

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района
Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 17
от «28» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР:
Е.С. Мартыненко
«1» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Л. В. Ерошенко
Приказ № 46/1 - ОД
от «1» июля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по курсу «Обществознание»

8 КЛАСС

ID 4914240

Программа: Федеральная рабочая программа основного общего образования. Обществознание (для 6–9 классов образовательных организаций), М., 2022

Учебник: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. - М.: «Просвещение», 2019. – 271с.

Количество часов: 34

Составитель:
учитель истории, высшей
квалификационной категории
Герт Елена Александровна

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек в экономических отношениях

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности;

- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

-освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

-способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

-способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

-осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении обществознания:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

-выявлять и характеризовать существенные признаки социальных явлений и процессов;

-устанавливать существенный признак классификации социальных фактов, основания для их обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

-с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

-предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

-выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

-выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

-делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

-самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

Общение

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

-выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

-оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

-выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

-ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений в группе);

-самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

-составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

-делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

-владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

-давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

-учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

-объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

-вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

-оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

-различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

-выявлять и анализировать причины эмоций;

-ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

-регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

-осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

-признавать своё право на ошибку и такое же право другого;

-принимать себя и других, не осуждая;

-открытость себе и другим;

- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Человек в экономических отношениях

- **осваивать и применять** знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции;
- **характеризовать** способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах; объекты спроса и предложения на рынке труда и финансовом рынке; функции денег;
- **приводить** примеры способов повышения эффективности производства; деятельности и проявления основных функций различных финансовых посредников; использования способов повышения эффективности производства;
- **классифицировать** (в том числе устанавливать существенный признак классификации) механизмы государственного регулирования экономики;
- **сравнивать** различные способы хозяйствования;
- **устанавливать и объяснять** связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;

- **использовать** полученные знания для объяснения причин достижения (недостижения) результатов экономической деятельности; для объяснения основных механизмов государственного регулирования экономики, государственной политики по развитию конкуренции, социально-экономической роли и функций предпринимательства, причин и последствий безработицы, необходимости правомерного налогового поведения;
- **определять и аргументировать** с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса;
- **решать** познавательные и практические задачи, связанные с осуществлением экономических действий, на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; с использованием различных способов повышения эффективности производства; отражающие типичные ситуации и социальные взаимодействия в сфере экономической деятельности; отражающие процессы;
- **овладевать** смысловым чтением, преобразовывать текстовую экономическую информацию в модели (таблица, схема, график и пр.), в том числе о свободных и экономических благах, о видах и формах предпринимательской деятельности, экономических и социальных последствиях безработицы;
- **извлекать** информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о тенденциях развития экономики в нашей стране, о борьбе с различными формами финансового мошенничества;
- **анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать** и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- **оценивать** собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; практики осуществления экономических действий на основе рационального выбора в условиях ограниченных ресурсов; использования различных способов повышения эффективности производства, распределения семейных ресурсов, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- **приобретать** опыт использования знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности и повседневной жизни для анализа потребления домашнего хозяйства, структуры семейного бюджета; составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; выбора форм сбережений; для реализации и защиты прав потребителя (в том числе финансовых услуг), осознанного выполнения гражданских обязанностей, выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере;
- **приобретать** опыт составления простейших документов (личный финансовый план, заявление, резюме);
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе гуманистических ценностей, взаимопонимания между людьми разных культур.

Человек в мире культуры

- **осваивать и применять** знания о процессах и явлениях в духовной жизни общества, о науке и образовании, системе образования в Российской Федерации, о религии, мировых религиях, об искусстве и его видах; об информации как важном ресурсе современного общества;
- **характеризовать** духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность;
- **приводить** примеры политики российского государства в сфере культуры и образования; влияния образования на социализацию личности; правил информационной безопасности;
- **классифицировать** по разным признакам формы и виды культуры;
- **сравнивать** формы культуры, естественные и социально-гуманитарные науки, виды искусств;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязь развития духовной культуры и формирования личности, взаимовлияние науки и образования;

- **использовать** полученные знания для объяснения роли непрерывного образования;
- **определять и аргументировать** с точки зрения социальных ценностей и с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни своё отношение к информационной культуре и информационной безопасности, правилам безопасного поведения в Интернете;
- **решать** познавательные и практические задачи, касающиеся форм и многообразия духовной культуры;
- **овладеть** смысловым чтением текстов по проблемам развития современной культуры, составлять план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;
- **осуществлять** поиск информации об ответственности современных учёных, о религиозных объединениях в Российской Федерации, о роли искусства в жизни человека и общества, о видах мошенничества в Интернете в разных источниках информации;
- **анализировать, систематизировать, критически оценивать и обобщать** социальную информацию, представленную в разных формах (описательную, графическую, аудиовизуальную), при изучении культуры, науки и образования;
- **оценивать** собственные поступки, поведение людей в духовной сфере жизни общества;
- **использовать** полученные знания для публичного представления результатов своей деятельности в сфере духовной культуры в соответствии с особенностями аудитории и регламентом;
- **приобретать** опыт осуществления совместной деятельности при изучении особенностей разных культур, национальных и религиозных ценностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек в экономических отношениях			
1.1	Экономика — основа жизнедеятельности человека	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
1.2	Рыночные отношения в экономике	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
1.3	Финансовые отношения в экономике	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
1.4	Домашнее хозяйство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
1.5	Экономические цели и функции государства	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
Итого по разделу		20	
Раздел 2. Человек в мире культуры			
2.1	Культура, её многообразие и формы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
2.2	Наука и образование в Российской Федерации	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
2.3	Роль религии в жизни общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
2.4	Роль искусства в жизни человека	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196

2.5	Роль информации в современном мире	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
Итого по разделу		11	
Защита проектов, итоговое повторение		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ урока/дата	Тема	Кол-во часов	ЭОР
Раздел 1. Человек в экономических отношениях (22 час.)			
Тема 1. Экономика - основа жизнедеятельности человека (5 часов)			
1	§18. Экономическая жизнь общества	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-ekonomika-i-eyo-rol-v-zhizni-obshestva-8-klass-5010540.html
2	§19, 20. Экономическая система и её функции. Собственность.	1	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme--ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obschestva-2784424 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obschestva-2895939.html https://urok.1sept.ru/articles/645112 https://urok.1sept.ru/articles/549402 https://infourok.ru/material.html?mid=52245 https://videouroki.net/video/15-potriebnosti-i-riesursy.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznanie-8-klass-ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obshestva-resursy-i-potriebnosti-ogranichennost-resursov-alte-5767824.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-potriebnosti-cheloveka-i-ogranichennost-resursov-2664156.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-bezgranichnost-potrebnoy-i-ogranichennost-resursov-problema-vibora-729022.html https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obschestva-494709/rol-ekonomiki-v-zhizni-obschestva-5965215/re-0fe72995-e4c9-41d7-b2f8-13d0c9e6c78d https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-8-klass-po-teme-ekonomika-i-eyo-rol-v-zhizni-obschestva-4225997.html https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme--ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obschestva-2784424 https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-ekonomicheskije-potriebnosti-bлага-i-resursy-ekonomicheskij-vybor-4706283.html http://www.myshared.ru/slide/1388436/ https://present5.com/lekciya-2-problema-ekonomicheskogo-vybora-1-ekonomicheskije-potriebnosti/ https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ 2. Роль экономики в жизни общества https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/main/ 3. Экономические системы https://resh.edu.ru/subject/lesson/3638/main/14587/ 4. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfda0]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c]]
3	§21. Производство — источник экономических благ.	1	1. учебник «Обществознание. 7 класс» (§4. Производственная ...) 2. Производство – основа экономики https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/main/ https://infourok.ru/konspekt-proizvodstvo-osnova-ekonomiki-klass-2937877.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_teme_proizvodstvo_osnova_ekonomiki_18

				<p>1444.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otkritij_urok_po_obshestvoznaniyu_v_8_klasse_po_teme_200238.html https://znanio.ru/media/urok_obschestvoznaniya_v_8_klasse_pro_izvodstvo_osnova_ekonomiki-79979-2 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-proizvodstvo-osnova-ekonomiki-klass-920170.html https://znanio.ru/media/urok_obschestvoznaniya_v_8_klasse_pro_izvodstvo_osnova_ekonomiki-79979-2 https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ https://infourok.ru/konspekt-proizvodstvo-osnova-ekonomiki-klass-2937877.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_po_teme_proizvodstvo_osnova_ekonomiki_18_1444.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/otkritij_urok_po_obshestvoznaniyu_v_8_klasse_po_teme_200238.html https://znanio.ru/media/urok_obschestvoznaniya_v_8_klasse_pro_izvodstvo_osnova_ekonomiki-79979-2 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-proizvodstvo-osnova-ekonomiki-klass-920170.html https://znanio.ru/media/urok_obschestvoznaniya_v_8_klasse_pro_izvodstvo_osnova_ekonomiki-79979-2 https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0124]]</p>
4		§22. Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда.	1	<p>1. Предпринимательская деятельность https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/8-klass/ekonomika/predprinimatelskaya-deyatelnost [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec06f6]]</p>
5		Деньги. Обмен. Торговля.	1	<p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-obmen-torgovlya-reklama-1230305.html https://videouroki.net/razrabotki/urok-obshchestvoznaniya-obmen-torgovlya-reklama.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-obmen-torgovlya-reklama-3036679.html</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-po-obsh-na-temu-dengi-i-ih-funkcii-8-klass-5265708.html https://urok.1sept.ru/articles/587460 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-na-temu-dengi-3457331.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-dengi-i-funkcii-deneg-8-klass-4985259.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-torgovlya-i-evo-formi-1680769.html uchitelya.com/Обществознание/...-урока-torgovlya-i-ee... https://videouroki.net/video/24-torghovlia-i-ieio-formy.html https://infourok.ru/prezentaciya-formi-torgovli-klass-1885557.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec091c]]</p>
Тема 2. Рыночные отношения в экономике (5 часов)				
6		§20. Рыночная экономика. Конкуренция. Многообразие рынков.	1	<p>1. Спрос и предложение https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/main/ 2. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-klasse-na-temu-rinochnaya-ekonomika-2707598.html https://znanio.ru/media/konspekt-otkrytogo-uroka-po-obschestvoznaniyu-dlya-uchaschihsya-8-klassa-po-teme-rinochnaya-ekonomika-2712425 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obshestvoznaniya_rinochnaya_ekonomika_121551.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-rinochnaya-ekonomika-2896040.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-rinochnaya-ekonomika-klass-2730653.html</p>

				https://urok.1sept.ru/articles/311558 https://foxford.ru/wiki/obschestvoznание/rynok-i-rynochnyj-mekhanizm-spros-i-predlozhenie https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznание/8-klass/ekonomika/spros-i-predlozhenie http://www.myshared.ru/slide/430312/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-rynochnoe-ravnovesie-klass-3097705.html http://www.myshared.ru/slide/141924 https://videouroki.net/video/obschestvoznание/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8]]
7		Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0cb4]]
8		Предприятие в экономике.	1	1.«Экономика фирмы: выручка и прибыль» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5418/conspect/81390/ 2. §10. Производство: затраты, выручка, прибыль https://tepka.ru/Obschestvoznание_7/10.html https://infourok.ru/konspekt-po-obshestvoznaniyu-firma-v-ekonomike-5576641.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_uroka_po_obshestvoznaniyu_dlya_uchashihsya_11_201027.html https://urok.1sept.ru/articles/666790 https://videouroki.net/video/10-firma.html https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-v-klasse-na-temu-firma-v-ekonomike-3661003.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-firmi-v-ekonomike-klass-1364159.html https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-na-temu-proizvodstvo-zatrati-viruchka-pribyl-3666723.html https://videouroki.net/video/22-proizvodstvo-zatraty-vyruchka-pribyl.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_obshestvoznaniya_v_7_klasse_po_teme_proizvodstva_171851.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_i_metodicheskaya_razrabotka_k_otkryтому_uroku_po_teme_pribyl_i_rentabelnost_osnovnye_pokazateli_effektivnosti_organizatsii_mdk_0601_upravlenie_strukturnym_podrazdeleniem_pm_06_organizatsiya_raboty_st_rukturnogo_podrazdeleniya_spe-300273-1 [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0e62]]
9		§27. Заработная плата. Стимулирование труда.	1	1. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/conspect/106712/ 2. Рынок труда. Заработная плата. http://obschestvoznание-ege.ru/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/%D0%B5%D0%B3%D1%8D-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-23-%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1/ 3. Рынок труда. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5982/main/170873/ 4. Безработица. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4899/main/161557/ https://infourok.ru/urok-po-obshestvoznaniyu-trud-zanyatost-bezrobotica-8-klass-4550007.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_bezrobotitca_210231.html https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznание/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obschestva-494709/poniatia-zaniatosti-i-bezrobotitcv-472105/re-d86772d6-7f4b-4ede-9f6d-aefa71e97636 https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznание/8-klass/ekonomika/bezrobotitsa

				https://videouroki.net/video/15-zanyatost-naseleniya-bezrobotica.html https://znanio.ru/media/zanyatost-i-bezrobotitsa-11-klass-obshchestvoznaniye-23526-1 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-zanyatost-i-bezrobotica-635009.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-bezrobotica-eyo-prichini-i-posledstviya-klass-3073420.html http://www.myshared.ru/slide/861355/ https://urok.1sept.ru/articles/660029 https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1132]]
10		Финансовый рынок и посредники.	1	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/94856/1/978-5-7996-3114-7_2020.pdf Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-finansoviy-rinok-rinok-cennih-bumag-874545.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/finansoviy-rynok-instrumenty-i-posredniki-6879723/re-94b5a135-5213-4332-b840-40424ded8131 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/finansoviy-rynok-instrumenty-i-posredniki-6879723/re-a3c83145-36ad-47fe-a71d-51206ba82a8c https://videouroki.net/video/20-finansoviy-rynok.html http://www.myshared.ru/slide/634373/ https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-uroka-igrы-finansoviy-rynok-11-klass-2706297 https://www.youtube.com/watch?v=II55gdZAqrU https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-finansoviy-rinok-3874426.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/finansoviy_rinok_122057.html https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec12ea]]
Тема 3. Финансовые отношения в экономике (5 часов)				
11		§25. Банковские услуги	1	1. Банковские услуги. https://www.youtube.com/watch?v=JsK9L7l_aQ 2. Банк. Банковская система. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4897/main/161525/ https://infourok.ru/prezentaciya-bankovskie-uslugi-8-klass-6043214.html https://urok.1sept.ru/articles/687483 https://www.youtube.com/watch?v=U50sOLO6pIE https://videouroki.net/video/17-bankovskie-uslugi-predostavlyaemye-grazhdanam-formy-distancionnogo-bankovskogo-obsluzhivaniya-228.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-v-ramkakh-urokov-finansovoj-gramotnosti-8-klass-333050 https://multiurok.ru/Обо-мне...-bankovskie-uslugi.html https://obschestvoznaniye-ege.ru/огэ-обществознание-теория... https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec14b6]]
12		§26. Страхование услуги.	1	http://academy.mosmetod.ru/kollektsiya/potrebitelskoe-strakhovanie https://infourok.ru/prezentaciya-bankovskie-uslugi-8-klass-6043214.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/bankovskie-uslugi-6914696/re-bcc69977-4cfe-4e71-a8e4-c21f9d36dd7b https://videouroki.net/video/17-bankovskie-uslugi-predostavlyaemye-grazhdanam-formy-distancionnogo-bankovskogo-obsluzhivaniya-228.html https://www.youtube.com/watch?v=Y8untBhQ-XY https://urok.1sept.ru/articles/687483 http://obschestvoznaniye-ege.ru/ https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-v-ramkakh-urokov-finansovoj-gramotnosti-8-klass-333050

				https://infourok.ru/prezentaciya-bankovskie-uslugi-8-klass-6043214.html https://videouroki.net/video/23-formy-distancionnogo-bankovskogo-obsluzhivaniya.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_bankovskie_uslugi_naseleniya-121119 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-strahovye-uslugi-8-klass-4351203.html https://ppt-online.org/715982 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/bankovskie-uslugi-6914696/re-4adb3462-3cf2-4173-b150-ff2450848d6c https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-strahovye-uslugi-8-klass-4351203.html https://videouroki.net/video/18-strahovye-uslugi-investicii-v-realnye-i-finansovye-aktivy-228.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec175e]]
13		Защита прав потребителя финансовых услуг	1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/bankovskie-uslugi-6914696/re-dfd191d2-2c05-4774-96ad-f91c9ad6b1b1 https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-zaschita-prav-potrebiteley-finansovih-uslug-3606129.html https://videouroki.net/razrabotki/zashchita-prav-potriebitielei-finansovykh-uslug.html https://znanio.ru/media/urok-zaschita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug-2807797 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-zaschita-prav-potrebiteley-finansovih-uslug-2165829.html https://infourok.ru/prezentaciya-zaschita-prav-potrebiteley-finansovih-uslug-3606165.html https://videouroki.net/razrabotki/zashchita-prav-potriebitielei-finansovykh-uslug.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-zaschita-prav-potrebitelej-finansovykh-uslug-2807803 http://www.myshared.ru/slide/78154/ https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1920]]
14		Экономические функции домохозяйств	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1ae2]]
15		Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec1e70]]
Тема 4. Домашнее хозяйство (1 час)				
16		Источники доходов и расходов семьи	1	1. учебник «Обществознание. 7 класс» (§6. Домашнее хозяйство) 2. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/domashnee_hozyajstvo_205232.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/semeynaia-ekonomika-6913080/re-7e074a5b-5a30-4eb7-8430-ce2c58859971 http://obshchestvoznanie-ege.ru/ https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ekonomiki-ekonomicheskikh-funktsii-domohozyajstva-397643.htm https://videouroki.net/video/20-ekonomicheskie-funktsii-domohozyajstva-228.html https://urok.1sept.ru/articles/560501 https://znanio.ru/media/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-v-8-klasse-tema-semya-kak-ekonomicheskaya-yachejka-obshchestva-2539329 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-ekonomiki-ekonomicheskikh-funktsii-domohozyajstva-397643.htm http://www.myshared.ru/slide/840352/

https://znanio.ru/media/prezentatsii_po_tehnologii_na_temu_do_mashnyaya_ekonomika_8_klass-139185-1
<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/semeynaya-ekonomika-6913080/re-9a99e75e-17d9-4777-8afe-cbf20a3b3a82>
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-potrebleniye-klass-3729685.html>
<https://videouroki.net/video/23-potriebieniye.html>
https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/potrebleniye_185417.html
<https://urok.1sept.ru/articles/568854>
<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-potrebleniye-klass-2932658.html>
<http://www.myshared.ru/slide/370655/>
https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_obshchestvoznaniyu_na_temu_potrebleniye_8_klass_obshchestvoznaniye-239746
<https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/8-class/>
[[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f5ec2046>]]
<https://urok.1sept.ru/articles/688017>
<https://infourok.ru/konspekt-uroka-semeynyy-byudzheta-4006698.html>
<https://videouroki.net/video/05-semeynyy-byudzheta-dohodnaya-i-raskhodnaya-chasti-byudzheta.html>
<https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-teme-semeynyy-byudzheta-2506077>
<http://www.myshared.ru/slide/970945/>
https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_kvetyuroka_po_obshchestvoznaniyu_dlya_uc_hashihsya_152437.html
<https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-semeynyy-byudzheta-4556171.html>
<https://znanio.ru/media/prezentatsiya-semeynyy-byudzheta-2784065>
<http://www.myshared.ru/slide/1230011/>
<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/https://videouroki.net/video/obshchestvoznaniye/8-class/>
<https://infourok.ru/urok-lichnoe-finansovoe-planirovaniye-4467138.html>
<https://videouroki.net/video/06-sostavleniye-lichnogo-finansovogo-plana-kak-opredelit-svoi-finansovye-celi.html>
<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/semeynaya-ekonomika-6913080/re-676603ad-719d-4997-8983-391a3d17bbf9>
https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_finansovoy_gramotnosti_po teme_lichnij_finans_110758.html
<https://urok.1sept.ru/articles/683485>
<https://urok.1sept.ru/articles/683485>
<https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-lichnyy-finansoviy-plan-2213120.html>
<https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/28684.html>
https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_kursu_osnovy_finansovoy_gramotnosti_na_temu_lichnoe_finansovoe_planirovaniye-24837
<http://www.myshared.ru/slide/1424949/>
<https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomicheskaya-sfera-zhizni-obshchestva-494709/semeynaya-ekonomika-6913080/re-86e82918-9443-4ab3-bd39-b504c0e02698>
<https://infourok.ru/razrabotka-uroka-v-klassenakopleniya-i-sberezheniya-1498857.html>
<https://urok.1sept.ru/articles/511496>
https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_finansovoy_gramotnosti_na_temu_sberezheniya_i_investitsii_8_11_klass-302408
<https://infourok.ru/prezentatsiya-k-urokunakopleniya-i-sberezheniya-1498892.html>
<https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-sberezheniya-i-investitsii.html>
https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_finansovoy_gramotnosti

				_na temu sberezheniya i investitsii 8_11_klass-302408 http://www.myshared.ru/slide/587456/ https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/
Тема 5. Экономические цели и функции государства (4 часа, *1ч. – контроль, *1ч. - обобщение)				
17		§23. Экономические цели и функции государства.	1	<p>1. Роль государства в экономике страны. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2943/main/</p> <p>2. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-rol-gosudarstva-v-ekonomike-klass-1013205.html https://videouroki.net/video/21-rol-ghosudarstva-v-ekonomikie.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol_gosudarstva_v_ekonomike_073520.html https://znano.ru/media/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme--rol-gosudarstva-v-ekonomike-2541428 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-32272026-5414-41ff-b966-6fc5e2a2c9d9 http://obschestvoznanie-ege.ru http://www.myshared.ru/slide/988030/ https://www.youtube.com/watch?v=1k5xVoGLyL0 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obsh-na-temu-ekonomicheskie-celi-i-funkcii-gosudarstva-8-klass-5265190.html http://www.myshared.ru/slide/988030/ https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol_gosudarstva_v_ekonomike_164621.html https://infourok.ru/urok-po-teme-nalogi-obschestvoznanie-8-klass-5047160.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_nalogi_vidi_nalogov_202726.html https://videouroki.net/video/34-nalogi-vidy-nalogov.html https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-68558173-832a-4aef-a8ca-79d57c71c276 https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/8-klass/narezka-dsh/gosudarstvo-i-ekonomika-chast-2-naolgi-byudzhed-dolg https://www.youtube.com/watch?v=uSc3xyMtoc0 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nalogi-klass-463693.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_k_uroku_obschestvoznaniya_po_teme_nalogi_161935.html https://urok.1sept.ru/articles/530355 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaja-sfera-zhizni-obshchestva-494709/gosudarstvo-v-ekonomike-6113976/re-73d6778c-2b84-4d2a-80dd-a62a6f6e9ac5 https://videouroki.net/video/32-gosudarstvienni-biudzhiet-1.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-uchebnoj-discipline-obschestvoznanie-ekonomika-na-temu-dohodi-i-rashodi-gosudarstva-2387052.html http://5klass.net/obschestvoznanie-8-klass/Bjudzhiet-semi-8-klass/006-Struktura-vsekh-dokhodov-i-raskhodov.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea]]</p>
18		Налоги. Государственный бюджет. Государственная политика по развитию конкуренции	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec23a2]]
19		Повторительно – обобщающий урок №1 «Человек в экономических отношениях»	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec255a]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec27f8]]

20		Контрольная работа №1 «Человек в экономических отношениях»	1	
Раздел 2. Человек в мире культуры (12 часа)				
Тема 6. Культура, её многообразие и формы (1 час)				
21		§5. Культура, её многообразие и формы.	1	<p>1. Урок 16. Социальная структура общества. Молодёжь как элемент ... https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/main/226349/</p> <p>2. Основные формы культуры. Духовная культура. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/main/</p> <p>3. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196</p> <p>https://infourok.ru/kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-5516974.html</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/638203</p> <p>https://foxford.ru/wiki/obschestvoznaniye/kultura-i-ee-formy</p> <p>https://znanio.ru/media/kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-2786818</p> <p>https://videouroki.net/video/05-ponyatie-kultury-eyo-formy-i-raznovidnosti-nauka-i-obrazovanie.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/sostavliaiushchie-dukhovnoi-sfery-5854091/re-52f7ab97-15f5-4647-9995-f8ca090a8100</p> <p>http://56bits.ru/materials/obschestvoznaniye/8/razdel-2-sotsialnie-normi-sfera-dukhovno/urok-9-kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovni/</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/50532/</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-kultura-eyo-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-5012066.html</p> <p>https://znanio.ru/media/kultura-ee-mnogoobrazie-i-osnovnye-formy-2786818</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/sostavliaiushchie-dukhovnoi-sfery-5854091/re-5503a6ae-9dc8-47ac-89ca-206ce726d6bb</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/urok_69_znachenie_kulturi_v_formirovanii_lichnos_054211.html</p> <p>https://videouroki.net/video/6-dukhovnaia-kul-tura-i-ieie-osobiennosti.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/sostavliaiushchie-dukhovnoi-sfery-5854091/re-ae69a96e-1a30-4a09-a957-b487b8f60414</p> <p>https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-tema-molodezhnie-subkulturi-830707.html</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-i-prezentatsiya-po-obschestvovedeniyu-molodezhnaya-subkultura.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-molodezhnaya-kultura-4274967.html</p> <p>http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznaniye/molodezhnaja-kultura-68353.html</p> <p>https://ppt4web.ru/obschestvoznaniya/kultura-molodezhi.html</p> <p>https://videouroki.net/video/obschestvoznaniye/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec29ce</p>
Тема 7. Наука и образование в Российской Федерации (4 часа)				
22		§8. Наука. Роль науки в развитии современного общества.	1	<p>1. Образование и его значимость в условиях информационного общества. https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznaniye/8-klass/sfera-dukhnovnoy-kultury/sistema-obrazovaniya-rossiyskoy-federatsii</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-v-8-klasse-tema-obrazovanie-4399696.html</p> <p>https://videouroki.net/video/10-obrazovaniie.html</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/konspekt_uroka_obschestvoznaniya_v_8_klasse_obrazova_082107.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznaniye/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/obrazovanie-v-sovremennom-mire-5978482/re-1a196009-8c8e-401d-a37a-fe770eadf80e</p> <p>https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme--obrazovanie-2743900</p>

				<p>https://www.youtube.com/watch?v=epdzt3XzEjw</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-obrazovanie-klass-2501745.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-obrazovanie-8-klass-5515439.html</p> <p>https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-obshchestvoznaniuu-dlia-8-klassa-po-tiemie-obrazovaniie-po-u.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/obrazovanie-v-sovremennom-mire-5978482/re-363b39fc-0f4c-4ca7-a298-435c0426373f</p> <p>https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-teme-obschestvennaya-znachimost-i-lichnostniy-smisl-obrazovaniya-3634264.html</p> <p>https://zen.yandex.ru/media/id/60fe9f65d4f3d5466f91ea78/eg-obscstvoznanie-112-obrazovanie-ego-znachenie-dlia-lichnosti-i-obscstva-6169822906e9fb2b9591eb36</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cFqz62_yb30</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-obrazovanie-ego-znachenie-dliya-lichnosti-i-obschestva-obrazovanie-v-rossiyskoy-federacii-1592972.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-obschestvennaya-znachimost-i-lichnostniy-smisl-obrazovaniya-2446794.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/obrazovanie-v-sovremennom-mire-5978482/re-1a196009-8c8e-401d-a37a-fe770eadf80e</p> <p>https://videouroki.net/video/11-sistiema-obrazovaniia-v-rossiiskoi-fiedieratsii.html</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obschestvoznanie/8-klass/sfera-duhovnoy-kultury/sistema-obrazovaniya-rossiyskoy-federatsii</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-obrazovanie-8-klass-5515439.html</p> <p>https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/obrazovanie-v-sovremennom-mire-5978482/re-e2ba79b1-f525-4c18-823d-fa76b3aeb413</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-klass-na-temu-obrazovanie-2223345.html</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/677784</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstvennaya-politika-v-oblasti-obrazovaniya-1359588.html</p> <p>https://ppt4web.ru/obshchestvoznaniya/politika-gosudarstva-v-sfere-obrazovaniya.html</p> <p>http://900igr.net/prezentatsii/mkhk/Kultura-Rossii-v-90-gody/003-Gosudarstvennaya-politika-v-sfere-kultury.html</p> <p>https://present5.com/tema-6-socialnaya-politika-v-sfere-kultury-nauki/</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-po-obschestvoznaniyu-na-temu-osnovnie-napravleniya-politiki-gosudarstva-v-oblasti-kulturi-2963151.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/355342</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8DPHB1wNYkU</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kulturnaya-politika-2767038.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1403956/</p> <p>http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/gosudarstvennaya-kulturnaya-politika-rossii-115194.html</p> <p>https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2b86/]]</p>
23		Образование в современном обществе	1	<p>1. Наука в жизни современного общества. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/main/</p> <p>2. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196</p> <p>https://infourok.ru/urok-po-obschestvoznaniyu-po-teme-nauka-8-klass-5658982.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/nauka-5984947/re-d69470b1-623a-44f0-a0e9-d589f4596383</p> <p>https://videouroki.net/video/12-nauka.html</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--</p>

				<p>plai/library/konspekt_uroka_obshestvoznaniya_po teme_nauka_obra_175425.html</p> <p>https://znanio.ru/media/konspekt-i-prezentatsiya-uroka-obschestvoznaniya-v-8-klasse-po-teme-nauka-v-sovremennom-mire-2647488</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9LaFmz3EJ4Q</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klasse/sfera-duhovnoy-kultury/znachenie-nauki</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nauka-8-klasse-5505855.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nauka-v-sovremennom-obschestve-klasse-3702965.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/452945/</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klasse/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/nauka-5984947/re-b4177ba0-c2c5-4f53-840b-93de07d054a3</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/553802</p> <p>https://infourok.ru/urok-obshestvoznaniya-estestvenno-nauchnye-i-socialno-gumanitarnye-znaniya-4996492.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-nauka-osnovnye-osobennosti-nauchnogo-myshleniya-estestvennye-i-socialno-gumanitarnye-nauki-4182476.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1409473/</p> <p>http://900igr.net/prezentaciya/obschestvoznanie/sotsialnye-i-gumanitarnye-nauki-147599.html</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klasse/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/nauka-5984947/re-863d9397-a47f-4362-b0f8-83942cdf6e4b</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-obschestvoznaniya-nauka-v-sovremennom-obschestve-klasse-3446290.html</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klasse/sfera-duhovnoy-kultury/znachenie-nauki</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obsh-na-temu-nauka-v-sovremennom-obschestve-8-klasse-5265199.html</p> <p>https://znanio.ru/media/nauka-v-sovremennom-mire-prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-2749178</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/460654</p> <p>https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-klasse/</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec2d2a]]</p>
24		Образование в Российской Федерации. Самообразование	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec305e]]
25		Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec31da]]
Тема 8. Роль религии в жизни общества (2 часа, *1ч. – контроль, *1ч. - обобщение)				
26		§10. Роль религии в жизни человека и общества	1	<p>1. Урок 6. Религия в жизни человека</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/conspect/84593/</p> <p>2. Религия. Свобода совести.</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/main/</p> <p>3. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/674477</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klasse/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/religiia-6002746/re-05331753-a0f0-408a-923d-325a7824a652</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-religiya-klasse-3903665.html</p> <p>https://videouroki.net/video/13-rielighiia.html</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klasse/sfera-duhovnoy-kultury/religiya</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-religiya-rol-religii-v-zhizni-obschestva-1171093.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obsh-na-temu-religiya-8-klasse-5265197.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/617545</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klasse/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/religiia-6002746/re-56c3efdc-7887-45f6-bd77-78fffe7a76c0</p>
27		§10. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в РФ	1	<p>3. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/674477</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klasse/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/religiia-6002746/re-05331753-a0f0-408a-923d-325a7824a652</p> <p>https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obschestvoznaniyu-religiya-klasse-3903665.html</p> <p>https://videouroki.net/video/13-rielighiia.html</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klasse/sfera-duhovnoy-kultury/religiya</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-religiya-rol-religii-v-zhizni-obschestva-1171093.html</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-po-obsh-na-temu-religiya-8-klasse-5265197.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/617545</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klasse/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/religiia-6002746/re-56c3efdc-7887-45f6-bd77-78fffe7a76c0</p>

				https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-po-obshchestvoznaniyu-svoboda-sovesti.html https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/8-klass/narezka-dsh/religioznye-organizatsii-chast-2-svoboda-sovesti-i-veroisповедaniya https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-svoboda-sovesti-521085.html https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-obshchiestvoznaniia-v-8-klassie-po-tiemie-rielighiia-i-r.html https://ppt-online.org/457880 http://900igr.net/prezentatsii/religii-i-etika/religija-kak-forma-kultury/020-svoboda-veroisповедaniya.html https://videouroki.net/video/obshchestvoznanie/8-class/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/religiia-6002746/re-73ce63a0-1d88-4ff7-8e48-ee010877078a http://obshchestvoznanie-ege.ru https://www.youtube.com/watch?v=VI6UBsiPb_g https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-religii-mira-klass-3521118.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mirovye-religii-8-klass-5506499.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-mirovye-religii-8-klass-5394093.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-opk-na-temu-religii-mira8-klass-94799 http://www.myshared.ru/slide/947672/ https://ppt-online.org/42954 http://prezentacii.com/istorii/16621-religii-narodov-rossii-8-klass.html https://videouroki.net/video/obshchestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3356]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec34c8]]
28		Повторительно – обобщающий урок №2 «Человек в экономике», "Человек в мире культуры"	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec40e4]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3bd0]]
29		Итоговая контрольная работа «Человек в экономике», "Человек в мире культуры"	1	
Тема 9. Роль искусства в жизни человека (2 часа)				
30		Что такое искусство. Виды искусства.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a]]
31		§11. Роль искусства в жизни человека и общества	1	1. Искусство. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2947/main/ 2. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/iskusstvo-6048262/re-9abcd1e7-57a1-4cb3-8738-546d3b282f45 https://infourok.ru/iskusstvo-urok-mir-vokrug-nas-klass-2011384.html https://urok.1sept.ru/articles/565086 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/iskusstvo_i_duhovnaya_zhizn_201101.html https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-iskusstvu-v-8-klassie.html https://www.youtube.com/watch?v=hkaeHG0wOrk https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-iskusstvo-8-klass-5629775.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-iskusstvo-7107 http://www.myshared.ru/slide/733236/ https://videouroki.net/razrabotki/iskusstvo/presentacii-3/8-klass/ https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/iskusstvo-6048262/re-01e2fba5-b044-4c9d-90c2-49c4655cf2ec https://infourok.ru/konspekt-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-iskusstvo-i-ego-vidy-5018564.html

			<p>https://urok.1sept.ru/articles/517176 http://obschestvoznanie-ege.ru https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-po-iskusstvu-v-8-klassie.html http://www.myshared.ru/slide/1384248/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-vidi-iskusstva-klass-1346615.html https://videouroki.net/razrabotki/sovremiennyye-vidy-iskusstva.html http://www.myshared.ru/slide/1384248/ https://pedsovet.su/load/123-1-0-33043 https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/iskusstvo-6048262/re-c073b5a8-02a2-4a23-a126-d66eb8b47418 https://infourok.ru/plan-uroka-po-obschestvoznaniyu-iskusstvo-v-zhizni-cheloveka-1382464.html https://urok.1sept.ru/articles/681795 https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-rol-iskusstva-v-obschestve-4991102.html http://www.myshared.ru/slide/720903/ https://ppt-online.org/184869 http://900igr.net/prezentaciya/mkhk/iskusstvo-v-zhizni-cheloveka-102337.html https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/ [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec363a]] [[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec38c4]]</p>
Тема 10. Роль информации в современном мире (2 час)			
32	Роль информации и информационных технологий в современном мире	1	<p>1. Основные правила безопасного Интернета https://www.youtube.com/watch?v=cn3YVVBOP03Q 2. Безопасность школьников в сети Интернет https://www.youtube.com/watch?v=9OVdJydDMbg 3. Наместникова М.С. Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса. 7-9 классы. (совместно с Лабораторией Касперского) Серия: Внеурочная деятельность. ГК Просвещение. 4. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196 https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/informatciia-6874375/re-3cbdad8c-3a26-43d3-8aac-5ffb80743d6c https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-rol-informacionnih-tehnologiy-v-sovremennom-obschestve-3072774.html https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol-informatcionnoj-devyatelnosti-v-sovremennom-obsh-090913.html https://urok.1sept.ru/articles/601377 https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-po-informatike-rol-informatsionnoj-devyatelnosti-v-sovremennom-obschestve.html https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_obschestvoznaniyu_na_temu_mesto_i_rol_smi_v_sovremennom_obschestve-10244 http://www.myshared.ru/slide/920752/ https://www.sites.google.com/site/aususna5/lekcija-2/urok-2 http://inphormatika.ru/lectures/informacionnyh-tehnologii-v-sovremennom-mire.html https://infourok.ru/prezentaciya-rol-informacii-v-sovremennom-obschestve-2805720.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-teme-rol-informatsionnoj-devyatelnosti-v-sovremennom-obschestve--2623129 https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/rol-informatcionnoj-devyatelnosti-v-sovremennom-obsh-092642.html http://www.myshared.ru/slide/920752/ https://www.yaklass.ru/p/obschestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obschestva-5968582/informatciia-6874375/re-4ae637c4-a68a-4028-85c8-9641b2a106c9 https://urok.1sept.ru/articles/521504</p>

			<p>https://infourok.ru/otkritiy-urok-dlya-klassa-informacionnaya-bezopasnost-v-seti-internet-2405681.html</p> <p>https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/scenarnij-plan-uroka-informatiki-po-teme-inform_083003.html</p> <p>https://videouroki.net/razrobotki/razrobotka-integrirovannogo-uroka-po-obshchestvoznaniyu-i-informatike-smi-i-politicheskoe-soznanie-informatsionnaya-bezopasnost-s-prezentatsiyami-i-dopolnitelnym-materialom.html</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/informatika/8-klass/bglava-1-sistemy-schisleniyab/zaschita-informatsii-informatizatsiya-i-informatsionno-tehnologicheskaya-kultura</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-informacionnaya-bezopasnost-8-klass-5595909.html</p> <p>https://znanio.ru/media/prezentatsiya-informatsionnaya-kultura-sovremennogo-cheloveka-2555417</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/501234/</p> <p>https://urok.1sept.ru/articles/677530</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/dukhovnaia-sfera-obshchestva-5968582/informatciia-6874375/re-2ea18275-3f41-4d55-9fbb-027e0afbaef9</p> <p>https://infourok.ru/urok-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-8-klass-5476225.html</p> <p>https://videouroki.net/video/20-pravila-povedeniya-v-internete-221.html</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1288358/</p> <p>https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-pravila-bezopasnogo-povedeniya-v-internete-8-klass-5476282.html</p> <p>https://znanio.ru/media/prezentatsiya-bezopasnyj-internet-8-klass-32670</p> <p>http://www.myshared.ru/slide/1288358/</p> <p>https://pedsovet.su/load/664-1-0-39062</p> <p>https://videouroki.net/video/obschestvoznanie/8-class/</p> <p>[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e]]</p>
33		Защита проектов по теме по теме "Финансовая грамотность"	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3a5e]]
34		Защита проектов по теме "Человек в экономике"	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec3d60]]