

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

646080 Омская область Москаленский район с. Элита ул. Школьная 8, тел. (38174) 3-62-80, e-mail: nasha_shkola@mail.ru

ПРИНЯТО
Решением Совета школы
МБОУ «Элитовская СОШ»
Протокол № 3
от «20» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Элитовская СОШ»
Л.В. Ерошенко
Приказ № 11-ОД
от «03» февраля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2024 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
- 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - Итоги успеваемости в 2024 году.
 - Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году.
 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
- 1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.
- 1.6. Анализ воспитательной работы.
- 1.7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
- 1.8. Анализ работы по информатизации.
- 1.9. Анализ качества кадрового обеспечения.
- 1.10. Анализ методической работы.
- 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
- 1.12. Развитие материально-технической базы школы за 2024 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование МБОУ «Элитовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

МБОУ «Элитовская СОШ» является общеобразовательной организацией.

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Элитовская средняя

общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Элитовская СОШ»

Место нахождения Образовательного учреждения:

646080 Омская область, Москаленский район, село Элита, ул. Школьная, 8.

Телефон: 8 (381) 743 62 80

E-mail: nasha_shkola@mail.ru

Официальный сайт: <https://sh-elitovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1922 год

Информация об учредителе образовательной организации

Учредитель: Управление образования Москаленского муниципального района Омской области

Руководитель: Ивко Игорь Викторович

Почтовый адрес:	646070 Омская область, Москаленский район, р.п. Москаленки, ул. Ленина, 10
Телефон:	8-38174-2-11-70
Факс:	8-38174-2-11-70
Электронный адрес:	obraz@moskal.omskportal.ru

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 112-п от 11 ноября 2016 года.

Основными целями Образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование;

осуществление образовательного процесса;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет

(счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 414-п от 17 сентября 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 112-п от 11 ноября 2016 года.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
- Положение о ведении личных дел;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Режим работы школы ;
- Положение о порядке и основаниях перевода;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Правила приёма;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о системе оценок форм, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете школы;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о ШМО;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о библиотеке;
- Положение о музее;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о ведении электронного журнала;
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-11х классов.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- 1.Общее собрание работников Образовательного учреждения.
- 2.Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

В 2024 году на заседаниях Совета школы обсуждались вопросы улучшения образовательного пространства, профилактика нарушений дисциплины на уроках и переменах.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Ерошенко Любовь Владимировна	Высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мартыненко Елена Сергеевна	
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Мельниченко Марина Михайловна	
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Молина Марина Викторовна	

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Ерошенко Любовь Владимировна

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенным настоящим Уставом, действующим

законодательством;

- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Элитовская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная).	Нормативный срок освоения

1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

№ п/ п	Параметры статистики	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Количество обучающихся на конец учебного года					
	начальная школа	104	99	98	93	81
	основная школа	133	135	131	120	124
	средняя школа	15	12	5	10	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение					
	начальная школа	0	0	2	1	1
	основная школа	3	9	2	3	4
	средняя школа	1	0	0	0	0
3	Количество обучающихся, не получили аттестата:					
	об основном образовании	3	6	1	1	7
	о среднем образовании	1	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца					
	в основной школе	0	0	0	1	0
	в средней школе	1	0	0	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

В понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов.

В субботу с 8.00 до 14.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Режим работы:

пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов;

Начало занятий в 8.30;

Приёмные дни: понедельник

Каникулы в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.
Обучение осуществляется в одну смену.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023-2024 учебный год

1. 1. Продолжительность учебного года по классам

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных дней (пятидневная учебная неделя)	Количество учебных дней (шестидневная учебная неделя)
1	01.09.23	25.05.24.	33	165	
2-8	01.09.23	25.05.24.	34	170	
10	01.09.23	25.05.24.	34		204
9	01.09.23	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	33	167	
11	01.09.23	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	33		199

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель	Количество учебных дней (пятидневная учебная неделя)	Количество учебных дней (шестидневная учебная неделя)
1 четверть	1-9	01.09.23 – 27.10.23	8	40	
1 четверть	10-11	01.09.23 – 27.10.23	8		48
2 четверть	1-9	07.11.23 – 28.12.23	7 недель 3 дня	38	
2 четверть	10-11	07.11.23 – 28.12.23	7 недель 3 дня		45
3 четверть	1-9	09.01.24 – 22.03.24	11	54	
3 четверть	10-11	09.01.24 – 22.03.24	11		64
4 четверть	1-8	01.04.24 - 25.05.24	8	40	
	10	01.04.24 - 25.05.24	8		48
	9	01.04.24 – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации	7	35	
	11	01.04.24 – в соответствии с	7		42

		расписанием государственной итоговой аттестации			
--	--	--	--	--	--

3. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	28.10.23 – 06.11.23	10
Зимние	1-11	29.12.23 – 08.01.24	11
Дополнительные каникулы для 1 класса	1	10.02.24 - 18.02.24	9
Весенние	1-11	23.03.24 – 31.03.24	9
Итого за учебный год	1	-	39
	2-11	-	30

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков за счет урока физкультуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебные занятия проводятся по шестидневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 10 – 11 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и/или среду. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

5. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2, 3 и 4 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составлять 20 - 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- использование «ступенчатого» режима обучения:
- в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый, 5 уроков за счет урока физкультуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2023-2024 уч. году

Класс	Количество обучающихся												Качеств о знаний %	Уровень обученност и %
	на начал о года	прибыл о	выбыл о	на конец года	отличники		хорошист ы		условно переведенны е		оставлены на второй год			
					кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	кол -во	%		
Основная школа														
1 класс	25	0	2	23										100
2 класс	18	1	0	19	0	0	7	36,8	4	21,1	0	0	36,8	78,9
3 класс	22	1	7	16	1	6,3	9	56,3	0	0	0	0	62,5	100
4 класс	23	0	0	23	2	8,7	9	39,1	0	0	1	4,3	47,8	95,7
Итого:	88	2	9	81	3	3,7	25	30,9	4	4,9	1	1,2	48,3	91,4
5 класс	30	2	5	27	1	3,7	8	29,6	8	29,6	0	0	33,3	70,4
6 класс	23	1	1	23	0	0	4	17,4	3	13	0	0	17,4	87
7 класс	21	0	1	20	0	0	5	25	3	15	1	5	25	85

8 класс	27	0	3	24	0	0	2	8,3	2	8,3	0	0	8,3	91,7
9 класс	36	0	6	30	0	0	7	24,1	1	3,4	3	10,3	24,1	96,6
Итого:	137	3	16	124	1	0,8	26	21,1	17	13,8	4	3,3	22	86,2
10 класс	3	1	0	4	0	0	3	75	0	0	0	0	75	100
11 класс	4	0	0	4	0	0	1	25	0	0	0	0	25	100
Итого:	7	1	0	8	0	0	4	50	0	0	0	0	50	100
ИТОГО :	232	6	25	213	4	1,9	55	25,9	21	9,9	5	2,4	31,2	86,2

На «отлично» закончили учебный год 4 обучающихся:

Морозова В. – 3 класс

Царёв Р. – 4 класс

Иванов Я. – 4 класс

Соловьёв Т. – 5 класс

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе
2019-2020	56,6	20,3	80	36,6
2020-2021	46,1	20	58,3	30,9
2021-2022	48,7	22,6	60	33,2
2022-2023	47,8	22,6	30	32,1
2023-2024	48,3	23,5	50	32,6

Уровень обученности

Учебный год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе
2019-2020	100,0	94,7	100,0	95,1
2020-2021	96,1	91,1	83,3	88,3
2021-2022	73,5	54,5	73,6	67,2
2022-2023	72,8	57,6	65,8	65,4
2023-2024	73,6	57,5	70,1	67,1

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом, на всех уровнях образования качество знаний повысилось (НОО - на 0,5 %, ООО - на 1 %, СОО – на 0,5%, по школе - на 0,5 %), уровень обученности повысился – НОО на 0,8%, понизился ООО на 0,1%, повысился СОО на 4,3% и по школе повысился на 1,7%.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации

обучающихся» в 1-11-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Русский язык

Класс	Качество %
2	71
3	43
4	53
5	69
6	53
7	46
8	37
9	47
10	26
11	8

Математика

Класс	Качество %
2	71
3	57
4	60
5	70
6	66
7	29
8	31
9	33
10	8
11	24

Биология

Класс	Качество %
5	69
6	67
7	48
8	24
9	21
10	24
11	42

Обществознание

Класс	Качество %
6	34
7	33
8	28
9	26
10	8
11	62

История

Класс	Качество %
5	57
6	64
7	44
8	56
9	5
10	17
11	35

Иностранный язык

Класс	Качество %
2	35
3	36
4	45
5	54
6	57
7	44
8	22
9	78
10	0
11	92

Литература

Класс	Качество %
2	90
3	79
4	53
5	82
6	76
7	53
8	42
9	32
10	46

11	75
----	----

Физика

Класс	Качество %
7	45
8	43
9	0
10	17
11	62

География, окружающий мир

Класс	Качество %
2	95
3	64
4	53
5	84
6	87
7	79
8	24
9	11
10	8
11	92

Информатика

Класс	Качество %
5	89
6	73
7	52
8	39
9	6
10	0
11	60

Химия

Класс	Качество %
8	24
9	23
10	17
11	15

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки обучающихся оказался высоким и оптимальным практически по всем предметам, уровень качества критический (0-13%) по

предметам:

Русский язык – 11 класс.

Математика – 10 класс.

Обществознание – 10 класс.

История – 9 класс.

Иностранный язык – 10 класс.

Физика – 9 класс.

География – 9 и 10 классы.

История – 9 и 10 классы.

В результате проведения итоговых контрольных работы в 1 классе выявлено:

Математика

Высокий уровень – 6 обуч.

Повышенный уровень – 6 обуч.

Базовый уровень – 0 обуч.

Пониженный уровень – 0 обуч.

Русский язык

Высокий - 2 обуч.

Повышенный уровень – 4 обуч.

Базовый уровень – 5 обуч.

Пониженный уровень – 1 обуч.

Литературное чтение

Высокий - 0 обуч.

Повышенный уровень – 6 обуч.

Базовый уровень – 6 обуч.

Пониженный уровень – 0 обуч.

Окружающий мир

Высокий- 1 обуч.

Повышенный уровень – 10 обуч.

Базовый уровень – 1 обуч.

ИЗО

Высокий- 10 обуч.

Повышенный уровень – 2 обуч.

Базовый уровень – 0 обуч.

Технология

Высокий- 2 обуч.

Повышенный уровень – 8 обуч.

Базовый уровень – 2 обуч.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 30 обучающихся, до государственной итоговой аттестации были допущены 26

обучающихся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.12.2021), а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два предмета на выбор (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и испанский языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

1 обучающийся 9 класса получивший неудовлетворительные результаты по итогам года, и сдавший в установленные сроки академическую задолженность был допущен к ГИА 9 в дополнительные сроки в сентябре.

№ п/ п	Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл по отметке	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	22	0	5	14	3	22,73 %	86,36%	3,09	18,7	33
2	Математика	24	1	5	13	5	25,00 %	79,17%	3,08	11	31
3	Химия	1	0	1	0	0	100,00 %	100,00 %	4,00	24	40
4	Биология	18	0	3	12	3	16,67 %	83,33%	3,00	18,7	48
5	Физика	1	0	1	0	0	100,00 %	100,00 %	4,00	31	45
6	Информатика	3	0	0	3	0	0,00 %	100,00 %	3,00	7	19
7	География	13	1	1	7	4	15,38 %	69,23%	2,92	12,5	31
8	Литература	2	0	1	1	0	50,00 %	100,00 %	3,50	23	42
9	Обществознание	7	0	4	2	1	57,14 %	85,71%	3,43	22,6	37
среднее значение		91,00	2,00	21,00	52,00	16,00	42,99	89,31	3,34	18,72	

Повторная пересдача в сентябре

№ п/ п	Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл по отметке	Средний балл	Максимальный балл
--------------	---------	-------------------------	-----	-----	-----	-----	----------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------	----------------------

1	Русский язык	4	0	0	0	4	0,00%	0,00%	2,00	11	33
2	Математика	6	0	0	1	5	0,00%	16,67%	2,17	4,3	31
3	Биология	4	0	0	2	2	0,00%	50,00%	2,50	12	48
4	География	5	0	0	0	5	0,00%	0,00%	2,00	5	31
5	Обществознание	1	0	0	1	0	0,00%	100,00%	3,00	15	37
среднее значение		20,00	0,00	0,00	4,00	16,00	0,00	33,33	2,33	9,46	

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество не сдавших	Средний балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	4	0	45	24
2	Математика базовая	3	0	3,3	3
3	Математика профиль	2	1	20	27
4	Биология	2	1	31	36
5	География	2	2	29	37
6	Химия	1	1	14	36
7	Физика	1	1	18	36
8	Информатика	1	1	0	40
9	Обществознание	2	1	39	42
итого, среднее значение		18	8	22,14	

1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) – 2023-2024
учебного года

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		3	4		1				8	4		4	4
Астрономия				1	1	1			3			3	3
Биология			5	6	3	5	1	2	22	13	3	6	9
География			1		1	2		1	5	2		3	3
Информатика			4		2				6	4		2	2

Искусство (Мировая художественная культура)		2		4					6	4		2	2
Испанский язык													
История		6	4	4	3	2		1	20	13	1	6	7
Китайский язык													
Литература		6	2	1		2	2	2	15	9	1	5	6
Математика	5	7	7		1	2		2	24	15	4	5	9
Немецкий язык						4		1	5	3		2	2
Обществознание			6	7		6	2	2	23	15	3	5	8
Основы безопасности жизнедеятельности													
Право						2	2	2	6	3		3	3
Русский язык	4	5		2		2			13	8	1	4	5
Технология													
Физика				1	2	3		2	8	4		4	4
Физическая культура						1		1	2			2	2
Французский язык													
Химия													
Экология													
Экономика		3	2		1	1		1	8	2		6	6
Всего	9	3	3	2	1	3	7	1	174	102	13	62	75

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) – 2023-2024 учебного года

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Место	Диплом	Наставники
1	Курбацкий А.В.	7	Экономика	1	победитель	Козлова Н.Ю.
2	Великая Д.А.	11	Русский язык	2	призёр	Иващенко И.А.
3	Великая Д.А.	11	Немецкий язык	1	победитель	Левченко В.В.
4	Ивгун Д.А.	9	Экономика	1	победитель	Козлова Н.Ю.
5	Скворцов И.Е.	7	Обществознание	2	призёр	Герт Е.А.
6	Фисуненко К.Б.	7	Обществознание	2	призёр	Герт Е.А.

7	Фисуненко К.Б.	11	Обществознание	2	призёр	Герт Е.А.
8	Гец Ю.Ю.	8	Искусство (МХК)	8	победитель	Панкратова Ю.В.

Участники регионального этапа ВсОШ Курбацкий А.. 7 класс экономика.

1.6. Анализ воспитательной работы в 2024 году

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Ребенок - существо не самодостаточное для развития в силу возраста, малых знаний, слабости физических и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в МБОУ «Элитовская СОШ» сложилась собственная воспитательная система.

Учитывая результаты деятельности в прошедшем учебном году, были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

формирование сознательной личности, умеющей творчески мыслить, стремящейся к духовно-нравственному, физическому совершенствованию; к познанию истории своего края, своей страны, чувствующей сопричастность к судьбе своей страны.

Задачи:

- учебно-познавательная деятельность с целью обогащения представления об окружающем мире, формирование потребностей в образовании, развитие интеллекта;
- способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей Отечества, формировать гражданскую позицию обучающихся;
- формирование высоких нравственных качеств: деловитость, творческая индивидуальность, гуманистическое отношение к миру;
- формирование экологической культуры, воспитанию убежденности в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами личности и группы;
- формирования художественного и эстетического вкуса;
- содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
- организация воспитательного пространства через детское объединение, где ребята развивают свои способности и склонности.

Одной из главных задач воспитательного процесса является улучшения здоровья школьников, так как с повышением требований к ребенку, к его знаниям и способностям, умениям и навыкам, постоянно усиливающееся влияние на детский организм разнообразных факторов приводит к ухудшению состояния здоровья детей, к снижению физического и интеллектуального потенциала.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, и городских конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под

руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, и областных конкурсах.

Некоторые участники конкурсов награждены дипломами, благодарственными письмами и памятными призами.

Задачи воспитателя многогранны. Воспитатель создает психологически-комфортный микроклимат среди обучающихся.

Ребенок переступил порог школы - этот период сложный для ребенка. Как пройдет его адаптация? Многое зависит от нас, взрослых, от умения включить воспитанника в ритм жизни школы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделялось инициативе обучающихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, организуют для своих детей экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов работы классных руководителей, их деятельности с обучающимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию.

Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей.

Внеурочная деятельность

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают занятия дополнительного образования в Центре «Точка роста» информационно-технологического профилей и спортивные секции.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Также в школе организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-4 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие

занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), ведутся журналы внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, обучающихся, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

ГРАЖДАНСКОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

способствовать получению и расширению знаний учащихся о России;

формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы к Дню воина-интернационалиста, День памяти жертв политических репрессий, День памяти жертв Холокоста, День

памяти Блокады Ленинграда и т.д.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В рамках программы посещения школьного краеведческого музея обучающиеся знакомятся с историческим прошлым села.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2021 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

олимпиадное движение;

деятельность научного общества обучающихся;

участие в различных предметных конкурсах.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2024 год.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

Расширение и углубление знаний обучающихся.

Формирование творческого мышления.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2023 - 2024 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят проводится вакцинирование

против гриппа.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры, функционирует ШСК «Импульс»). Систематически в школе работают спортивные секции. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 60 % обучающихся занимается в спортивных секциях школы.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2023 – 2024 учебный год.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЗР изучение правил дорожного движения осуществляют классные руководители 1 – 11 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 11 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием, заполняет журнал.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДТП с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ГИБДД по Москаленскому району.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из реализуемым направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется в целях безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактика интернет - зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с двумя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Интернет: плюсы и минусы» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9 класс, родителями (родительский лекторий «Интернет: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Страница социальной сети», заседание родительского комитета тема «Страница социальной сети». Ведется отслеживание страниц обучающихся в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники)

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане для обучающихся 1-4 и 5-11 классов отводится до 10

часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
 - организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Внеурочная деятельность 2023-2024 учебного года нашей школы представлена следующими модулями:

План внеурочной деятельности на уровне НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Ф. И. О. преподавателя	Кол-во часов	Класс
1	Патриотическое	«Разговоры о важном»	Осипенко Е.В	1	1
		«Разговоры о важном»	Бондаренко Т.С.	1	2
		«Разговоры о важном»	Мельниченко М.М.	1	3
		«Разговоры о важном»	Ершова Н.И.	1	4а
		«Разговоры о важном»	Жукова С.Н.	1	4б
		«Орлята России»	Осипенко Е.В.	1	1
		«Орлята России»	Бондаренко Т.С.	2	2
		«Орлята России»	Мельниченко М.М.	2	3
		«Орлята России»	Ершова Н.И.	2	4а
		«Орлята России»	Жукова С.Н.	2	4б
2	Коммуникативная деятельность	«Библиоквест»	Мельниченко М.М	2	1-4
3	Учение с увлечением	«Три кита»	Ершова Н.И.	1	4а
		«Умники и умницы»	Жукова С.Н.	1	4б
4	Основы функциональной грамотности	«Развиваем читательскую грамотность»	Осипенко Е.В.	2	1-4
		«Грамотный читатель» (читательская грамотность)	Осипенко Е.В.	1	1

		«Грамотейка» (читательская грамотность)	Бондаренко Т.С.	1	2
5	Спортивно-оздоровительная деятельность	ОФП	Рогов С.В.	4	1-4
ИТОГО				26	

План внеурочной деятельности на уровне ООО:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Ф. И. О. преподавателя	Кол-во часов	Класс
1.	Патриотическое	«Разговоры о важном»	Юр О.Ю.	1	5а
		«Разговоры о важном»	Мартыненко Е. С.	1	5б
		«Разговоры о важном»	Герт Е.А.	1	6
		«Разговоры о важном»	Мухамадеева К.Б.	1	7
		«Разговоры о важном»	Козлова Н.Ю.	1	8а
		«Разговоры о важном»	Иващенко И.А.	1	8б
		«Разговоры о важном»	Мотрич С.Г.	1	9а
		«Разговоры о важном»	Пономарева Л.В.	1	9б
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Футбол	Шаповалов С.В	4	5-9
3.	Проектно-исследовательская деятельность	Музейное дело	Ершова Н.И.	2	5-7
		Школьный музей	Дьячко О.С.	2	8-9
4.	Основы функциональной грамотности	«Развиваем дар слова» (читательская грамотность)	Иващенко И.А.	2	8
		«Кладовая слов» (читательская грамотность)	Иващенко И.А.	1	5
		«Кладовая слов» (читательская грамотность)	Иващенко И.А.	1	6
		Информатика	Ерошенко Л.В.	2	6
		«Основы математической грамотности»	Козлова Н.Ю.	1	8б
		«Развиваем математическую грамотность»	Мотрич С.Г.	1	9а
		«Основы читательской грамотности»	Мухамадеева К.Б.	1	7
		Черчение	Шныр А.А.	2	8
5	Профориентация	Россия – мои горизонты	Герт Е.А	1	6
		Россия – мои горизонты	Мухамадеева К.Б.	1	7

		Россия – мои горизонты	Козлова Н.Ю.	1	8а
		Россия – мои горизонты	Иващенко И.А.	1	8б
		Россия – мои горизонты	Мотрич С.Г.	1	9а
		Россия – мои горизонты	Пономарева Л.В.	1	9б
		Россия – мои горизонты	Юр О.Ю.	1	9
		Основы педагогической профессии	Юр О.Ю.	1	9
6	В поддержку учебных предметов	«Учимся учиться»	Герт Е.А.	1	9
		«Занимательная химия»	Дьячко О.А.	1	9
		«Увлекательное программирование»	Ерошенко Л.В.	1	9
7	Художественно-эстетическая деятельность	Школьный театр	Жукова С.Н.	2	5-7
		Школьный театр	Мухамадеева К.Б.	2	8-9
Итого:				42	

План внеурочной деятельности на уровне СОО:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Ф. И. О. преподавателя	Кол- во часов	Класс
1.	Патриотическое	«Разговоры о важном»	Ерошенко Л.В	1	10
		«Разговоры о важном»	Левченко В.В.	1	11
		Россия – моя история	Ерошенко Л.В.	1	10
2	Профориентация	Россия – мои горизонты	Ерошенко Л.В	1	10
		Россия – мои горизонты	Левченко В.В.	1	11
ИТОГО				5	

Организация занятости обучающихся во второй половине дня

По результатам проведенного мониторинга занятости обучающихся во второй половине дня было выявлено следующее: % занятости обучающихся во второй половине дня составил 60%. Из 40% лишь 10% обучающихся не занято в начальном звене, 30% обучающихся – с 5 по 11 классы.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в начальной школе.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании обучающихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет

деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. В 2024 году проведены такие мероприятия как: Мероприятие в рамках недели здоровья «В гостях у доктора АПЧХИ!» (онлайн)

Патриотическое мероприятие «Афганистан. Еще раз про войну!» (онлайн)

«О доблести, о подвиге, о славе!» Книжная выставка «Бессмертный книжный полк»

Экскурсия в школьную библиотеку обучающихся 1 класса «Книжки ребятишкам»

Библиотечный урок-практикум «Книжкина больница». Информационный стенд «Мудрые советы...» (о правилах пользования библиотекой)

Экологический конкурс чтецов «Дыхание природы в поэзии и строках». Рейд по проверке учебников у обучающихся 1-11 классов.

Час общения с младшими классами «От глиняной таблички к печатной страничке» праздник библиотек.

Книжная выставка «Добро в сказках» (ко дню толерантности) «Мамы разные нужны». Информационный стенд, посвящённый Дню матери»

«День Государственного герба Российской Федерации»

«В гостях у зимушки Зимы»

«Сильные духом» (ко Дню инвалида)

«День неизвестного солдата в России». Час общения, просмотр видео презентации.

По отдельному плану недели детской и юношеской книги прошли следующие мероприятия:

Открытие Недели детской и юношеской книги Литературный утреник «Книжный праздник» (для детей всех возрастов)

«В гостях у А.Л. Барто» познавательная программа (1 класс)

День посвящения первоклассников в читатели (1 класс)

«В гостях у сказки» литературный калейдоскоп (2 класс)

«Книжная галактика» игра – викторина (3 класс)

«Роль книги в жизни человека», познавательная программа (4 класс)

«Сказочная азбука», литературная викторина. (5,6 класс)

«Библиомарафон», литературный час (7 класс)

«Остров любимых стихов», марафон чтения (9 класс)

Закрытие Недели детской книги. Подведение итогов (для детей всех возрастов).

Также в библиотеке продолжает реализовываться форма работы с детьми - просмотр и обсуждение кинофильмов, видеороликов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и мероприятия. В библиотеке оформляются разнообразные выставки в рамках предметных недель и мероприятий, согласно планов МБОУ «Элитовская СОШ» и Управления образования.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»

В МБОУ «Элитовская СОШ» состоят на различных видах профилактических учетах:

4 семьи - 4 обучающихся СОП (социальном опасном положении), 6 обучающихся на ВШУ (внутришкольном учете), 2 – ПДН, 3 обучающихся – КДНиЗП, 3 обучающихся – опекаемых.

Воспитательная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах учета проводится с:

- разработки и осуществления комплекса мероприятий (планы, индивидуальные карты, графики) по профилактике правонарушений среди обучающихся школы и их родителей;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; («Семейный закон», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Федеральный закон N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"», «Регламент межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства на территории Омской области»;
- разработки и осуществление планов воспитательной работы классных руководителей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение социально-педагогического тестирования среди обучающихся школы и их родителей;
- собеседования со школьниками группы риска и их родителями;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей);
- встречи с сотрудниками ОВД, КДНиЗП, КЦСОН, опеки и попечительства;
- совместная работа с классными руководителями, администрацией школы, родительским советом, советом профилактики, службой медиации.
- совместная работа педагогического коллектива (классные часы, выставки, распространение буклетов, лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д. («Права детей», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Культура поведения в общественных местах», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Последствия самовольного ухода из школы», «Подросток и Закон», «Правонарушение, проступок, преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Виды наказания несовершеннолетних», «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению» и т.д.);
- рейды по месту жительства обучающихся и их родителей (беседы на тему «Твоя семья», «Культура общения», «Сердце матери», «Вредные привычки», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Человек – творец своей судьбы», «Как жить в мире с родителями?» т.д.);
- проводятся посещения семей, чьи дети пропускают занятия без уважительной причины, систематически опаздывающие, неуспеваемость по предметным дисциплинам, сопричастные к курению, к совершению правонарушений; систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, унижение человеческого достоинства);
- систематическая работа социального педагога с данной категорией детей;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (поисковая работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).
- вовлечение обучающихся находящихся в «группе риска» в муниципальные мероприятия «Стимул», организация летнего трудоустройства несовершеннолетних.

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует результаты положительной работы придется ожидать долго. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь

родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян.

Организация летней занятости обучающихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание обучающихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость обучающихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование следующих объединений:

Летнее трудоустройство – 10 обучающихся, лагерь дневного пребывания при МБОУ «Элитовская СОШ» – 75 обучающихся на летних каникулах и 100 обучающихся на осенних каникулах.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

Акция «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»

Акция «Кормушка», «Скворечник».

Акция «Зеленая Россия»

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Совета старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления.

Целью работы Совета старшеклассников в 2023-2024 учебном году была организация традиционных школьных мероприятий и активная работа Движения Первых.

Анализ работы методического объединения классных руководителей
В истекшем учебном году МО классных руководителей работало регулярно, согласно составленному плану.

Тема ШМО классных руководителей на 2023-2024 учебный год
Содержание работы

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального

мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Тема работы на 2024-2025 учебный год:

«Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека»

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию обучающихся.

Продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания. Усилить работу органов ученического самоуправления.

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу в этих направлениях и особое внимание обратить на:

Работу по здоровьесбережению;

Организацию работы с родителями;

Оптимизацию методической работы классных руководителей, активнее обмениваться опытом, повышая уровень своего педагогического мастерства;

Качество проводимых мероприятий должно расти: необходимо более детально продумывать ход мероприятий и классных часов, при этом обратить внимание на современные технологии и методы.

Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками Элитовской амбулатории осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

- в плановой вакцинации обучающихся;
- в целевой диспансеризации школьников;
- в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья обучающихся;

В 2023-2024 учебном году бесплатное питание предоставлялось 68 обучающимся (НОО), 4 обучающимся с ОВЗ и 5 обучающимся, члены семей которых являются участниками СВО. Льготное питание предоставлялось 11 обучающимся, бесплатное питание.

Организация питания находилась под постоянным контролем. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов.

Для обучающихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно питаться», «Как вести себя во время еды» и т.д.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало 70 обучающихся.

Обучающиеся принимали участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры и педагога-организатора ОБЗР участвовали в месячнике гражданско-патриотического воспитания в феврале месяце.

Школьники принимали участие в лыжной гонке, в программе «Президентские состязания», «Президентские игры», проводились соревнования по волейболу, баскетболу, хоккею с шайбой. Особое внимание в школе уделялось совершенствованию УВП с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности обучающихся и снятия переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем 2025 году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, простоту

учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешение различных проблем оказывал социальный педагог и педагог-психолог. Целью их работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации.

Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, ППк, профориентационную работу. Социальным педагогом и педагогом-психологом применялись специальные методики: социометрический опрос, изучение мотивационной сферы, изучение состояния уровня тревожности.

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая на заседания школьной службы медиации; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стенде социального педагога и педагога-психолога, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболеваний органов пищеварительной системы, и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний; роль физической активности; профилактика клещевого энцефалита; На стендах представлялась информация о телефонах службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с обучающимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЗР, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

Рекомендации на 2025 год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:

Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).

Ввести в практику воспитательной работы школы проведение «Дня здоровья»

Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.

Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

Анализ работы по информатизации

МБОУ «Элитовская СОШ» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

Работа с обучающимися:

Предоставление обучающимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через школьный сайт и сайт Дневник.ру. Также сейчас в нашей школе есть официальные страницы в социальных сетях в ВК и Одноклассники. Освещаются все мероприятия различных уровней в социальных сетях. В социальной сети в ВК – статус ГОСОРГАНИЗАЦИИ.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество обучающихся на 1 ПК составляет 5 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 81%.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;

О педагогических работниках их личных сайтах, администрации; О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

Информация для обучающихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

Информация для родителей;

О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с обучающимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа обучающихся с медиаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется электронный журнал, который предназначен для информирования учеников и их родителей (законных представителей) обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Анализ качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 21 педагогический работник. Из них: 1 является руководителем: директор школы – Ерошенко Л.В.

Кадровые условия. Информация о педагогических работниках	
Количество учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году	4
Количество учителей с высшим педагогическим образованием	18
Количество учителей, достигших пенсионного возраста	3
Количество педагогов в возрасте до 30 лет в текущем учебном году	5
Количество педагогов в возрасте 31-40 лет в текущем учебном году	3
Количество педагогов в возрасте 41-50 лет в текущем учебном году	8
Количество педагогов в возрасте 51-60 лет в текущем учебном году	3
Количество педагогов в возрасте старше 60 лет в текущем учебном году	3
Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года	3
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня	3
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального уровня	0
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	0
Кадровые условия. Информация о руководителе ОО	
Возраст руководителя	41
Наличие у руководителя образования в области управления образования/менеджмента	Да
Кадровые условия. Информация о прочих педагогических работниках, работающих по занимаемой должности	
Количество педагогов-психологов	1
Количество логопедов	0
Количество педагогов дополнительного образования	1
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	6

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 3 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

Анализ повышения квалификации

Вывод: таким образом на конец 2024 года курсовая подготовка составляет - 100%

Запланировали прохождение курсов педагогам, которые проходили КПК в 2022 году.

Анализ методической работы

Методическая тема, над которой работает школа: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала развития обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;

Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;

Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы
- методический совет
- МО учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- творческие отчеты
- предметные декады (недели), месячники
- круглые столы, семинары
- организация работы с одаренными детьми
- оформление методического уголка
- взаимопосещение уроков
- организация проведения аттестации педагогов
- знакомство с правовыми документами, локальными актами
- обобщение педагогического опыта.

Структура методической службы:

Педсовет

Методсовет

МО учителей начальных классов

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей естественно-научного цикла

МО учителей искусства и спорта

МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Работа с кадрами	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции
2. Работа с молодыми специалистами	Оказание методической помощи молодому учителю при становлении
3. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
4. Обобщение и распространение опыта работы	Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов
5. Методические советы	Реализация задач методической работы на текущий учебный год
6. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы

7. Работа с методическими объединениями	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов
8. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
9. Предметные декады	Повышение интереса обучающихся к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Содержание деятельности
Работа с педагогическими кадрами. Курсовая переподготовка.
Отслеживание по составленному перспективному плану курсовой переподготовки, прохождения курсов учителями
Составление заявок по информации УО
Составление отчетов по прохождению курсов
Аттестация педагогических работников
Составление списка аттестуемых
Оформление стенда «К аттестации»
Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам
Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей
Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ. Рекомендации
Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого.
Подготовка документации по результатам экспертизы
Оформление плановой документации по итогам аттестации в 2023-2024 учебном году
Подготовка списка для аттестации педагогов в 2024-2025 учебном году
Помощь в составлении заявлений на аттестацию
Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов
Оформление передового опыта
Оформление методической «копилки»
Представление опыта на заседании МО
Представление опыта на заседании МС
Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»
Педагогические чтения
Методический марафон: взаимопосещение уроков
Методические советы

Тематические педсоветы
Работа с одарёнными детьми.
Выступление обучающихся на школьной научно-практической конференции
Выявление победителей и призёров школьного этапа олимпиад, составление заявок на участие в муниципальном этапе олимпиад
Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад
Месячник гражданско-патриотического воспитания
Неделя детской книги
Декада здоровья

В течение года прошло два тематических педагогических совета на темы «Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь образовательных результатов» и «Формирующее оценивание – оценивание для обучения».

Также педагоги школы активно участвовали в Едином методическом дне, разработанном ИРООО.

Применяли в своей практике технологии оценочные техники формирующего оценивания, инструменты для самооценки, приемы мотивации обучающихся подросткового возраста.

Администрация школы в 2023-2024 учебном году направила свою работу на систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР и проверку вычислительных навыков обучающихся, с целью осуществления внешней оценки уровня и качества усвоения.

Большая работа проделана к переходу на ФОП. Были изданы приказы о создании рабочих групп по разработке ФООП НОО, ООО и СОО, и об утверждении изменений в ЛНА.

МО активно работали над решением темы школы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования».

Общие выводы по работе школы за 2023-2024 учебный год

В текущем учебном году были реализованы поставленные задачи. Ведется работа по методической темой школы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования».

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Однако имеются недостатки в работе школы:

- по итогам экзаменов необходимо повышать уровень подготовки выпускников основной школы,
- не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,
- активизировать работу по подготовке обучающихся к внешним мониторингам.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для

повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1964
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да
Окна	Да
Крыша	Да
Стены	Да
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется система водоснабжения
Наличие горячего водоснабжения	Имеется система горячего водоснабжения - водонагреватели
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние
Соблюдение температурного режима	Соблюдается, но требуется ремонт системы отопления
Наличие системы канализации	Имеется система канализации, но требуется капитальный ремонт

Наличие туалетных комнат в здании школы	Удовлетворительное состояние
Вахтеры в дневное время	Введено в штатное расписание должность сторожа (вахтера), работает в дневное время
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да, на входных группах
Лицензированная охранная организация по договору	Нет
Огражденный периметр школьной территории	Да
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы	Отсутствуют
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Имеется, но не оснащен
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	Кабинет логопеда отсутствует
Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	Методический кабинет имеется
Наличие в ОО медицинского кабинета	Имеется медицинский НЕ лицензированный кабинет
Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	Имеются необорудованные спортивные залы, 2 шт.
Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	Недостаточное количество спортивного инвентаря
Наличие спортивной площадки на территории ОО	Имеется необорудованная спортивная площадка
Наличие помещений для приема пищи	Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный специализированный

	кабинет
Кабинет биологии	Имеется без достаточного оборудования кабинет
Кабинет географии	Имеется без оборудования кабинет
Кабинет ОБЗР	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Наличие библиотечных подразделений	
Библиотека	Да
Читальный зал	Не имеется читального зала
Медиатека	устарела
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве
Обновление фонда учебной литературы в течение 2023-2024 учебного года	Фонд обновлен в достаточном количестве
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	5
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	81
Наличие условий для использования ИКТ обучающимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Да
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да
Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Имеется электронная учительская	Нет
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	50 Мбит/с
Наличие мультимедийных	Недостаточное количество

проекторов	
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

Развитие материально-технической базы школы за 2024 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в 2024 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

Спонсорская помощь ООО «ПРОДО Зерно» - 70000 р. на приобретение офисных стульев в актовый зал.

Приобретение оборудование для кабинета ОБЗР за счет муниципального бюджета на сумму 30000 р.

Установлены пластиковые окна в кабинете биологии, кабинете музыки за счет спонсорской помощи КФХ Сизова.

Заменено освещение во всех коридорах школы. Выполнен ремонт актового зала, спортивного зала, коридоров школы.

Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	213 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	124 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	59/27,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	45

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5/21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7/28%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	205/96%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	45/21%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%)
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4/1,9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	213/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	4/1,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	4/19%
1.29.2	Первая	3/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2/10%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	203/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,6 кв.м
-----	--	-----------

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин, Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Учебный план полностью соответствуют рекомендациям ФОП. Имеются все предметы, все предметные области, предусмотренные ФОП. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФОП. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую

квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения, квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Методическая работа, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 21.09.22 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям федеральным образовательным программам.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы на 2025 год: повышение качества образования в

школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Задачи школы:

Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.