

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района
Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 17
от «28» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:
Е.С. Мартыненко
«1» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Приказ № 46/1-ОД
от «1» июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)**

2 класс
(ID 4582137)

Программа: Федеральная рабочая программа начального общего образования учебного предмета «Труд (технология)». (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). Москва - 2023 г

Учебник: Технология : 2- класс: учебник / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. Москва: Просвещение, 2024.

Составитель
учитель первой квалификационной категории
Осипенко Елена Владимировна

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
- понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;
 организовывать свою деятельность;
 понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
 прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
 выполнять действия контроля и оценки;
 воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п		Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашние задания
	ДАТА				
		Раздел 1. Технологии, профессии и производства.			
1		Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1		
2		Средства художественной выразительности: цвет,	1		

		форма, размер. Общее представление			
3		Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1		
4		Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1		
5		Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1		
		Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.			
6		Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1		
7		Биговка по кривым линиям	1		
8		Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1		
9		Конструирование складной открытки со вставкой	1		
10		Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1		
11		Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		
12		Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1		
13		Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1		
14		Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		
15		Конструирование усложненных изделий из бумаги	1		

16		Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		
17		Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1		
18		Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1		
19		Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1		
20		Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1		
21		Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1		
22		«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1		
23		Разъемное соединение вращающихся деталей	1		
24		Транспорт и машины специального назначения	1		
25		Макет автомобиля	1		
26		Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1		
27		Виды ниток. Их назначение, использование	1		
28		Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1		
29		Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1		
30		Сборка, сшивание швейного изделия	1		
31		Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1		

32		Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		
33		Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1		
34		Раздел 3. Итоговый тест за год			
		Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0

