

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района
Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 17
от 28 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР:
Е.С. Мартыненко
«1» июля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы:
Л. В. Ерошенко
Приказ № 46/1-ОД
от «1» июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Основы православной культуры»

4 КЛАСС

ID 1823490

Программа: Примерная рабочая программа начального общего образования. Основы религиозных культур и светской этики (для 4 класса образовательных организаций), М., 2022.

Учебник: Васильева О.Ю. и др. Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры. 4 класс: учебник в 2 частях - М.: Просвещение, 2023.

Составитель:
учитель истории и обществознания,
высшей квалификационной категории
Герт Елена Александровна

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Универсальные учебные действия

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Работа с информацией:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;

- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Россия — наша Родина	1	
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	
3	Во что верят православные христиане	4	
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4	
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	
6	Милосердие и сострадание	2	
7	Православие в России	5	
8	Православный храм и другие святыни	3	
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	
10	Христианская семья и её ценности	3	
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
	народа России		
12	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока/дата	Тема	Кол-во часов	ЭОР
Тема 1. Россия — наша Родина (1 час)			
1	§1. Россия — наша Родина	1	1. Песни о Родине и России- http://mp3crazy.ru/rodina/ 2. Клип «Россия, мы дети твои!»- https://yandex.ru/video/preview/12166344990053383253 3. Россия-родина моя- http://www.metodkabinet.eu/teMkOllekZII/rOSSI_A_teMkOllekZIA.htM http://school-collection.edu/
Тема 2. Культура и религия. Введение в православную духовную традицию (2 час.)			
2	§ 2. Культура и религия.	1	Мир религий (http://www.religio.ru/) 2. Азбука православия. Что такое культура?- http://www.youtube.com/watch?v=4VEWq4fH2ao 3. https://16.pyatigorsk.ru/obrazovanie1/orkse-odnknr#otkrytyj-urok-khristianskaya-semya http://school-collection.edu/
3	Введение в православную духовную традицию	1	Православие в России (http://ww.or.ru/) https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3
Тема 3. Во что верят православные христиане (4 час.)			
4 5	§4. Бог, мир, человек.	2	Притча «Кисточка в Божьих руках» Молитва «Отче наш»- http://www.youtube.com/watch?v=DTMB40iwoH8
6	§5. Библия	1	http://muzlo.at.ua/publ/4 - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «Моя первая Библия» 2. Библия и Евангелие- http://www.youtube.com/watch?v=QsOjBAj6wRc 3. Видеобиблия. Евангелие от Луки- http://www.youtube.com/watch?v=akiZCGz0mu4
7	§20. Православная молитва	1	Притча «Кисточка в Божьих руках» Молитва «Отче наш»- http://www.youtube.com/watch?v=DTMB40iwoH8
Тема 4. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему (4 час.)			
8	§6. Ошибка первых людей	1	1. купелька .Совесть http://www.youtube.com/watch?v=Fz29vD65jQA
9	§9. Десять заповедей	1	1. 10 заповедей http://www.youtube.com/watch?v=2IEA2d4XFC0 2. купелька. Заповеди Божьи- http://www.youtube.com/watch?v=sFvFDyhO39U
10	Золотое правило этики.	1	Фильм 8 http://www.youtube.com/watch?v=tLLb3l-Yjik
11	§12. Нагорная проповедь	1	https://clever-lab.pro/mod/page/view.php?id=3

Тема 5. Отношение к труду. Долг и ответственность (2 час.)				
12		§28. Труд и творчество.	1	https://easyen.ru/load/orkseh/294
13		Нравственный долг и ответственность человека в православной традиции	1	https://easyen.ru/load/orkseh/294
Тема 6. Милосердие и сострадание (2 час.)				
14		Милосердие и сострадание	1	1. Притча «О добре и милосердии»- http://www.youtube.com/watch?v=LGghFeMODqA 2. Видео- http://www.youtube.com/watch?v=jhF2TiVZXDo 3. Купелька. Милосердие- http://youtube.com/watch?v=uSbK-wYNAt4
15		§29. Любовь – вершина добродетелей	1	https://m.edsoo.ru/7f410de8
Тема 7. Православие в России (5 час.)				
16 17		§3. Как христианство пришло на Русь	2	1. Крещение Руси- http://www.youtube.com/watch?v=iJE1jW8Aqo 2. Сказание о Крещении Руси- http://www.youtube.com/watch?v=xA8p4atWVTE
18 19		Русские святые	2	https://easyen.ru/load/orkseh/294
20		Православие в русской культуре, в современной России	1	https://easyen.ru/load/orkseh/294
Тема 8. Православный храм и другие святыни (3 час.)				
21		§17. Храмы России	1	1. Азбука православия. Храм- внутреннее устройство http://www.youtube.com/watch?v=3eztn67P1rk 2. Храм и его устройство- http://www.youtube.com/watch?v=HLkc78iGdQg
22		§22. Таинства церкви. Причастие.	1	https://easyen.ru/load/orkseh/294
23		§27. Монастырь	1	https://easyen.ru/load/orkseh/294
Тема 9. Символический язык православной культуры (6 час. ,*1ч. – контроль)				
24		§14. Христианская символика. Крест Христов.	1	
25 26		Православная художественная культура.	2	
27		Православный календарь. §10. Рождество Христово.	1	http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329 –теги о православных праздниках http://rojdestvo.paskha.ru/children - детский сайт о Рождестве
28		§15. Воскресение Христово (Пасха).	1	
29		§18. Икона. Православные пение и прикладное искусство	1	Видеоурок «Икона»- http://www.youtube.com/watch?v=icJUgUS3BH8
30		Итоговая контрольная работа (защита проектов)	1	
Тема 10. Христианская семья и её ценности (2 час.)				
31		§25, 26. Христианская	2	https://16.pyatigorsk.ru/obrazovanie1/orkse-

32		семья		odnknr#otkrytyj-urok-khristianskaya-semya https://m.edsoo.ru/7f410de8
Тема 11. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 час.)				
33 34		§31. Защита Отечества	2	https://easyen.ru/load/orkseh/294
				1. Основы религиозных культур и светской этики - http://orkce.apkpro.ru 2. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru 3. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru 4. Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» http://www.openclass.ru/node/143275 5. http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/ - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры 6. Светоч – Основы православной веры в презентациях. http://www.svetoch-opk.ru/ 7. Притчи и мудрые высказывания о смысле жизни человека. Православные христианские притчи – http://www.smisl-zhizni.ru/ 8. Основы религиозных культур и светской этики (официальный сайт ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования») – http://www.orkce.org/ 9. Методическое обеспечение уроков по Основам православной культуры – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons 10. http://planeta911.ru/ppt.php - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки) 11. http://svetoch.ucoz.ru – основы православной веры в презентациях 12. http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/ - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры 13. Презентации, уроки по ОПК http://www.rusedu.ru/member2120.html 14. Сайт «Вера и время». Московская городская Ассоциация учителей Православной культуры. http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7 15. Православный календарь. http://days.pravoslavie.ru/ 16. Основы религиозных культур и светской этики. http://www.orkce.org/ 17. https://resh.edu.ru/special-course/1 18. Поиск презентаций по тематике православной культуры (по ключевым словам). http://www.myshared.ru/category/1/ 19. Светоч. Учебные и методические материалы по православной культуре. http://svetoch-opk.ru/ 20. Курс занятий. http://www.hram-sdr.ru/userfiles/file/ORKS/Metodicheskoe%20posobie%20(Russkoe%20slovo).pdf 21. Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября». http://vos.1september.ru/ 22. 12 уроков Православия. http://www.12urokovpravoslavia.ru/ 23. Костюкова Т. А., Воскресенский О. В., Савченко К. В. и др. Основы духовно-

				нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 (4-5). ДРОФА [Электронный ресурс]. — Электрон.дан. — Режим доступа: https://drofa-ventana.ru/catalog/predmet-orkse/ 24. 10 интернет – ресурсов https://zen.yandex.ru/media/pravmiass/10-internetkursov-pogrujaiuscih-v-mir-pravoslaviiia-5c3612b9753ad200a98c4d57 25. Учительский портал https://www.uchportal.ru/load/267 26. http://pritchi.ru - притчи 27. https://resh.edu.ru 28. Детские притчи - http://parables.ru/main-17.html 29. Журнал Фома https://foma.ru/cat/vera 30. Лучшие практики учителей районов Санкт-Петербурга https://cloud.mail.ru/public/DuTm/VFP7zSGH3/ 31. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов – http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons 32. Методическая помощь: конспекты уроков, методические разработки, особенности работы с родителями, инновационные формы организации обучения, интегрированные бинарные уроки https://urok.1sept.ru/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D 33. Поурочные разработки "Основы православной культуры" http://orkce.apkpro.ru/doc/religiya/orkce1.pdf 34. Презентации к урокам по ОРКСЭ – http://www.proshkolu.ru/club/opk/list/1-11112-70096/ 35. Сообщество педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР ВК: https://vk.com/club171036883 36. Тесты по ОРКСЭ онлайн https://onlinetestpad.com/ru/tests/orkse https://testedu.ru/test/orkse/4-klass/ 37. ЭОР по ОРКСЭ и ОДНКНР https://nechaevaorkse.blogspot.com/p/blog-page_28.html 38. Банк метод. работ http://nev-imc.tunev.gov.spb.ru/orkise-odnknr.html
--	--	--	--	---