

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района
Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете
Протокол № 17
от «28» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР:
Е.С. Мартыненко
«1» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л. В. Ерошенко
Приказ № 46/1 - ОД
от «1» июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Обществознание»

9 КЛАСС

ID 4914240

Программа: Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6–9 классов образовательных организаций), М., 2022

Учебник: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2019. – 224с.

Количество часов: 34 часа

Составитель:
учитель истории, высшей
квалификационной категории
Герт Елена Александровна

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек в политическом измерении. Политика и политическая власть. Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Гражданин и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия — светское государство. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент — глава государства Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Человек в системе социальных отношений. Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социализация личности. Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи. Этнос и нация. Россия — многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур. Социальная политика Российского государства. Социальные конфликты и пути их разрешения. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Человек в современном изменяющемся мире. Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения. Молодёжь — активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве. Перспективы развития общества.

Право. Право и мораль. Правоотношения, их особенности. Правоспособность и дееспособность. Правомерное поведение. Правовая культура. Правонарушения и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Защита прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Права ребёнка и возможности их защиты. Как устроено российское право. Конституция РФ. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Основы гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности, его защита. Виды договоров. Права потребителей. Несовершеннолетние как участники гражданско – правовых отношений. Основы семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Основы трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при

осуществлении трудовой деятельности. Виды юридической ответственности. Гражданско – правовые проступки и ответственность. Административные проступки и ответственность. Дисциплинарные проступки и ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы в РФ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;
- осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении обществознания:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;
- устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

-выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

-находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

-самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;

-оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

-эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

-выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;

-распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

-понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

-сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

-публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;

-самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

-выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

-оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

-выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

-ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

-самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

-составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

-делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

-владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

-учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

-объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

-вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

-оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

-различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

-выявлять и анализировать причины эмоций;

-ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

-регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

-осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

-признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

-принимать себя и других, не осуждая;

-открытость себе и другим;

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Человек в политическом измерении:

—осваивать и применять знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;

—характеризовать государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;

—приводить примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;

—классифицировать современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;

—сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;

—устанавливать и объяснять взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан; связь политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

—использовать полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; для

аргументированного объяснения роли СМИ, информации и информационных технологий в современном обществе и государстве; конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения;

—определять и аргументировать неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;

—решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;

—овладевать смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики; преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;

—искать и извлекать информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя находить соответствующие факты в разных адаптированных источниках (в том числе учебных материалах) и публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

—анализировать и конкретизировать социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме; —оценивать политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

—использовать полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

—осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

Гражданин и государство:

—осваивать и применять знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;

—характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;

—приводить примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением полномочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе защиты от терроризма и экстремизма;

—классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;

—сравнивать с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;

—устанавливать и объяснять взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;

—использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции;

—с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;

—решать познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

—систематизировать и конкретизировать информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;

—овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;

—искать и извлекать информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты в публикациях СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

—анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

—оценивать собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;

—использовать полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

—самостоятельно заполнять форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;

—осуществлять совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Человек в системе социальных отношений:

—осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии

современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни;

- характеризовать функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства;

- приводить примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства;

- классифицировать социальные общности и группы;

- сравнивать виды социальной мобильности; —устанавливать и объяснять причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов;

- использовать полученные знания для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества;

- определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к разным этносам;

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов;

- осуществлять смысловое чтение текстов и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности);

- извлекать информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст;

- анализировать, обобщать, систематизировать текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию;

- оценивать собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

- использовать полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения с позиции здорового образа жизни;

- осуществлять совместную деятельность с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе веротерпимости и взаимопонимания между людьми разных культур.

Человек в современном изменяющемся мире:

- осваивать и применять знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах;

- характеризовать сущность информационного общества; здоровый образ жизни; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс;

- приводить примеры глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодёжи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста;

- сравнивать требования к современным профессиям;

- устанавливать и объяснять причины и последствия глобализации;

- использовать полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций, включая объяснение (устное и письменное) важности здорового образа жизни, связи здоровья и спорта в жизни человека;

- определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к современным формам коммуникации; к здоровому образу жизни;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с волонтерским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве;

—осуществлять смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и других) по проблемам современного общества, глобализации, непрерывного образования, выбора профессии;

—осуществлять поиск и извлечение из различных источников социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек в политическом измерении			
1.1	Политика и политическая власть	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
1.2	Участие граждан в политике	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		6	
Раздел 2. Гражданин и государство			
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2.2	Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2.3	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
2.4	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		8	
Раздел 3. Человек в системе социальных отношений			
3.1	Социальные общности и группы	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.2	Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.3	Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
3.4	Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Итого по разделу		11	
Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Защита проектов, итоговое повторение		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока/дата	Тема	Кол-во часов	ЭОР
--------------	------	--------------	-----

Глава 1. Человек в политическом измерении (6 час.)				
Тема 1. Политика и политическая власть (3час.)				
1		§1. Политика и политическая власть	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652]] Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-v-9-klasse-tema-gosudarstvo-4452668.html https://videouroki.net/video/2-gosudarstvo-i-ieggho-priznaki.html https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-gosudarstvo-2676566 http://www.myshared.ru/slide/161237 http://eztea.ru https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstvo-klass-2168955.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_gosudarstvo_9_klass_obschestvoznaniye-185851 https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-gosudarstvo.html https://infourok.ru/urok-na-temu-gosudarstvo-i-ego-priznaki-3890782.html https://videouroki.net/video/2-gosudarstvo-i-ieggho-priznaki.html https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/9-klass/politicheskaya-sfera-obschestva-6483949/priznaki-i-funktsii-gosudarstva-6518259/re-5c942c55-959c-4035-80f0-882b7f0f6e5b https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-ponyatie-i-priznaki-gosudarstva-klass-2658861.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-po-teme-gosudarstvo-ego-priznaki-i-funktsii-9-klass-4183452.html https://videouroki.net/razrabotki/prieziantsiia-k-uroku-obschestvoznaniya-v-9-klasse-po-tiemie-poniatiie-i-pr.html https://pedsovet.su/load/126-1-0-30271 https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/9-klass/politicheskaya-sfera-obschestva-6483949/priznaki-i-funktsii-gosudarstva-6518259/re-8398e8e3-89a7-40fd-b524-cd7f94a99620 https://infourok.ru/konspekt-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politika-klass-2402618.html https://www.sites.google.com/site/istoriaobschestvoznaniyei/skustvo/obschestvoznaniye/egge-materialy/razdel-politika https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politika-i-vlast-klass-2273420.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_politika_i_vlast_9_klass_obschestvoznaniye-185808 https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/9-class/ https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/9-klass/politicheskaya-sfera-obschestva-6483949/formy-gosudarstva-6529118/re-4e8c7348-5bbb-4827-8b9b-b4e1c2a44654 https://infourok.ru/konspekt-uroka-klass-obschestvoznaniye-tema-uroka-formi-pravleniya-3404345.html https://urok.1sept.ru/articles/686688 https://videouroki.net/video/3-formy-ghosudarstva.html https://znanio.ru/media/urok_obschestvoznaniya_po_tem_e_formy_pravleniya_monarhiya_i_respublika_9_klass_metodicheskaya_razrabotka-151779 https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/forma-gosudarstvennogo-pravleniya https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/formy-pravleniya https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-forma-gosudarstvennogo-pravleniya-klass-1306801.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_obschestvoznaniyu_na_temu_formy_pravleniya_9_11_klass-75432 http://www.myshared.ru/slide/350051
2		§2. Государство — политическая организация общества	1	
3		§3. Политические режимы	1	

				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/27366.html https://videouroki.net/razrabotki/formy-pravleniya.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-klasse-po-teme-nacionalno-gosudarstvennoe-ustroystvo-1432870.html https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/forma-gosudarstvennogo-ustroystva https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/politicheskaya-sfera-obshchestva-6483949/formy-gosudarstva-6529118/re-4ad381ec-46d4-46e7-882c-4a229bc26e41 sites.google.com/site/sc1hry...gosudarstvennoe... https://videouroki.net/video/26-federativnoe-ustroystvo-rossijskoj-federacii.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-9-klassa-na-temu-formy-gosudarstvenno-territorialnogo-ustrojstva-4363530.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-nacionalnogogosudarstvennoe-ustroystvo-1313903.html https://ppt-online.org/335090 https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/9-klass/1)https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-v-klasse-po-teme-politicheskie-rezhimi-urok-s-primeneniem-tehnologii-refleksivnogo-mishleniya-3735960.html https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-politicheskij-rezhim-3533072.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_uroka_po_teme_politicheskie_rezhimi_110045.html https://znanio.ru/media/urok-obschestvoznaniya-po-teme-politicheskij-rezhim-2676567 https://videouroki.net/video/17-tipy-politicheskikh-rezhimov.html http://eztea.ru https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politicheskie-rezhimi-klass-2273448.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-9-klass-politicheskie-rezhimy-2747527 http://www.myshared.ru/slide/1004310 https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-politicheskii-riezhim.html 2) https://infourok.ru/konspekt-k-uroku-demokratiya-3614060.html https://videouroki.net/video/4-diemokratiia.html https://urok.1sept.ru/articles/314263 http://www.myshared.ru/slide/952660/ https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskij-rezhim-demokraticheskij https://znanio.ru/media/prakticheskaya_rabota_27_demokratiya_ee_osnovnye_tsennosti_i_priznaki-73792 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniye-9-klass-testirovanie-znanij-demokratiya-prava-cheloveka-5767912.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-demokratiya-ee-osnovnye-priznaki-i-cennosti-1285855.html http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznaniye/Demokraticheskiy-rezhim/001-Demokratiya-ejo-osnovnye-priznaki-i-tsennosti.html 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/politicheskaya-sfera-obshchestva-6483949/pravovoe-gosudarstvo-i-grazhdanskoe-obshchestvo-6477205 https://urok.1sept.ru/articles/578522 https://infourok.ru/konspekt-uroka-grazhdanskoe-obshchestvo-i-gosudarstvo-klass-3924993.html https://videouroki.net/video/7-grazhdanskoie-obshchestvo.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_v_9_klasse_pravovoe_gosudarstvo_024425.html
--	--	--	--	--

				http://eztea . http://www.myshared.ru/slide/731715/ https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_na_temu_grazhdanskoe_obschestvo_i_pravovoe_gosudarstvo9_klass-352389.htm https://videouroki.net/razrabotki/pravovoe-ghosudarstvo-i-ghrazhdanskoie-obshchestvo.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_grazhdanskoe_obschestvo_i_gosudarstvo_9_klass_obschestvoznanie-185868 http://www.myshared.ru/slide/731715/ http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznanie/pravovoe-gosudarstvo-i-grazhdanskoe-obschestvo-73421.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
Тема 2. Участие граждан в политике (3 час.)				
4		§6. Формы политического участия. Выборы, референдум	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee]] Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaja-sfera-obshchestva-6483949/politicheskoe-uchastie-grazhdan-6478979/re-4b5a3b21-3caf-4072-a342-46326bf210c0 https://infourok.ru/urok-uchastie-grazhdan-v-politicheskoi-zhizni-9-klass-4440266.html https://videouroki.net/razrabotki/uchastie-ghrazhdan-v-politicheskoi-zhizni.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_uchastie_grazhdan_v_politicheskoi_zhizni_9_klass_obschestvoznanie-185869-1 http://www.myshared.ru/slide/767436/ https://pedsovet.su/load/130-1-0-50905 https://www.youtube.com/watch?v=jGObbtag1tA https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-politicheskoe-uchastie-klass-1770496.html http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznanie/politicheskoe-uchastie-151601.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_uchastie_grazhdan_v_politicheskoi_zhizni_9_klass_obschestvoznanie-185869-1 http://www.myshared.ru/slide/767436/ 2) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-obschestvoznaniyu-v-klasse-po-teme-vybory-golosovanie-referendum-3285293.html https://znanio.ru/media/urok-po-teme-golosovanie-vybory-referendum-obschestvoznanie-9-klass-2713523 http://www.myshared.ru/slide/603791 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/vybory-i-referendумы https://pedsovet.su/load/126-1-0-19735 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-klass-golosovanie-vybory-referendum-1313946.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_obschestvoznaniyu_golosovanie_vybory_referendum_9_klass-42710 https://urok.1sept.ru/articles/658185 https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/golosovanie-vybory-referendумы.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/
5		§7. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c]] Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaja-sfera-obshchestva-6483949/partii-i-dvizheniia-6500269/re-e7cd4aec-f042-48ad-b957-c09a7c6a3805 https://videouroki.net/video/9-politicheskie-partii.html https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-politicheskie-partii-i-dvizheniya-ih-rol-v-obshchestvennoy-zhizni-3360689.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_urokadbatov_politicheskie_partii_i_dvizh_221003.html https://znanio.ru/media/razrabotka-uroka-obschestvoznaniya-na-nemu-politicheskie-partii-i-dvizheniya-2716043

				https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/politicheskie-partii https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politicheskie-partii-i-dvizheniya-klass-2246603.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-po-obschestvoznaniyu-politicheskie-partii-i-dvizheniya-9-klass-obschestvoznanie-185880 https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-politichieskie-partii-i-obshchiestviennye-dvizhienii.html http://www.myshared.ru/slide/123448/ http://prezentacii.com/obschestvoznanie/13837-politicheskie-partii-9-klass.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/politicheskie-partii1.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/politicheskaja-sfera-obshchestva-6483949/partii-i-dvizhenii-6500269/re-bebae285-43d7-4f1c-bc12-6bab77365609 https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-klass-politicheskie-partii-i-obschestvennie-dvizheniya-3447919.html https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-istorii-politicheskie-partii-obshchestvenno-politicheskie-organizatsii-i-dvizheniya.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/9-klass-obschestvoznanie-tema-uroka-politicheskie-212105.html https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/politicheskie-partii-i-dvizheniya https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-politicheskie-partii-i-obschestvennie-dvizheniya-3447923.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-politicheskie-partii-i-obschestvennye-dvizheniya-9-klass-269508 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-politicheskie-organizatsii-partii-i-dvizheniya-9-klass-4570248.html http://www.myshared.ru/slide/403459/ https://present5.com/obshchestvennye-organizatsii-i-dvizheniya-obshchestvennoe-obedinenie-eto/ http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Partija/011-Obschestvenno-politicheskie-dvizhenija.html https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-politichieskie-partii-i-obshchiestviennye-dvizhienii.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/
6		Повторительно-обобщающий урок по теме №1 "Человек в политическом измерении"	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68]]
Глава 2. Гражданин и государство (8час., *1ч. – контроль, *1ч. - обобщение)				
Тема 3. Основы конституционного строя РФ (2час.)				
7,8		§9. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2]] Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/konstitucionnyi-stroi-rf-6341497/re-11f58397-631d-4829-94bf-260a494981f1 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-federativnoe-ustrojstvo-rf-9-klass-4262560.html https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-obshchestvoznaniyu-v-9-klassie-na-temu-rossiia-fiedierativn.html

				http://www.myshared.ru/slide/1330098/ https://ppt-online.org/167006 http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/den-konstitutsii-strany-151941/forma-pravlenija-respublika-rossija-demokraticeskoe-federativnoe-10.html https://present5.com/rossiya-demokraticeskoe-pravovoe-gosudarstvo-s-respublikanskoi-formoi-pravleniya/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konstitucionnie-osnovi-rf-2311050.html http://www.myshared.ru/slide/119686/ 2) https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-ponyatie-i-priznaki-socialnogo-gosudarstva-1526197.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/sotsialnye-prava-grazhdanina-6295502/re-fe3765d1-2430-4fec-9e0c-225b262e97d9 https://videouroki.net/video/31-sotsial-nyie-prava.html https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/9-klass/narezka-dsh/sotsialnye-prava-chast-1-sotsialnoe-gosudarstvo https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_sotsialnye_prava_9_klass_obschestvoznanie-186786 http://www.myshared.ru/slide/89909/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-socialnaya-politika-gosudarstva-klass-2878481.html http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/rossijskaj-a-federatsija-sotsialnoe-gosudarstvo-65762.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_uroka_obschestvoznaniya_sotsialnye_prava__9_klass_obschestvoznanie-186786 https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ 1) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-obschestvoznaniya-dlya-h-kl-po-teme-socialnaya-politika-gosudarstva-3777868.html http://obschestvoznanie-ege.ru http://obschestvoznanie-ege.ru -28/ https://urok.1sept.ru/articles/656281 http://www.myshared.ru/slide/1413710/ https://znanio.ru/media/uchebnaya-prezentatsiya-sotsialnaya-politika-v-rf-na-sovremennom-etape-2523980 https://ppt-online.org/749705 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-socialnaya-politika-gosudarstva-klass-2878481.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/konstitucionnyi-stroi-rf-6341497/re-3fb8d9d9-2bb7-463f-8980-83ba6f98c4ae https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-v-9-klasse-tema-gosudarstvo-4452668.html https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-svoboda-ubezhdeniy-chto-tako.html https://infourok.ru/urok-na-temusvetskoe-gosudarstvo-i-religiya-3019600.html http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/konstitutsii-rossijskoj-federatsii-135745/7.-rossija-svetskoe-gosudarstvo-73.html https://ppt-online.org/557359 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-svetskost-i-svetskoe-gosudarstvo-4646008.html http://5klass.net/pravo-11-klass/Voprosy-po-pravu/020-Printsipy-svetskogo-gosudarstva.html https://allbest.ru/o-3c0a65635b2bc68b5c43b89521306c27-7.html http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Konstitutsionnyj-stroj-RF/024-Svetskoe-gosudarstvo.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/
--	--	--	--	--

Тема 4. Высшие органы государственной власти в РФ (2час.)				
9, 10		§12,14. Высшие органы публичной власти в Российской Федерации	2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c]] Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-b95ee72a-869f-4edd-a1cd-8026ba99e9e6 https://urok.1sept.ru/articles/675869 http://obshchestvoznaniye-ege.ru https://videouroki.net/video/08-prezident-rossijskoj-federacii_192.html http://www.myshared.ru/slide/740120 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-prezident-rossii-klass-3774655.html http://900igr.net/prezentatsii/obshchestvoznaniye/Upravleniye-Prezidenta-RF/005-Prezident-kak-glava-gosudarstva.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/prezident-rossijskoj-federacii.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-89596dd9-dfdd-4b10-88c7-f7160d5beefa https://infourok.ru/konspekt-uroka-federalnoe-sobranie-2104421.html https://urok.1sept.ru/articles/586062 https://videouroki.net/video/10-federalnoe-sobranie-gosudarstvennaya-duma_192.html http://www.myshared.ru/slide/272283 https://znano.ru/media/prezentatsiya_po_konstitutsionno-mu-pravu-federalnoe-sobranie-244671 https://pedsovet.su/load/130-1-0-2664 https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-profilniy-uroven-federalnoe-sobranie-sovet-federacii-gosudarstvennaya-duma-2957290.html http://www.myshared.ru/slide/600570 http://900igr.net/prezentatsii/obshchestvoznaniye/Gosudarstvennaya-duma-i-parlament/009-Sovet-Federatsii-i-Gosudarstvennaya-Duma.html https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/9-class/ 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-dd11c4e5-7a80-44b7-ac04-5c219c130459 https://infourok.ru/urok-9-klass-vysshie-organy-gosudarstvennoj-vlasti-4079695.html http://www.myshared.ru/slide/1082257/ https://videouroki.net/video/11-pravительство-rossijskoj-federacii_192.html https://obrazovaka.ru/obshchestvoznaniye/polnomochiya-pravitelstva-rf-funkcii-i-obyazannosti.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-pravительство-rf-5214620.html http://www.myshared.ru/slide/1082257/ https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/pravitelstvo-rf0.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/10362.html http://900igr.net/prezentatsii/obshchestvoznaniye/Ispolnitelnaya-vlast/005-Formirovaniye-Pravitelstva-Rossii.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-69024737-8c18-4ea3-a739-234e81442795 https://infourok.ru/konspekt-plan-uroka-po-teme-sudebnaya-sistema-pravoohranitelnie-organi-3136598.html https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/sudebnaya-sistema-rf https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/15_sudebnaya_sistema_v_rf_184017.html https://videouroki.net/video/19-sudiebnaia-sistemiya-rossiiskoi-fiedieratsii.html https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/razdeleniye-vlastey-sud https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-sudebnaya-sistema-rf-klass-4018164.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/21010.html

				http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/sudebnaj-a-sistema-rossijskoj-federatsii-217668.html 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-3df1444a-99a0-44c5-8d33-67d2a983f845 https://present5.com/gosudarstvennoe-upravlenie-i-gosudarstvennaya-vlast-gosudarstvennaya-politika/ http://diplomstudent.net/prezentaciya-ponyatie-i-priznaki-gosudarstvennogo-upravleniya.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-struktura-organov-gosudarstvennoj-vlasti-rf-3279998.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-organy-gosudarstvennoj-vlasti-9-klass-4227576.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-organi-gosudarstvennoj-vlasti-rf-klassi-1791938.html 4) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/organy-vlasti-rf-6870601/re-d3b996d3-92ed-4bbd-9da8-627b18f29740 https://urok.1sept.ru/articles/677505 https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-rabochie-listi-po-obschestvoznaniyu-na-temu-protivodeystvie-korruptcii-klass-1907964.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/metodicheskaya-razrabotka-uroka-obshestvoznaniya-korr-210959.html https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-po-obshchestvoznaniyu-ponyatie-korruptsiya-i-metody-borby-s-ney.html http://www.myshared.ru/slide/186919/ https://znanio.ru/media/klassnyj-chas-v-10-klasse-po-teme-protivodeystvie-korruptsii-i-antikorrupcionnaya-politika-2661286 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-korruptsiya-klassi-801443.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-protivodeystvie-korruptcii-2316687.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-korruptsiya-kak-ugroza-nacionalnoy-bezopasnosti-rossii-i-nekotorie-voprosi-organizacii-356821.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/
Тема 5. Государственно – территориальное устройство РФ (2час.)				
11		§13. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8]] Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/konstitucionnyi-stroi-rf-6341497/re-27c6bda7-4c43-44b9-8f26-39b7903f45e8 http://obschestvoznanie-ege.ru multiurok.ru>Обо-мне...-subiekty-rf.html http://www.myshared.ru/slide/1292172/ https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-federativnoe-ustrojstvo-rf-9-klass-4262560.html https://videouroki.net/video/07-federativnoe-ustrojstvo-rossii-subekty-federacii_192.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/
12		Местное самоуправление	1	1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/konstitucionnyi-stroi-rf-6341497/re-c1943eb8-93e3-4572-b099-7dc254ea6b24 http://obschestvoznanie-ege.ru https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-federativnoe-ustrojstvo-rf-9-klass-4258123.html https://videouroki.net/video/07-federativnoe-ustrojstvo-rossii-subekty-federacii_192.html http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Federativnoe-ustrojstvo-Rossii/025-Konstitutsionno-pravovoj-status-subektov-RF.html nsportal.ru>Школа>Обществознание>.../razrabotka-

				uroka-po... https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-federativnoe-ustrojstvo-rf-9-klass-4262560.html https://tak-to-ent.net/load/340-1-0-7643 https://present5.com/konstitucionno-pravovoj-status-subektov-rf-plan-vidy/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-9-klass-4933732.html http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Federativnoe-ustrojstvo-Rossii/025-Konstitucionno-pravovoj-status-subektov-RF.html https://ppt-online.org/318984 https://present5.com/konstitucionno-pravovoj-status-subektov-rf-plan-vidy/ https://thepresentation.ru/yurisprudentsiya/konstitutsionno-pravovoy-status-subektov-rf-razgranichenie-kompetentsii-mezhdu-federatsiy-i-subektami 2) https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/konstitucionnyi-stroi-rf-6341497/re-937e0d07-5577-479a-a4ca-a6dbde90defe https://urok.1sept.ru/articles/584109 https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-v-klasse-mestnoe-samoupravlenie-1565830.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/edinij_urok_osnovi_vneshnego_samoupravleniya_152536.html nsportal.ru...obschestvoznanie...urok...v-9-klasse... https://videouroki.net/video/13-mestnoe-samoupravlenie_192.html https://znanio.ru/media/plan_konspekt_na_temugrazhdanskoe_obschestvo_i_mestnoe_samoupravlenie-2087768 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mestnoe-samoupravlenie-klass-1821337.html https://infourok.ru/prezentaciya-mestnoe-samoupravlenie-k-uroku-obschestvoznaniya-v-9-klasse-4157998.html https://ppt-online.org/1079988 https://znanio.ru/media/prezentatsiya_mestnoe_samoupravlenie_po_obschestvoznaniyu_9_11_klass-226158 http://www.myshared.ru/slide/612771/ https://ppt4web.ru/obschestvoznaniya/mestnoe-samoupravlenie0.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dccc]]
Тема 6. Конституция РФ о правовом статусе человека и гражданина (2час.)				
13		§10-11. Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a]] 1) https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-klass-pravovoy-konstitucionniy-status-grazhdanina-rf-873546.html https://urok.1sept.ru/articles/585424 https://videouroki.net/video/20-pravovoi-status-grazhdanina-rf.html https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/9-klass/chelovek-gosudarstvo-pravo/status-grazhdanina-i-cheloveka-v-rf https://infourok.ru/prezentaciya-konstitucionno-pravovoj-status-cheloveka-i-grazhdanina-v-rossijskoj-federacii-5658839.html http://www.myshared.ru/slide/1226193/ http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/konstitut-siya-rf-113765/konstitucionno-pravovoj-status-cheloveka-i-grazhdanina-5.html https://ppt-online.org/188754 https://present5.com/konstitucionno-pravovoj-status-lichnosti-v-rossijskoj-federacii/ 2) https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/9-klass/politicheskaja-sfera-obschestva-6483949/priznaki-i-funkcii-gosudarstva-6518259/re-defa6c3e-5d27-4c61-9986-89d6f0176c34 https://infourok.ru/urok_grazhdanstvo_rossijskoj_federacii-453430.htm https://urok.1sept.ru/articles/504763

				https://znanio.ru/media/urok tema grazhdanstvo rf9 klass-283885 https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-po-obshchestvoznaniyu-grazhdanstvo-kak-pravovaya-kategoriya.html http://www.myshared.ru/slide/844390/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-grazhdanstvo-klass-3865160.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-grazhdanstvo-rossiyskoy-federacii-klass-3491437.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_obshchestvoznaniyu_na_temu_grazhdanin_rossijskoj_federatsii_9_11_klass-139373 https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-grazhdanin-rossiiskoi-fiedieratsii.html http://www.myshared.ru/slide/844390/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obshchestvoznaniya-po-teme-grazhdanstvo-rossiyskoy-federacii-prilozhenie-k-materialam-uroka-klass-3195492.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/grazhdanstvo-rf.html https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/9-class/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/grazhdanin-i-gosudarstvo-6870599/prava-i-svobody-grazhdanina-6455145/re-1856b74a-c4f9-4efa-bfdd-74f4e8a5c62f https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_zanyatiya_konstitucionnie_prava_i_svobody_104632.html http://spokist.ru/attachments/article/1082/06.05.pdf https://videouroki.net/razrabotki/internet-urok-po-obshchestvovedeniyu-konstitucionnoe-pravo.html nsportal.ru/Школа/История/...-v-9-klasse-prava-i-... https://doc4web.ru/obshchestvoznaniya/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-konstitucionnie-prava-grazhd.html http://www.myshared.ru/slide/1368482/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obshchestvoznaniya-v-9-klasse-prava-i-svobody-cheloveka-i-grazhdanina-test-po-teme-osnovy-konstitucionnogo-st-5751564.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-konstitucionnie-prava-svobody-i-obyazannosti-cheloveka-i-grazhdanina-rf-1866410.html https://videouroki.net/razrabotki/osnovnye-konstitutsionnye-prava-grazhdan-rf-prezentatsiya.html uchitelya.com/Обществознание/...-prava-i-svobody... https://pedsovet.su/load/130-1-0-29736 https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/9-class/
14		Повторительно – обобщающий урок №2 «Гражданин и государство»	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150]]
15		Контрольная работа №1 «Политика. Гражданин и государство»	1	
Глава 3. Человек в системе социальных отношений (11час., *1ч. – контроль, *1ч. - обобщение)				
Тема 7 Социальные общности и группы (2 часа)				
16		§12. Социальная структура общества (учебник «Обществознание. 8 кл»)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de]] 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsialnaia-struktura-5879509/re-a01fde90-71d0-4f2e-820c-7393a201fd3a https://urok.1sept.ru/articles/614264 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-

				obschestvoznaniyu-socialnaya-struktura-obschestva-2451893.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razrabotka_uroka_po_teme_sotsialnaya_struktura_193945.html https://videouroki.net/video/28-sotsial-naia-struktura-obshchestva.html https://znanio.ru/media/urok-sotsialnaya-struktura-obschestva-2669069 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/sotsialnaya-struktura-obschestva-stratifikatsiya-obschestva https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-9-klass-socialnaya-struktura-obschestva-5326266.html uchitelya.com «Обществознание»...-socialnaya-struktura... https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-obshchestvoznaniia-po-tiemie-sotsial-naia-struktura-obs.html http://www.myshared.ru/slide/924955 https://ppt4web.ru/obschestvoznaniya/socialnaya-struktura-obshchestva0.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsialnaia-struktura-5879509/re-17c09269-17de-4f05-8cd8-5966e50fd372 https://infourok.ru/konspekt-lekcii-socialnie-obschnosti-i-socialnie-gruppi-1357708.html https://urok.1sept.ru/articles/618920 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/mnogoobrazie_sotsialnih_grupp_173551.html https://videouroki.net/razrabotki/mnoghoobraziie-sotsialnykh-ghrupp.html http://alfimov-ave.ukit.me/uploads/s/g/4/m/g4mxksh4fpu5/file/7jLl3p8L.pdf?preview=1 http://www.myshared.ru/slide/845622/ https://infourok.ru/prezentaciya-socialnie-obschnosti-i-gruppi-1423816.html https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-mnogoobrazie-sotsialnykh-grupp.html http://www.myshared.ru/slide/1384481/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/mnogoobrazie_sotsialnih_grupp_173551.html https://pedsovet.su/load/551-1-0-45439 https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/9-class
17		Социальная мобильность (учебник «Обществознание. 8 кл»)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0]] https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/statusy-i-rol-i-cheloveka-5935951/re-a935b10a-2928-48a5-b92f-3eee6658e4d4 http://obschestvoznaniye-ege.ru https://zen.yandex.ru/media/id/6061f8b1c9d3814d3509bae7/razvitie-i-mnogoobrazie-socialnykh-rol-i-v-iunosheskom-vozzraste-60701e40a09bdc39a42be57c https://videouroki.net/video/23-mnogoobrazie-socialnykh-rol-i-v-podrostkovom-vozzraste-228.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/statusy-i-rol-i-cheloveka-5935951/re-965698a3-b259-45bf-af5f-e9be5606fdc7 https://interneturok.ru/article/obschestvoznaniye-9-klass https://ppt-online.org/319322 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-podrostok-v-usloviyah-semeynogo-prava-3858519.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-po-obschestvoznaniyu-na-temu-podrostkovaya-prestupnost-uchenici-b-klassa-dubrovinoi-viktorii-rukovoditel-2718813.html

				https://vk.com/@obshchestvoznaniyeoge-43-mnogoobrazie-socialnyh-rolей-v-podrostkovom-voznaniye https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/podrostok-i-ego-prava.html https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/9-class/
Тема 8. Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции (4 час.)				
18		§13. Социальные статусы и роли (учебник «Обществознание. 8 кл»)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsialnaia-struktura-5879509/re-0eb7f753-9cc3-4ce7-b1c4-31f1cbb8d939 https://infourok.ru/konspekt-uroka-obshchestvoznaniya-dlya-9-klassa-ponyatie-socialnoj-mobilnosti-kommunikacii-i-kommunikativnosti-5754642.html https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-sotsialnaya-mobilnost.html https://foxford.ru/wiki/obshchestvoznaniye/sotsialnaya-mobilnost-i-sotsialnye-lifty https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/sotsialnaya-sfera-zhizni-obshchestva/sotsialnaya-stratifikatsiya-i-sotsialnaya-mobilnost https://videouroki.net/video/03-1-socialnaya-mobilnost.html http://www.myshared.ru/slide/226304 https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-socialnaya-mobilnost-488664.htm https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-sotsialnaya-stratifikatsiya-sotsialnaya-mobilnost-1-kurs-obshchestvoznaniye-137571 https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/9-class/ 1)https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/statusy-i-rol-cheloveka-5935951/re-e94aea2e-1ae6-4ff0-969e-b2918ec97d95 https://urok.1sept.ru/articles/415267 https://infourok.ru/konspekt-po-obshchestvoznaniyu-socialnyy-status-klass-3423192.html https://videouroki.net/video/29-sotsial-nyi-statusy-i-rol-i.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/8-klass-obshchestvoznaniye-urok-sotsialnye-statusy-161254.html https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/sotsialnaya-sfera/sotsialnye-rol-i-statusy https://znanio.ru/media/sotsialnye-statusy-i-rol-i-prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-8-klass-2749262 https://infourok.ru/prezentatsiya-socialnyy-status-i-socialnaya-rol-309752.html https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-socialnyy-status-klass-3423189.html https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-socialnyy-status-klass-3423189.html https://videouroki.net/razrabotki/sotsial-nyie-statusy-i-rol-i.html http://www.myshared.ru/slide/924955 https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/socialnye-statusy-i-rol-i.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/statusy-i-rol-cheloveka-5935951/re-fd7c962f-3980-49bf-9864-1284fd5f3040 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/razrabotka-uroka-sotsialnye-rol-cheloveka-204948.html https://infourok.ru/lekcija-po-predmetu-obshchestvoznaniye-na-temu-socialnye-rol-i-4999163.html https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/sotsialnaya-sfera/sotsialnye-rol-i-statusy http://www.myshared.ru/slide/657724/ https://infourok.ru/prezentatsiya-socialnyy-status-i-socialnaya-rol-309752.html

				https://znanio.ru/media/prezentatsiya_dlya_studentov_ya_i_moi_sotsialnye_rol-109133 https://ppt-online.org/124782 https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c]]
19		Социальные роли. Ролевой набор подростка	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40]]
20		Социализация личности	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c]]
21		§14. Семья и ее функции (учебник «Обществознание. 8 кл»)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsializatsiya-lichnosti-i-otkloniayushcheesia-povedenie-6026561/re-6c59f608-a3c5-42d9-977c-daf5ed795800 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce]] https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-socializatsiya-lichnosti-2002058.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-dlya-9-klassa-ponyatie-socializatsiya-gendernaya-socializatsiya-lichnosti-5754727.html https://videouroki.net/video/17-socializatsiya-lichnosti.html https://urok.1sept.ru/articles/532389 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/osnovy_socializatsii_lichnosti.html https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/sotsializatsiya-individuala https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-socializatsiya-klass-3515935.html https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-socializatsiya-lichnosti-kurs-2121300.html https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-i-prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-po-teme-sotsializatsiya.html https://ppt4web.ru/obschestvoznaniya/socializatsiya-i-ego-osobennosti.html http://www.myshared.ru/slide/1279848 2) https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-po-teme-rol-semi-v-zhizni-obschestva-1896675.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-dlya-9-klassa-semejnyaya-socializatsiya-5754735.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/semia-6001325/re-fea3fdd1-b46f-4b83-b13d-acbedcd9e9ce https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/semia-kak-sotsialnaya-gruppa https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/vliyanie_semi_na_sotsializatsiyu_podrostka_230547.html https://znanio.ru/media/semia-v-sisteme-vospitaniya-i-sotsializatsii-lichnosti-2718077 https://infourok.ru/semia-kak-faktor-socializatsii-3434528.html http://www.myshared.ru/slide/1104276/ https://ppt-online.org/421420 http://900igr.net/prezentatsiya/obschestvoznaniye/vliyanie-semi-na-sotsializatsiyu-rebenka-116591.html https://ppt4web.ru/obschestvoznaniya/rol-semi-v-formirovanii-lichnosti.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/vliyanie_semi_na_sotsializatsiyu_podrostka_230547.html https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/9-class/ 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/semia-6001325/re-fea3fdd1-b46f-4b83-b13d-acbedcd9e9ce https://videouroki.net/razrabotki/siem-ia-funksii-siem-i.html https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-v-klasse-po-teme-semia-556876.html https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/semia-kak-

				sotsialnaya-gruppa kopilkaurokov.ru»Обществознание»Уроки»...ia-ieio-tsiel-i-funktsii skysmart.ru»articles/obshestvoznanie...funkcii-semi https://www.sites.google.com/site/obshestvoznaniesch880msk/home/ucebn/sociologia/sociologia-semi-i-braka/sema znaika.ru»6 класс»Обществознание»Функции семьи https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-osnovnie-funkcii-semi-3189528.html https://ppt-online.org/597910 http://www.myshared.ru/slide/1170051/ https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/semja-funkcii-i-vidy-semi.html multiurok.ru»Обо мне»...-funktsii-siem-i.html http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Institut-semi-i-braka/008-Funktsii-semi.html http://5klass.net/obschestvoznanie-10-klass/Funktsii-semi.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/semia-6001325/re-d5c602c7-9bc4-42ea-a186-81627fff95c6 https://infourok.ru/urok-obshestvoznaniya-semejnye-cennosti-4260051.html https://videouroki.net/video/26-siem-ia-i-brak.html nsportal.ru»...klassnoe...2016/03/23...9...semya...semejnnye http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Semejnye-tsennosti/013-Blok-Semejnye-tsennosti-9-klass.html uchitelva.com»...klassny...semya-semejnnye-cennosti...9... compedu.ru»Публикации»...semejnye-tsennosti-i... http://www.myshared.ru/slide/942775/ https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-semya-semejnye-cennosti.html https://infourok.ru/prezentaciya-semejnye-cennosti-klass-2077805.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_semya_i_semejnye-tsennosti-170891 https://urok.1sept.ru/articles/645218 http://www.myshared.ru/slide/216690/ https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/semja-i-semejnye-cennosti.html https://ppt-online.org/329976 http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Semejnye-tsennosti/013-Blok-Semejnye-tsennosti-9-klass.html 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/semia-6001325/re-0cceb14-91c2-40d4-949b-70341d52b314 https://infourok.ru/urok-obschestvoznaniya-v-klasse-shkoli-vida-rol-semi-v-zhizni-cheloveka-i-obschestva-2432520.html http://www.myshared.ru/slide/1299698/ https://zen.yandex.ru/media/id/5c32ed24561f7a00aa62d1e0/kakova-rol-kajdogo-chlena-semi-5d9242b8c31e4900b16af153 https://infourok.ru/urok-rol-i-v-seme-1372362.html https://www.youtube.com/watch?v=I9LapW6QdZM https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-rol-i-v-seme-3168791.html http://900igr.net/prezentatsii/obschestvoznanie/Institut-semi-i-braka/006-Semejnye-rol-i.html http://www.myshared.ru/slide/1299698/ botana.biz»prezentaciya/obschestvoznanie... studmed.ru»prezentaciya...rol_i_13a7b499121.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/
Тема 9. Этносы и народы в современном обществе. Социальная политика Российского государства (3 час)				
22, 23		§15. Этнос и нация. Россия-	2	1. Урок 16. Социальная структура общества. Молодёжь как элемент ... https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/main/226349/

		многонациональное государство (учебник «Обществознание. 8 кл»)	2. Основные формы культуры. Духовная культура. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/ 3. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/mezhnatsionalnye-otnosheniia-5982110/re-08503b24-2df3-48c7-92ff-3942de278df6 https://infourok.ru/konspekt-uroka-obshestvoznaniya-dlya-9-klassa-ponyatie-nacii-naciya-i-nacionalizm-naciya-etnicheskaya-i-politicheskaya-57 https://urok.1sept.ru/articles/595016 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/etnos-i-raznovidnosti-etnicheskih-obschestv https://videouroki.net/video/19-ehnicheskie-obschestva-mezhnatsionalnye-otnosheniya-ehnicheskie-mezhnatsionalnye-konflikty-puti-ih-razresheniya.html http://www.myshared.ru/slide/353488/ https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznaniye/8-klass/sotsialnaya-sfera/natsii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/nacii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya-101427.html multiurok.ru «Обо мне»...-uroka-etnos-natsii... http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznaniye/etnos-i-natsiya-174894.html https://pedsovet.su/load/126-1-0-24291 https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu-na_temu-489402.htm https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-etnos-naciya-narodnost-3809138.html http://www.myshared.ru/yandbtm https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-etnos-nacii-i-narodnosti-klass-2445399.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/mezhnatsionalnye-otnosheniia-5982110/re-96390f3a-47c7-48cb-be78-faaada085a5a https://infourok.ru/material.html?mid=41672 https://urok.1sept.ru/articles/663528 https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-my-mnogonatsionalnyi-narod.html https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-klasse-na-temu-rf-mnogonatsionalnaya-strana-60814 nsportal.ru «Школа» «Обществознание»...-rossiya http://www.myshared.ru/slide/1163435/ https://infourok.ru/prezentaciya-rossiya-mnogonatsionalnaya-strana-4965944.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-rossiya-mnogonatsionalnaya-strana-2492115 https://videouroki.net/razrabotki/priezidentskii-k-uroku-my-mnogonatsionalnyi-narod.html 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/mezhnatsionalnye-otnosheniia-5982110/re-f94dc57e-a4cd-4ff8-ba3a-645253fcc985 https://infourok.ru/konspekt-po-discipline-obschestvoznaniya-na-temu-etnos-i-naciya-1022019.html https://videouroki.net/razrabotki/urok-obschestvoznaniya-natsii-i-natsionalnye-otnosheniya.html https://urok.1sept.ru/articles/679664 https://ege59.ru/2017/10/02/dialog-kultur-opredelenie-urovni-primery/ https://www.1urok.ru/categories/8/articles/46525 nsportal.ru «Школа» «Обществознание»...-kulturotkrytyy-urok oegnewer.ru «uchenikam/oge/socialnaya_sfera/47... rrepetitor.ru «...otnosheniya-i-svyazi...kulturai... https://tak-to-ent.net/load/339-1-0-7631 kopilkaurokov.ru «Обществознание» «Уроки»...-uroka-na-tiem https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu-na_temu-489402.htm
--	--	---	--

				https://videouroki.net/razrabotki/prieizientatsiia-k-uroku-natsii-i-miezhnatsional-nyie-otnosheniia.html http://www.myshared.ru/slide/1091190/ https://videouroki.net/video/obschestvoznaniie/9-class/ Яндекс.Репетитор [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a]]
24		§17. Социальная политика Российского государства(учебник «Обществознание. 8 кл»)	1	https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsialnaia-politika-gosudarstva-6046243 https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-obschestvoznaniya-dlya-h-kl-po-teme-socialnaya-politika-gosudarstva-3777868.html https://urok.1sept.ru/articles/656281 http://www.myshared.ru/slide/1413710/ https://ppt-online.org/749705 uchitelya.com »Обществознание»...gosudarstva-9-klass.html multiurok.ru »Обо мне»sotsialnaia-politika.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-socialnaya-politika-gosudarstva-klass-2878481.html https://znanio.ru/media/uchebnaya-prezentatsiya-sotsialnaya-politika-v-rf-na-sovremennom-etape-2523980 uchitelya.com »Обществознание»...prezentaciya-socialnaya... http://www.myshared.ru/slide/1413710/ https://ppt-online.org/749705 https://ppt4web.ru/ehkonomika/socialnaya-politika-gosudarstva.html https://present5.com/tema-10-socialnaya-politika-gosudarstva-gosudarstvennaya/ https://videouroki.net/video/obschestvoznaniie/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2]]
Тема 10. Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни (2 час)				
25		§16. Отклоняющееся поведение (учебник «Обществознание. 8 кл»)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsializatsiia-lichnosti-i-otkloniushcheesia-povedenie-6026561/re-522cdd98-86b5-4009-a4a4-db532cb7c8e5 https://urok.1sept.ru/articles/533888 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/negativnoe_deviantnoe_povedenie_podrostk_ov_163752.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-na-temu-otklonyayusheesia-povedenie-3583181.html https://videouroki.net/video/31-otkloniushchieesia-poviedeniie.html https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznaniie/8-klass/sotsialnaya-sfera/otklonyayusheesia-povedenie multiurok.ru »Обо мне»urok-obschestvoznaniia... https://urok.1sept.ru/articles/644612 https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-otklonyayusheesia-povedenie-3905764.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-deviantnoe-povedenie-v-podrostkovom-vozzraste-2660615 https://videouroki.net/razrabotki/prieizientatsiia-sotsialnyi-kontrol-i-otkloniushchieesia-poviedeniie.html http://www.myshared.ru/slide/289117 https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniia/otklonjajushheesia-povedenie.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsializatsiia-lichnosti-i-otkloniushcheesia-povedenie-6026561/re-5f0e19d9-3fd7-44fc-b830-8c326c797f05 https://znanio.ru/media/obschestvoznaniie-oge-kodifikator-45-otklonyayusheesia-povedenie-2770519 multiurok.ru »Обо мне»...opasnost-narkomanii.html https://videouroki.net/video/11-alkogol-razrushaet-lichnost.html https://ppt-online.org/403438

				https://infourok.ru/prezentaciya-socializaciya-lichnosti-osobennosti-socializacii-v-podrostkovom-voznage-otklonyayusheesya-povedenie-opasnost-narko-5741617.html http://www.myshared.ru/slide/1395412/ https://ppt4web.ru/obzh/narkomanija-i-alkogolizm.html https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obzh-narkotiki-kurenje-alkogolizm.html https://present5.com/prezentaciya-alkogolizm-i-narkotizm-v-rossii/ https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e]]
26		Повторительно – обобщающий урок №3 «Человек в системе социальных отношений»		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a]]
27		Итоговая контрольная работа по курсу		
Глава 4. Человек в современном изменяющемся мире (5час.)				
Тема11. Человек в современном изменяющемся мире (5 час)				
28		Информационное общество. Сущность глобализации	1	1. Урок 6. Религия в жизни человека https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/conspect/84593/ 2. Религия. Свобода совести. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/ 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsia-mire-6870612/informatcionnoe-obshchestvo-6879127/re-068346fc-8112-4e67-86d4-6c83794f7368 https://infourok.ru/plan-uroka-informatcionnoe-obshchestvo-klass-4004355.html https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-informatcionnoe-obshchestvo-9-klass.html https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-informatike-informatcionnoe-obshchestvo.html https://znano.ru/media/prezentatsiya_informatcionnoe_obschestvo_9_klass-218344 https://konkurs.ciur.ru/wp-content/uploads/2019/01/konkurs_tuktashevamv.pdf https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/stcenarnij_plan_uroka_informatiki_po teme_inform_083003.html https://infourok.ru/material.html?mid=18556 https://znano.ru/media/informatcionnoe_obschestvo_prezentatsiya_9_klass-230718 https://ppt4web.ru/informatika/informatcionnoe-obshchestvo-klass.html http://www.myshared.ru/slide/992702 https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-informatcionnoe-obshchestvo-9-klass.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-informatcionnoe-obshchestvo-9-klass-4698758.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsia-mire-6870612/informatcionnoe-obshchestvo-6879127/re-1a347809-d656-4fff-afc1-34b62f717a6f https://urok.1sept.ru/articles/512103 https://infourok.ru/urok-obshchestvoznaniya-po-teme-globalizaciya-1379399.html https://znano.ru/media/urok-obshchestvoznaniya-na-temu-globalizatsiya-2508472 https://videouroki.net/video/30-globalizaciya.html https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/duhovnaya-zhizn-obshchestva/globalizatsiya-i-antiglobalizm https://www.youtube.com/watch?v=t3W19PiQdcg https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-globalizaciya-9-klass-4617432.html https://ppt4web.ru/ehkonomika/globalizaciya-sushhnost-problemy-tendencii.html https://present5.com/prezentaciya-fayly_i_papki_informatika_s-1ae1/ nsportal.ru Школа История ...globalizatsiya-v-

				kontse... 3) http://www.myshared.ru/slide/899576/ https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_globalizatsiya_i_eyo_posledstviya-259419 http://www.myshared.ru/slide/1217300/ https://ppt-online.org/476845 http://900igr.net/prezentaciya/geografija/globalizatsiya-201549/problems-i-protivorechija-globalizatsii-17.html https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-v-klasse-globalnie-problemi-sovremennosti-752831.html https://www.sites.google.com/view/obrazovanie-v-seti https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_obschestvoznaniyu_globalnye_problemy_sovremennogo_obschestva-354588 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-globalnie-problemi-sovremennosti-i-puti-ih-resheniya-1911877.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/globalnye-problemy-sovremennosti4.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_obschestvoznaniyu_globalnye_problemy_chelovechestvaspo-75795 https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-globalnye-problemy-chelovechestva-1.html https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-k-uroku-obshchestvoznaniia-po-tiemie-globalnye-problemy-sovr.html https://present5.com/prezentaciya-fayly_i_papki_informatika_s-1ae1/ https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/informatcionnoe-obshchestvo-6879127/re-90a760ec-47ff-4320-a19a-4da31a7d0523 https://urok.1sept.ru/articles/582499 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_57_tema_vozdejstvie_cheloveka_na_ekruzhayushuyu_061243.html https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-geografii-v-9-klasse-po-teme-ekologicheskaya-situaciya-v-rossii-4089446.html https://videouroki.net/video/15-ehkologicheskaya-situaciya-v-rossii.html https://znanio.ru/media/konspekt_otkrytogo_uroka_v_9_klasse_po_teme_rol_cheloveka_v_biosfere_globalnye_ekologicheskie_problemy-353740 https://wiki.fenix.help/ekologiya/puti-resheniya-ekologicheskikh-problem https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu http://www.myshared.ru/slide/617370/ nsportal.ru»Школа»Обществознание»...-urok-obschestvoznanie... https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-globalnie-ekologicheskie-problemi-390059.html http://www.myshared.ru/slide/617370/ https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-globalnye-ekologichieskie-problemy.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_po_teme_ekologicheskie_problemy_i_puti_082820.html https://ppt-online.org/288192 https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4]]
29		Сущность глобализации	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4]]
30		Молодёжь – активный участник общественной жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyi-obraz-zhizni-6870614/re-2f11618b-ea5d-4c60-a7f4-c561fa7b6564 https://urok.1sept.ru/articles/628551

				https://videouroki.net/razrabotki/molodezh-v-sovremennom-obshchestve-priezientatsiia-k-uroku.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-molodezh-v-sovremennom-obshchestve-1159766.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_obshestvoznaniya_molodezh_kak_sotcialnaya_grupp_070137.html uchitel'ya.com»Обществознание»...-uroka-molodezh-v... https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_molodezh_kak_socialnaya_gruppa-370277.htm https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/molodezh_v_sovremennom_obshestve_193857.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/molodezh-v-sovremennom-obshchestve.html https://pedsovet.su/load/130-1-0-20413 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyyi-obraz-zhizni-6870614/re-6271eecb-1ef2-4bd4-95bc-0b3583157e5b https://infourok.ru/klassnyj-chas-volontyorstvo-stil-zhizni-5116558.html https://urok.1sept.ru/articles/679987 https://videouroki.net/razrabotki/urok-volontier-kto-eto.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_dlya_starshklassnikov_posvyashennij_god_121725.html http://www.myshared.ru/slide/1424370/ https://ped-kopilka.ru/blogs/blog77383/konspekt-zanjatija-volonterstvo-na-sovremenom-yetape.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasuvavolontyor-klass-3998527.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-volonterskoe-dvizhenie-v-rossii-2608840 http://www.myshared.ru/slide/316947 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/volontyorskoe_dvizhenie_231649.html http://www.myshared.ru/slide/1135375/ 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyyi-obraz-zhizni-6870614/re-e41efdf1-0e0c-4937-a0d9-53d22651a800 https://urok.1sept.ru/articles/659335 https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-professii-budushego-i-nastoyashego-4544684.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/klassnij_chas_po_proforientacii_professii_budushego_152939.html https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-po-proforiientsii-dlia-uchashchikhsia-9-gho-klassa-v-poiskakh-bu.html http://www.myshared.ru/slide/1063806/ https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchashihsva-9-11-klassov-na-temu-professii-budushego-5200221.html https://urok.1sept.ru/articles/671457 https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uchashihsva-9-11-klassov-na-temu-professii-budushego-5200221.html http://www.myshared.ru/slide/1166296/ https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-vybiraiem-professii.html https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/vybor-professii0.html http://prezentacii.com/obshchestvoznaniye/14837-v-mire-professiy-9-klass.html 4) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyyi-obraz-zhizni-6870614/re-fef51747-f638-4bc7-a52a-ef469127a1dd https://znanio.ru/media/obrazovanie-v-sovremennom-obshchestve-2656147
--	--	--	--	--

				https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol_obrazovaniya_dlya_dostizheniya_uspeha_zhizni_180306.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-neprerivnoe-obrazovanie-i-samoobrazovanie-2290234.html http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznanie/obrazovaniye-i-karera-150045.html https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-neprerivnoe-obrazovanie-v-kontekste-rinka-obrazovatelnih-uslug-1390862.html http://900igr.net/prezentaciya/pedagogika/neprerivnoe-obrazovanie-226480.html http://www.myshared.ru/slide/740765 https://ppt-online.org/491904 https://present5.com/neprerivnoe-obrazovanie-prezentaciya-po-kursu-pedagogika/ https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58]]
31		Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsializatsiya-lichnosti-i-otkloneniushcheesia-povedenie-6026561/re-8c6163ab-420f-47fd-bf21-9a7193708aef https://infourok.ru/urok-v-klass-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-i-ego-sotavlyayushchie-2478870.html https://videouroki.net/razrabotki/tema-1-1-zdorov-ie-i-zdorovyi-obraz-zhizni.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/integrirovannij_urok_tema_%C2%ABzdorovij_obraz_zhizni_i_144121.html https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-obzh-v-9-klassie-na-temu-zdorovyi-obraz-zhizni-kak-put-k-dos.html http://www.myshared.ru/slide/225562/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-obzh-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-9-klass-4223698.html https://znano.ru/media/prezentatsiya_k_klassnomu_chasu_dlya_uchaschihsya_9_h_klassov_na_temu_my_za_zdoroviy_obraz_zhizni-120474 https://ppt-online.org/735701 uchitelva.com ...prezentaciya-zdorovyy...9-klass.html https://ppt4web.ru/obzh/zdoroviy-obraz-zhizni21.html 2) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-socialnaya-i-lichnostnaya-znachimost-zozh-1692722.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sisteme-sotsialnykh-otnoshenii-5950181/sotsializatsiya-lichnosti-i-otkloneniushcheesia-povedenie-6026561/re-8c6163ab-420f-47fd-bf21-9a7193708aef http://krivetka56.blogspot.com/2015/06/blog-post_5.html nsportal.ru НПО и СПО.../distantionnyy-urok-1 https://videouroki.net/razrabotki/siem-ia-i-zdorovyi-obraz-zhizni.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-socialnaya-i-lichnostnaya-znachimost-zozh-1692722.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/22655.html http://www.myshared.ru/slide/225562/ http://900igr.net/prezentatsii/fizkultura/Sostavljajushchie-zdorovya-cheloveka/012-Sotsialnye-sostavljajushchie-zdorovogo-obraza-zhizni.html https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsiia-po-obzh-9-klassa-na-temu-zdorovyi-obraz-zhizni-kak-put-k-dostiz.html https://www.infouroki.net/prezentaciya-k-uroku-socialnaya-i-lichnostnaya-zna-5152.html 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyi-obraz-zhizni-6870614/re-19d4790b-a8cf-467a-a498-e987bd2872c0

				https://urok.1sept.ru/articles/515717 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/moda_i_zdrove_092432.html https://infourok.ru/urok-na-temu-moda-i-sport-1279167.html http://www.myshared.ru/slide/77522/ https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-po-tehnologii-stil-v-odezhde-i-moda.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-moda-i-sport-1146667.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-sportivnyi-stil-2530222 https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/sport-eh-to-modno.html https://videouroki.net/razrabotki/priezientsiia-stil-odiezhdya.html https://edudocs.info/sport--eto-modno-5436.html https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9be8]]
32		Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 1) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyi-obraz-zhizni-6870614/re-81da1baa-66d0-4388-a2e5-476f3759a1db https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-dlya-9-klassa-ponyatie-socialnoj-mobilnosti-kommunikacii-i-kommunikativnosti-5754642.html https://videouroki.net/video/30-sovremennye-sredstva-kommunikacii.html http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznaniye/obschestvo-v-kotorom-my-zhivjom-109742/sovremennye-sredstva-svjazi-i-kommunikatsii-9.html http://www.myshared.ru/slide/1159400/ https://proza.ru/2013/09/04/1179 https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-sredstva-sovremennih-kommunikaciy-3402225.html http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznaniye/obschestvo-v-kotorom-my-zhivjom-109742/sovremennye-sredstva-svjazi-i-kommunikatsii-9.html https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/massovaya-kommunikaciya-v-sovremennom-obshhestve.html uchitelya.com/Обществознание/...-kommunikacii.html 2) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsiamire-6870612/sovremennyi-obraz-zhizni-6870614/re-f478f3fc-b734-4ed5-98c7-dd175a2e2007 https://urok.1sept.ru/articles/601875 https://infourok.ru/plan-uroka-opisanie-etapov-urokov-na-temu-kultura-obsheniya-v-internete-9-klass-4659847.html https://videouroki.net/razrabotki/virtual-noie-obshchienenie-v-zhizni-chelovieka.html http://900igr.net/prezentaciya/informatika/osobennosti-sovremennogo-jazyka-internet-obscheniya-201346/osnovnye-osobennosti-internet-obscheniya-9.html https://www.kaspersky.ru/resource-center/preemptive-safety/what-is-netiquette https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/tema-problemi-virtualnogo-obscheniya-u-podrostkov-praktiko-znach.html multiurok.ru/Обо мне/osobennosti-virtualnogo... https://infourok.ru/prezentaciya-k-proektu-virtualnoe-obshenie-5766224.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-virtualnoe-obshenie-500199.html https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/osobennosti-prichiny-i-posledstvija-obshheniya-v-internete.html https://ppt-online.org/315069 http://900igr.net/prezentaciya/pedagogika/ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-rossijskoj-federatsii-156814/osobennosti-virtualnogo-obscheniya-16.html http://www.myshared.ru/slide/75185 https://thepresentation.ru/uncategorized/virtualnoe-i-

			realnoe-obshchenie-v-sovremennom-mire 3) https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/9-klass/chelovek-v-sovremennom-izmeniaiushchemsia-mire-6870612/informatcionnoe-obshchestvo-6879127/re-e0d2a7a7-5f23-4540-bfd8-f2d603d8a357 https://infourok.ru/plan-uroka-razvitiye-obshchestva-obshchestvennyy-progress-3313273.html https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/perspektivy-razvitiya-sovremennogo-obshchestva https://videouroki.net/blog/razvitiye-obshchestva.html skysmart.ru/articles/obshchestvoznaniye...progress http://900igr.net/prezentaciya/obshchestvoznaniye/rol-informatsii-v-sovremennom-obshchestve-157495/osnovnye-factory-opredelajushchie-perspektivy-razvitiya-obshchestva-9.html nado5.ru/e-book/perspektivy-razvitiya-obshchestva https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-perspektivy-ustojchivogo-razvitiya-obshchestva-5308275.html http://www.myshared.ru/slide/1137190/ http://900igr.net/prezentaciya/obshchestvoznaniye/razvitiye-obshchestva-72193.html uchitelya.com/Обществознание...-perspektivy-razvitiya... https://present5.com/prezentaciya-fayly-i-papki-informatika-s-1ae1/ https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/razvitiye-obshchestva0.html https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/11-klass/bduhovnonravstvennaya-sfera-zhizni-obwestvab/perspektivy-razvitiya-sovremennogo-obshchestva https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/9-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54]]
33		Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении", "Гражданин и государство"	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec]]
34		Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений", "Человек в современном изменяющемся мире"	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552]]