

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

646080 Омская область Москаленский район с. Элита ул. Школьная 8, тел. (38174) 3-62-80, e-mail: nasha_shkola@mail.ru

ПРИНЯТО
Решением Совета школы
МБОУ «Элитовская СОШ»
Протокол № 5
от «18» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Элитовская СОШ»
Л.В. Ерошенко
Приказ № 25/2-ОД
от «18» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
за 2022 год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

- 1.1. Структура образовательной организации.
 - 1.2. Анализ системы управления.
 - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
 - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
 - Итоги успеваемости в 2022 году.
 - Анализ годовой промежуточной аттестации.
 - Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году.
 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
 - Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
 - 1.5. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
 - 1.6. Анализ воспитательной работы.
 - 1.7. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.
 - 1.8. Анализ работы по информатизации.
 - 1.9. Анализ качества кадрового обеспечения.
 - 1.10. Анализ методической работы.
 - 1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения образовательного учреждения.
 - 1.12. Развитие материально – технической базы школы за 2022 год.
- Финансово-экономическая деятельность школы.

2. Результаты анализа показателей самообследования.

Самообследование МБОУ «Элитовская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

МБОУ «Элитовская СОШ» является общеобразовательной организацией.

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского муниципального района Омской области «Элитовская средняя

общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ «Элитовская СОШ»

Место нахождения Образовательного учреждения:

646080 Омская область, Москаленский район, село Элита, ул. Школьная, 8.

Телефон: 8 (381) 743 62 80

E-mail: nasha_shkola@mail.ru

Официальный сайт: <http://ouelita.mosk.obr55.ru/>

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1922 год

Информация об учредителе образовательной организации

Учредитель: Управление образования Москаленского муниципального района Омской области

Руководитель: Климович Светлана Алексеевна

Почтовый адрес:	646070 Омская область, Москаленский район, р.п.Москаленки, ул.Ленина, 10
Телефон:	8-38174-2-11-70
Факс:	8-38174-2-11-70
Электронный адрес:	obraz@moskal.omskportal.ru

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области выдано Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 112-п от 11 ноября 2016 года.

Основными целями Образовательного учреждения являются: обеспечение гарантии права на образование;

осуществление образовательного процесса;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и

осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 414-п от 17 сентября 2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования № 112-п от 11 ноября 2016 года.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
- Положение о ведении личных дел;
- Положение о совете учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Режим работы школы ;
- Положение о порядке и основаниях перевода;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Правила приёма;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение о системе оценок форм, порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся и итоговой аттестации выпускников;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете школы;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о ШМО;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о библиотеке;
- Положение о музее;
- Положение о совещании при директоре;
- Положение о родительском собрании;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- Положение об обучении по индивидуальному плану;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;
- Положение о портфолио ученика начальной школы;

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-11х классов.

1.2. Анализ системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения.
2. Совет школы (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

В 2022 году проведены следующие заседания Совета школы:

Заседание 3

Утверждение программы информатизации образовательной организации на 2022-2024 гг.

Заседание 4

О допуске к ГИА-9 досрочный период обучающегося 9 класса Юр А.Р.

Заседание 5

О работе, направленной на реализацию перехода на обновленный ФГОС НОО, ООО.

О концепции развития школы до 2025 года.

О программах антирисковых мер на 2022 год.

О предварительных результатах и итогах успеваемости обучающихся в 3-й четверти.

Заседание 6

Анализ итогов проведения родительских собраний, по вопросу перехода школы на обновленный ФГОС НОО, ООО.

Об утверждении паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг МБОУ «Элитовская СОШ» в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

О разработке рабочих программ НОО и ООО в плане реализации мероприятий по введению обновленных ФГОС.

Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей.

Персонифицированные планы повышения профессионального уровня педагогов.

Заседание 7

Обсуждение и утверждение Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Обсуждение и утверждение Положения о ведении электронного журнала при переходе на ББЖ учета успеваемости обучающихся.

Обсуждение и утверждение Программы профилактики явлений буллинга.

Об эффективном использовании в образовательном процессе электронной площадки РЭШ.

О подготовке и проведении майских праздников.

Заседание 8

Об отчислении выпускника 9 класса Юр А.

Заседание 9

Предварительные итоги работы по обновлению содержания НОО и ООО в связи с введением обновленных ФГОС.

О комплектовании на 2022-2023 учебный год.

Проект «Навигатор детства - 2020».

О допуске обучающихся 9, 11 классов к ГИА.

О переводе обучающихся 1 класса.

Обсуждение и утверждение Положения о наставничестве.

Обсуждение и утверждение плана методической работы школы на 2022-2024 учебные годы.

Заседание 10

О переводе обучающихся 2-8, 10 классов.

Заседание 11

О реализации Положения о порядке ликвидации академической задолженности на итогам 2021-2022 учебного года.

Заседание 12

Об отчислении обучающихся 11 класса.

Заседание 13

Об отчислении обучающихся 9 класса.

Заседание 14

Об отчислении обучающихся 9 класса, сдавших экзамены в дополнительный период.

Заседание 15

О допуске обучающихся 9 класса к ГИА в сентябрьские сроки.

Заседание 1

Об изменениях законодательства, влияющих на работу школы.

Об утверждении плана реализации проекта 500+ на первое полугодие 2022-2023 учебного года.

Об утверждении годового плана работы школы.

Об утверждении Положения о ведении личных дел обучающихся в электронном виде.

Заседание 2

О выдаче аттестатов обучающимся 9 класса, сдавшим экзамены в сентябре, и повторном курсе обучения Мисюра Д.

Об утверждении Положения о службе психолого-педагогической и социальной помощи.

Об утверждении Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Об утверждении Положения о службе школьной медиации (примирения).

Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

Об утверждении Плана работы службы психолого-педагогической и социальной помощи.

Об утверждении программы профилактической работы с детьми «группы риска».

Заседание 3

Анализ успеваемости за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

Ликвидация академической задолженности.

Рекомендация пройти ПМПК Лесническому Д., Дзюба Я.

Заседание 4

Анализ посещения уроков в рамках проекта 500+.

Проведение оценочных процедур во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

Медосмотр работников школы.

О результатах адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов, результатах СПТ и о результатах социально-педагогического опроса педколлектива, родителей и обучающихся.

О рассмотрении Представления прокуратуры от 28.11.2022 года.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1	Директор	Ерошенко Любовь Владимировна	Высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иващенко Инна Анатольевна	1
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Мельниченко Марина Михайловна	1
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Молина Марина Викторовна	

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Ерошенко Любовь Владимировна

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в

порядке, определенным настоящим Уставом, действующим законодательством;

- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательного учреждения, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ «Элитовская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения

		программы	(основная, дополнительная).	
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

№ п/ п	Параметры статистики	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
1	Количество обучающихся на конец учебного года					
	начальная школа	106	80	104	99	98
	основная школа	126	130	133	135	131
	средняя школа	12	19	15	12	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение					
	начальная школа	0	1	0	0	2
	основная школа	3	2	3	9	2
	средняя школа	0	0	1	0	0
3	Количество обучающихся, не получили аттестата:					
	об основном образовании	0	0	3	6	1
	о среднем образовании	0	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца					
	в основной школе	1	0	0	0	0
	в средней школе	0	0	1	0	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается:

В понедельник - пятница с 8.00 до 17.00 часов.

В субботу с 8.00 до 14.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и

правилами.

Режим работы:

пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-4 классов;

шестидневная учебная неделя для обучающихся 5-11 классов;

Начало занятий в 8.30;

Приёмные дни: понедельник

Каникулы в течение учебного года — не менее 30 календарных дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Начало 2021/2022 учебного года – 1 сентября 2021 года

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель;

5-9 классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10 - 11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах и проведение учебных сборов в 10-х классах по основам военной службы)

Окончание учебного года:

Дата окончания учебных занятий для 1, 9, 11-х классов - 21 мая 2022 года

«Последний звонок» - 21 мая 2022 года

Дата окончания учебных занятий для 2-8, 10-х классов – 31 мая 2022 года

Дата окончания учебного года - 31 августа 2022 года

2) Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:

в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на четверти,

в 10-11 классах – на полугодия

1 четверть	учебные недели	с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г.		для 1-9 классов
		осенние каникулы	с 31.10.2021 г. по 07.11.2021 г. (8 дней)	
2 четверть	учебные недели	с 08.11.2021 г. по 24.12.2021 г.		
		зимние каникулы	с 25.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (16 дней)	
3 четверть	учебные недели	с 10.01.2022 г. по 26.03.2022 г.		
		весенние каникулы	с 27.03.2022 г. по 03.04.2022 г. (8 дней)	
4 четверть	учебные недели	с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г.		

		*В 1 и 9 классах с 04.04.2022 г. по 21.05.2022 г.		
1 полугодие	учебные недели	с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г.		для 10-11 классов
		<i>осенние каникулы</i>	<i>с 31.10.2021 г. по 07.11.2021 г. (8 дней)</i>	
		с 08.11.2021 г. по 24.12.2021 г.		
		<i>зимние каникулы</i>	<i>с 25.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (16 дней)</i>	
2 полугодие	учебные недели	с 10.01.2022 г. по 26.03.2022 г.		
		<i>весенние каникулы</i>	<i>с 27.03.2022 г. по 03.04.2022 г. (8 дней)</i>	
		с 04.04.2022 г. по 31.05.2022 г. *В 11 классах с 04.04.2022 г. по 21.05.2022 г.		
<i>Дополнительные каникулы для первоклассников</i>		<i>с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г. (7 дней)</i>		

3) Промежуточная аттестация обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия

4) Государственная (итоговая) аттестация обучающихся:

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2022 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

«Выпускной вечер» в 9 классах: 30 июня 2022 года, в 11 классах: 25 июня 2022 года.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;

для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,
- в 9-11-м - до 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10):

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

организация динамической паузы продолжительностью 45мин в течение учебного дня.

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные каникулы.

При составлении учебного плана за основу были взяты следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 "О изменениях в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая № 413".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об

утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Дорожная карта введения родного языка и родной литературы на территории Омской области, утвержденная заместителем Министра образования Омской области 28.03 2019 г.
- Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Устав МБОУ «Элитовская СОШ», утвержден постановлением главы Москаленского муниципального района Омской области № 50 от 18.05.2015г.
- 15.Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Москаленского муниципального района Омской области «Шевченковская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой уровне обучения, полностью реализует государственный стандарт.

В 2021 – 2022 учебном году школа продолжила работу в 1-9 классах — по программе «Школа России». В соответствии с требованиями ФГОС в

учебный план 3 и 4 класса, 5-9 классов, включён курс «Родной язык» и «Родная литература на родном языке» по 0.5 часа в неделю (всего 17 ч. (Родной язык) и 17 ч. (Родная литература на родном языке) в год). В учебный план 7 - 9 классов включён курс «Второй иностранный язык (Английский язык)» один час в неделю (34 часа в год в 7, 8 классов, 34 часа в год в 9 классе).

Выбор модулей, изучаемых в рамках курса ОРКСЭ, «Родной язык» и «Родная литература на родном языке» осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4.1. Итоги успеваемости в 2021-2022 уч. году

Класс	Количество обучающихся										Качеств о знаний %	Уровень обученнос ти %
	на начало четверт и	прибыл о	выбыл о	на конец четверт и	отличник		хорошист		неуспевающ			
					и		ы		ие			
					кол- во	%	кол- во	%	кол-во	%		
Основная школа												
1 класс	20			20								
2 класс	22	1		23	2	8,7	11	48,1	0	0	56,5	78,6
3 класс	29			29	4	7,4	6	12,2	1	1,8	34,5	66,8
4 класс	26			26	1	4,2	14	52,4	1	4,2	57,7	75,1
Итого	97	1		98	7	5,1	31	28,2	2	1,5	48,7	73,5
5 класс	21	1		22	0	0	8	19,1	2	4,8	36,4	61,9
6 класс	29		2	27	0	0	6	12,3	5	9,9	22,2	52,9
7 класс	28			28	0	0	9	31,0	6	22,6	32,1	58,2
8 класс	23		1	22	0	0	3	13,6	6	27,3	13,6	50,3
9 класс	32			32	0	0	3	4,1	4	5,4	10,3	49,1
Итого:	133	1	3	131	0	0	29	16,0	23	13,9	22,7	54,5
10 класс	3	1		4	0	0	2	50,0	0	0	50	71,1
11 класс	1			1	0	0	1	100	0	0	100	100
Итого:	4	1	0	5	0	0	3	75	0	0	60	73,6
ИТОГ О:	234	3	3	234	7	1,7	63	39,7	25	5,2	33,2	67,2

На «отлично» закончили учебный год 7 обучающихся:

Железнова Я. – 2 класс

Царёв Р. – 2 класс

Бефус К. – 3 класс

Ивгун Ж. – 3 класс

Калашников В. – 3 класс

Канищев Н. – 3 класс

Теницкая А. – 4 класс

Сравнительный анализ успеваемости по школе
Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе
2017-2018	54,1	20,6	8,3	32,7
2018-2019	42,5	19,4	41,7	28,9
2019-2020	56,6	20,3	80	36,6
2020-2021	46,1	20	58,3	30,9
2021-2022	48,7	22,6	60	33,2

Уровень обученности

Учебный год	Начальная школа	Основная	Средняя	По школе
2017-2018	97,6	91,3	100,0	92,8
2018-2019	70,2	55,9	63,6	63,2
2019-2020	100,0	94,7	100,0	95,1
2020-2021	96,1	91,1	83,3	88,3
2021-2022	73,5	54,5	73,6	67,2

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом, на всех уровнях образования качество знаний повысилось (НОО - на 2,6 %, ООО - на 2,6 %, СОО – на 1,7%, по школе - на 2,3 %), уровень обученности понизился – НОО на 22,6%, ООО на 36,6%, СОО на 21,1% и по школе понизился на 21,1%.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О промежуточной аттестации обучающихся» в 1-11-х классах была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация была проведена по всем предметам учебного плана.

Результаты годовой промежуточной аттестации.

Русский язык

Класс	Качество %
2	71
3	43
4	53
5	69
6	53
7	46

8	37
9	47
10	26
11	8

Математика

Класс	Качество %
2	71
3	57
4	60
5	70
6	66
7	29
8	31
9	33
10	8
11	24

Биология

Класс	Качество %
5	69
6	67
7	48
8	24
9	21
10	24
11	42

Обществознание

Класс	Качество %
6	34
7	33
8	28
9	26
10	8
11	62

История

Класс	Качество %
5	57
6	64
7	44

8	56
9	5
10	17
11	35

Иностранный язык

Класс	Качество %
2	35
3	36
4	45
5	54
6	57
7	44
8	22
9	78
10	0
11	92

Литература

Класс	Качество %
2	90
3	79
4	53
5	82
6	76
7	53
8	42
9	32
10	46
11	75

Физика

Класс	Качество %
7	45
8	43
9	0
10	17
11	62

География, окружающий мир

Класс	Качество %
2	95

3	64
4	53
5	84
6	87
7	79
8	24
9	11
10	8
11	92

Информатика

Класс	Качество %
5	89
6	73
7	52
8	39
9	6
10	0
11	60

Химия

Класс	Качество %
8	24
9	23
10	17
11	15

Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что в среднем уровень подготовки обучающихся оказался высоким и оптимальным практически по всем предметам, уровень качества критический (0-13%) по предметам:

Русский язык – 11 класс.

Математика – 10 класс.

Обществознание – 10 класс.

История – 9 класс.

Иностранный язык – 10 класс.

Физика – 9 класс.

География – 9 и 10 классы.

История – 9 и 10 классы.

В результате проведения итоговых контрольных работы в 1 классе выявлено:

Математика

Высокий уровень – 6 обуч.

Повышенный уровень – 6 обуч.
Базовый уровень – 0 обуч.
Пониженный уровень – 0 обуч.
Русский язык
Высокий - 2 обуч.
Повышенный уровень – 4 обуч.
Базовый уровень – 5 обуч.
Пониженный уровень – 1 обуч.
Литературное чтение
Высокий - 0 обуч.
Повышенный уровень – 6 обуч.
Базовый уровень – 6 обуч.
Пониженный уровень – 0 обуч.
Окружающий мир
Высокий- 1 обуч.
Повышенный уровень – 10 обуч.
Базовый уровень – 1 обуч.
ИЗО
Высокий- 10 обуч.
Повышенный уровень – 2 обуч.
Базовый уровень – 0 обуч.
Технология
Высокий- 2 обуч.
Повышенный уровень – 8 обуч.
Базовый уровень – 2 обуч.

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2021/2022 учебного года в 9 классе обучалось 32 обучающихся, до государственной итоговой аттестации были допущены 25 обучающихся. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.12.2021), а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и два предмета на выбор (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский и испанский языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)). ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

7 обучающихся 9 класса получившие неудовлетворительные

результаты по итогам года, и сдавшие в установленные сроки академическую задолженность были допущены к ГИА 9 в дополнительные сроки в сентябре.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл по отметке	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	23	0	4	18	1	17,39 %	95,65%	3,13	23,8	39
2	Математика	25	0	3	15	4	12,00 %	72,00%	2,60	11,4	32
3	Химия	2	0	0	2	0	0,00 %	100,00 %	3,00	24,7	40
4	Биология	10	1	2	6	1	30,00 %	90,00%	3,30	16,7	46
5	География	15	0	1	9	5	6,67 %	66,67%	2,73	12,7	32
6	Обществознание	9	0	1	6	3	11,11 %	77,78%	3,11	24,3	39
среднее значение		84,00	1,00	11,00	56,00	14,00	12,86	83,68	2,98	18,93	

Повторная пересдача в сентябре

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл по отметке	Средний балл	Максимальный балл
1	Русский язык	4			3	1	0,00%	75,00%	2,75	20	39
2	Математика	10		3	7		30,00 %	100,00 %	3,30	7,7	32
3	География	4			3	1	0,00%	75,00%	2,75	12,7	32
4	Биология	4			3	1	0,00%	75,00%	2,75	12,7	32
5	Обществознание	4			3	1	0,00%	75,00%	2,75	12,7	32
среднее значение		26,00	0,00	3,00	19,00	2,00	10,00	83,33	2,93	13,47	

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Количество не сдавших	Средний балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1	Русский язык	1	0	70	36
2	Математика базовая	1	0	5	3
3	Английский язык	1	0	71	
9	Обществознание	1	0	45	42
итого, среднее значение		4	0	47,75	

1.5. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень) – 1 полугодие 2022-2023 учебного года

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Место	Диплом	Наставники
1	Альтина А.С.	8	Немецкий язык	1	Победитель	Левченко В.В.
2	Альтина А.С.	8	Обществознание	2	Призер	Герт Е.А.
3	Фисуненко К.Б.	9	Обществознание	2	Призер	Герт Е.А.
4	Фисуненко К.Б.	9	Право	2	Призер	Герт Е.А.
5	Великая Д.А.	9	Право	1	Победитель	Герт Е.А.
6	Кондукторов С.А.	10	Физическая культура	1	Победитель	Козлов С.А.
7	Елесина А.Н.	9	Экология	1	Победитель	Бефус Е.А.
8	Логунова С.М.	8	Экология	2	Призер	Бефус Е.А.
9	Курбацкая В.В.	10	Экономика	1	Победитель	Герт Е.А.

Участники регионального этапа ВсОШ Фисуненко К. 9 класс биология;

1.6. Анализ воспитательной работы в 2022 году

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Ребенок - существо не самодостаточное для развития в силу возраста, малых знаний, слабости физических и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в МБОУ «Элитовская СОШ» сложилась собственная воспитательная система.

Учитывая результаты деятельности в прошедшем учебном году, были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

формирование сознательной личности, умеющей творчески мыслить, стремящейся к духовно-нравственному, физическому совершенствованию; к познанию истории своего края, своей страны, чувствующей сопричастность к судьбе своей страны.

Задачи:

учебно – познавательная деятельность с целью обогащения представления об окружающем мире, формирование потребностей в образовании, развитие интеллекта;

способствовать пониманию школьниками истинных духовных ценностей

Отечества, формировать гражданскую позицию обучающихся;
формирование высоких нравственных качеств: деловитость, творческая индивидуальность, гуманистическое отношение к миру;
формирование экологической культуры, воспитанию убежденности в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами личности и группы;
формирования художественного и эстетического вкуса;
содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
организация воспитательного пространства через детское объединение, где ребята развивают свои способности и склонности.

Одной из главных задач воспитательного процесса является улучшения здоровья школьников, так как с повышением требований к ребенку, к его знаниям и способностям, умениям и навыкам, постоянно усиливающееся влияние на детский организм разнообразных факторов приводит к ухудшению состояния здоровья детей, к снижению физического и интеллектуального потенциала.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе,

достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы воспитательной работы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Педагогический коллектив обязательно имеет, свои школьные традиции это позволяет иметь "свой имидж".

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, и городских конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году наши ученики школы, под руководством педагогического коллектива, приняли участие в районных, и областных конкурсах.

Некоторые участники конкурсов награждены дипломами, благодарственными письмами и памятными призами. Задачи воспитателя многогранны. Воспитатель создает психологически-комфортный микроклимат среди обучающихся.

Ребенок переступил порог школы - этот период сложный для ребенка. Как пройдет его адаптация? Многое зависит от нас, взрослых, от умения

включить воспитанника в ритм жизни школы.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделялось инициативе обучающихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с обучающимися, организуют для своих детей экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов работы классных руководителей, их деятельности с обучающимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию.

Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей.

Внеурочная деятельность

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают занятия дополнительного образования в Центре «Точка роста» информационно-технологического профилей и спортивные секции.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Также в школе организована внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-4 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся), ведутся журналы внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, обучающихся, учитывая возможности школы (по результатам анкетирования)

Основной трудностью организации внеурочной деятельности является материальное обеспечение, так как реализация программ, фиксация работы, отражение в портфолио подразумевает большие материальные затраты в виде распечатывания фото (на цветном принтере), покупки канцелярских принадлежностей (цветной бумаги, обычной белой бумаги, клея, пластилина и так далее). Данная проблема требует корректного обсуждения с родителями, так как не все могут позволить себе покупку еще одной папки для творчества. Наблюдалась и еще одна трудность – усталость детей, связанная с возросшей учебной нагрузкой.

ГРАЖДАНСКОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

способствовать получению и расширению знаний учащихся о России;
формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.

Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.

Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы к Дню воина-интернационалиста, День памяти жертв политических репрессий, День памяти жертв Холокоста, День памяти Блокады Ленинграда и т.д.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. В рамках программы посещения школьного краеведческого музея обучающиеся знакомятся с историческим прошлым села.

ЦЕННОСТИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2021 году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

олимпиадное движение;

деятельность научного общества обучающихся;

участие в различных предметных конкурсах.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2022 год.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

Расширение и углубление знаний учащихся.

Формирование творческого мышления.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2021 - 2022 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. В целях профилактики простудных заболеваний и укрепления иммунитета ребят проводится вакцинирование против гриппа.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры, в конце 2021 года создан ШСК «Импульс»). Систематически в школе работают спортивные секции. По результатам внутришкольного контроля выявлено, что 60 % обучающихся занимается в спортивных секциях школы.

Организация работы по изучению правил дорожного движения и

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДТП осуществляется в соответствии с планом на 2021 - 2022 год.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 9 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 9 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием, заполняет журнал.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДТП с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД по Москаленскому району.

МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из новых направлений, реализуемым четвертый год, в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется в целях безопасного поведения в интернет - пространстве, профилактика интернет - зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность».

Работа ведется с двумя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Интернет: плюсы и минусы» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9 класс, родителями (родительский лекторий «Интернет: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Страница социальной сети», заседание родительского комитета тема «Страница социальной сети». Ведется отслеживание страниц обуч-ся в социальных сетях (Вконтакте, Одноклассники)

В школе в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования к структуре программы воспитания и социализации обучающихся осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В учебном плане для обучающихся 1-4 и 5 – 9 классов отводится от 5-10 часов на внеурочную деятельность.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный

руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
 - организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Внеурочная деятельность 2021-2022 года нашей школы представлена следующими модулями:

Внеурочная деятельность 2022-2023 года
План внеурочной деятельности на уровне НОО

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Ф. И. О. преподавателя	Кол-во часов	Класс
1	Патриотическое	«Разговоры о важном»	Бондаренко Т.С.	1	1
		«Разговоры о важном»	Грешная З.А.	1	2
		«Разговоры о важном»	Ершова Н.И.	1	3а
		«Разговоры о важном»	Жукова С.Н.	1	3б
		«Разговоры о важном»	Бефус Н.П.	1	4а
		«Разговоры о важном»	Осипенко Е.В	1	4б
		«Орлята России»	Бондаренко Т.С.	1	1
		«Орлята России»	Ершова Н.И.	2	3а
		«Орлята России»	Жукова С.Н.	2	3б
2	Духовно-нравственное	Библиоквест (читательская грамотность)	Мельниченко М.М	2	1-4
		Литературная гостиная (читательская грамотность)	Железнякова О.В	2	1-4
3	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы: информатика, логика, математика (математическая грамотность)	Бефус Н.П.	1	4а
		Умники и умницы:	Бефус Н.П	1	4а

		занимательный русский язык			
		Школа безопасности	Бефус Н.П	1	4а
		Три кита	Осипенко Е.В	2	4б
		Почемучки	Грешная З.А	2	2
		Мир песен	Панкратова Ю.В	2	1-4
		Волшебный карандаш	Панкратова Ю.В	2	1-4
ИТОГО				26	

План внеурочной деятельности на уровне ООО:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Ф. И. О. преподавателя	Кол- во часов	Класс
1	Патриотическое	«Разговоры о важном»	Герт Е.А.	1	5
		«Разговоры о важном»	Мухамадеева К.Б.	1	6
		«Разговоры о важном»	Козлова Н.Ю.	1	7а
		«Разговоры о важном»	Иващенко И.А.	1	7б
		«Разговоры о важном»	Мотрич С.Г.	1	8а
		«Разговоры о важном»	Клопкова О.С.	1	8б
		«Разговоры о важном»	Бефус Е.А.	1	9
2	Спортивно- оздоровительное	Футбол	Шаповалов С.В	4	5-9
3	Духовно-нравственное	Алый парус	Железнякова О.В	4	5-9
		Музейное дело	Железнякова О.В	9	5-9
		В мире книг	Мельниченко М.М.	2	5-9
4	Общеинтеллектуальное	Развиваем дар слова (читательская грамотность)	Иващенко И.А	1	7а, 7б

		Кладовая слов (<i>читательская грамотность</i>)	Иващенко И.А	1	5
		За пределами школьного учебника	Терехов Н.В	2	9
		Увлекательное программирование	Ерошенко Л.В	1	7-9
		Учимся учиться	Герт Е.А	1	9
		Трудные вопросы биологии (<i>естественнонаучная грамотность</i>)	Бефус Е.А	1	6
		География в вопросах и ответах (<i>естественнонаучная грамотность</i>)	Бефус Е.А	1	9
		Весёлый и занимательный английский (<i>читательская грамотность</i>)	Левченко В.В	1	7-8
5	Социальное	Профориентация	Бефус Е.А	0,5	9
Итого:				35,5	

План внеурочной деятельности на уровне СОО:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название	Ф. И. О. преподавателя	Кол- во часов	Класс
1	Патриотическое	«Разговоры о важном»	Левченко В.В	1	10
		«Разговоры о важном»	Ерошенко Л.В	1	11
ИТОГО				2	

Организация занятости обучающихся во второй половине дня

По результатам проведенного мониторинга занятости обучающихся во второй половине дня было выявлено следующее: % занятости обучающихся во второй половине дня составил 60%. Из 40% лишь 10% обучающихся не занято в начальном звене, 30% обучающихся – с 5 по 9 классы.

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в начальной школе.

Кроме того, значимую роль в культуротворческом воспитании обучающихся поощрении, в развитии стремления детей к овладению знаниями играет деятельность школьной библиотеки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в

школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. В 2022 году проведены такие мероприятия как: Мероприятие в рамках недели здоровья «В гостях у доктора АПЧХИ!» (online)

Патриотическое мероприятие «Афганистан. Еще раз про войну!» (online)

Выставка книг «Живи и помни» к 85-летию советского писателя В. Распутина.

«О доблести, о подвиге, о славе!» Книжная выставка «Бессмертный книжный полк»

Экскурсия в школьную библиотеку обучающихся 1 класса «Книжки ребятишкам»

Библиотечный урок – практикум «Книжкина больница». Информационный стенд «Мудрые советы...» (о правилах пользования библиотекой)

Экологический конкурс чтецов «Дыхание природы в поэзии и строках». Рейд по проверке учебников у обучающихся 1-11 классов.

Час общения с младшими классами «От глиняной таблички к печатной страничке» праздник библиотек.

Книжная выставка «Добро в сказках» (ко дню толерантности) «Мамы разные нужны». Информационный стенд посвященный Дню матери»

«75 –лет со дня рождения писателя Г.Б.Остера»

«День Государственного герба Российской Федерации»

«В гостях у зимушки Зимы»

«Сильные духом» (ко Дню инвалида)

«85 –лет со дня рождения писателя Э.Успенского» просмотр мультфильмы с Э.Успенским»

«День неизвестного солдата в России». Час общения, просмотр видео презентации.

По отдельному плану недели детской и юношеской книги прошли следующие мероприятия:

Открытие Недели детской и юношеской книги Литературный утренник «Книжный праздник» (для детей всех возрастов)

«В гостях у А.Л.Барто » познавательная программа (1 класс)

День посвящения первоклассников в читатели (1 класс)

«В гостях у сказки» литературный калейдоскоп (2 класс)

«Книжная галактика» игра – викторина (3 класс)

«Роль книги в жизни человека», познавательная программа (4 класс)

«Сказочная азбука», литературная викторина. (5,6 класс)

«Библиомарафон», литературный час (7 класс)

«Остров любимых стихов», марафон чтения (9 класс)

Закрытие Недели детской книги. Подведение итогов (для детей всех возрастов)

Также в библиотеке продолжает реализовываться форма работы с детьми - просмотр и обсуждение кинофильмов, видеороликов.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки и мероприятия. В библиотеке оформляются разнообразные выставки в рамках предметных недель и мероприятий, согласно планов МБОУ «Элитовская СОШ» и Управления образования.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»

В МБОУ «Элитовская СОШ» состоят на различных видах профилактических учетах:

3 семьи - 5 обучающихся СОП (социальном опасном положении) , 15 обучающихся на ВШУ (внутришкольном учете), 4 – ПДН, 3 обучающихся – КДНиЗП, 12 обучающихся – опекаемых.

Воспитательная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), состоящими на различных видах учета проводится с: разработки и осуществления комплекса мероприятий (планы, индивидуальные карты, графики) по профилактике правонарушений среди обучающихся школы и их родителей;

разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; («Семейный закон», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», «Федеральный закон N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", «Регламент межведомственного взаимодействия по осуществлению деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, социального сиротства на территории Омской области»;

разработки и осуществление планов воспитательной работы классных руководителей.

проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

проведение социально-педагогического тестирования среди обучающихся

школы и их родителей;

проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся школы;

собеседования со школьниками группы риска и их родителями;

организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей; (работа с семьями, уклоняющимися от воспитания детей);

встречи с сотрудниками ОВД, КДНиЗП, КЦСОН, опеки и попечительства;

совместная работа с классными руководителями, администрацией школы, родительским советом, советом профилактики, службой медиации.

совместная работа педагогического коллектива (классные часы, выставки, распространение буклетов, лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д. («Права детей», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Культура поведения в общественных местах», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Последствия самовольного ухода из школы», «Подросток и Закон», «Правонарушение, проступок, преступление», «Как не стать жертвой преступления», «Виды наказания несовершеннолетних», «Свободное время. Бродяжничество-путь к преступлению» и т.д.);

рейды по месту жительства обучающихся и их родителей (беседы на тему «Твоя семья», «Культура общения», «Сердце матери», «Вредные привычки», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Для чего нужна семья», «Человек – творец своей судьбы», «Как жить в мире с родителями?» т.д.);

проводятся посещения семей, чьи дети пропускают занятия без уважительной причины, систематически опаздывающие, неуспеваемость по предметным дисциплинам, сопричастные к курению, к совершению правонарушений; систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, унижение человеческого достоинства);

систематическая работа социального педагога с данной категорией детей;

вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (поисковая работа, посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).

вовлечение обучающихся находящихся в «группе риска» в муниципальные мероприятия «Стимул», организация летнего трудоустройства несовершеннолетних.

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине, часто посещают школу, стараются создать условия творческого поиска ребенком «себя», прислушиваются к рекомендациям школьной службы. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует результаты положительной работы придется ожидать долго. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время, когда контроль за ребенком потерян.

Организация летней занятости обучающихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание обучающихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

Организованная занятость обучающихся выстраивается на основе концепции воспитательной системы социальной ориентации, руководствуется программой летней оздоровительной кампании и предусматривает формирование следующих объединений:

Летнее трудоустройство – 8 обучающихся, лагерь дневного пребывания при МБОУ «Элитовская СОШ» – 80 обучающихся.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

Акция «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»

Акция «Кормушка», «Скворечник».

Акция «Зеленая Россия»

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены Совета старшеклассников, который является высшим органом ученического самоуправления.

Целью работы Совета старшеклассников в 2021 - 2022 учебном году была организация традиционных школьных мероприятий и общая координация участия обучающихся в муниципальном Антинаркотическом месячнике.

Анализ работы методического объединения классных руководителей
В истекшем учебном году МО классных руководителей работало регулярно, согласно составленному плану.

Тема ШМО классных руководителей на 2021 - 2022 учебный год
Содержание работы
«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального

мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Тема работы на 2022-2023 учебный год:

«Воспитание высоконравственной и духовно развитой личности человека»

Тема работы методического объединения классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Предполагаемый результат:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Выводы и рекомендации:

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах.

Классным руководителям 1 – 10 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности обучающихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию

обучающихся.

Продолжить работу с обучающимися, требующими особого внимания. Усилить работу органов ученического самоуправления.

В 2022 - 2023 году следует продолжить работу в этих направлениях и особое внимание обратить на:

Работу по здоровьесбережению;

Организацию работы с родителями;

Оптимизацию методической работы классных руководителей, активнее обмениваться опытом, повышая уровень своего педагогического мастерства;

Качество проводимых мероприятий должно расти: необходимо более детально продумывать ход мероприятий и классных часов, при этом обратить внимание на современные технологии и методы.

Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Цель работы службы здоровья — сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у учащихся, педагогов и родителей активной мотивации на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, воспитание санитарно-гигиенических навыков, норм и ценностей здорового образа жизни.

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни – задачи нашей школы.

Состояние здоровья обучающихся отслеживается классными руководителями, медицинскими работниками.

В течение года медицинскими работниками Шевченковской амбулатории осуществлялось сопровождение учебно-воспитательного процесса, которое заключалось в следующем:

в плановой вакцинации обучающихся;

в целевой диспансеризации школьников;

в коррекции мониторинга за физическим развитием и состоянием здоровья обучающихся;

В 2021 - 2022 году бесплатное питание предоставлялось 90 обучающимся (НОО) и 9 обучающимся с ОВЗ. Льготное питание предоставлялось 12 обучающимся.

Организация питания находилась под постоянным контролем. Ежедневно проверялось качество приготовляемой пищи и качество сырых продуктов.

Для обучающихся школы в течение года проводились беседы на классных часах по теме «Здорового питания», «Режима питания», «Как правильно

питаться», «Как вести себя во время еды» и т.д.

В течение года на родительских собраниях обсуждались вопросы об организации питания в школе, о здоровье школьников, о проблемах эндокринной системы и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы.

В школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования: проветривание помещений, ежедневная влажная уборка классов и школьных помещений, классы освещаются лампами нового поколения, в школе много зеленых растений, классы обеспечены мебелью, отремонтированы спортивный зал и раздевалки.

Одним из важнейших направлений работы службы здоровья являлась физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа, возглавляемая учителями физической культуры. Учителями физического воспитания велась большая работа по популяризации занятий физической культурой среди учащихся и их родителей. Пропаганда здорового образа жизни проходила через урочную (2-3 часа в неделю) и внеурочную деятельность. Спортивные секции школы посещало 70 обучающихся.

Обучающиеся принимали участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы под руководством учителя физической культуры и педагога-организатора ОБЖ участвовали в месячнике гражданско-патриотического воспитания в феврале месяце .

Школьники принимали участие в лыжной гонке, в программе «Президентские состязания», «Президентские игры», проводились соревнования по волейболу. Особое внимание в школе уделялось совершенствованию УВП с применением здоровьесбережения: индивидуализация – обучение детей в соответствии с их природным физическим развитием и состоянием здоровья. На уроках в начальной школе проводятся физминутки. Физминутки – это комплекс из 2 – 5 упражнений, который проводится в начальной школе. Оздоровительные паузы направлены на повышение двигательной активности учащихся и снятия переутомления.

Педагоги школы больше внимания уделяют построению урока, подразумевающее оптимальное чередование различных видов занятий, неодинаковых по продолжительности, трудности и утомляемости.

Сохранению высокой работоспособности на протяжении учебного года содействует правильно составленное расписание уроков, это четко продумывают заместители директора школы. Обязательным условием эффективности урока является выполнение требований Сан-ПиН.

Учителя школы выполняли гигиенические требования к организации урока: плотность урока, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, осуществляют контроль осанки, позы, психологического климата в классе.

В следующем 2023 году необходимо чаще проводить рейды во время перемен, спланировать посещение уроков с целью изучения использования

учителями-предметниками доступных технологий; знание особенностей класса (психологическое здоровье учащихся); организацию здоровьесбережения урока, способствующую предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, приросту учебных достижений.

Большую помощь школьникам в разрешение различных проблем оказывал социальный педагог и педагог-психолог. Целью их работы являлось обеспечение благоприятного социально-психологического условия для успешного совершенствования личности и её социализации.

Одной из задач данного направления являлось оказание помощи детям из «группы риска». Решение проблем осуществлялось через тренинги общения, индивидуальные консультации, ППк, профориентационную работу.

Социальным педагогом и педагогом-психологом применялись специальные методики: социометрический опрос, изучение мотивационной сферы, изучение состояния уровня тревожности.

На протяжении учебного года специалисты школы решали конфликтные ситуации, приглашая на заседания школьной службы медиации; постоянно работали с трудными подростками; разъясняли родителям истинные причины трудностей в учебе и нарушении поведения; контролировали посещаемость.

Просветительская деятельность заключалась в индивидуальной работе с учителями, с родителями и учащимися школы. Информация для родителей размещалась на стенде социального педагога и педагога-психолога, в вестибюле школы, на сайте. Темы для размышления были разнообразные: здоровое питание; профилактика различных заболеваний, таких как грипп, заболеваний органов пищеварительной системы, и т.д. На информационном стенде размещались рекомендации по профилактике инфекционных заболеваний; роль физической активности; профилактика клещевого энцефалита; На стендах представлялась информация о телефонах службы доверия и психологической помощи.

Пропаганда здорового образа жизни с обучающимися велась на уроках (окружающий мир, ОБЖ, биология, география, физкультура, уроки здоровья в начальной школе), классных часах, через внеклассную работу (экскурсии, конкурсы).

Рекомендации на 2022 - 2023 год по улучшению работы школы по вопросу ЗОЖ:

Спланировать работу с педагогическим коллективом по вопросу здоровьесберегающих технологий (семинары, лекции).

Ввести в практику воспитательной работы школы проведение «Дня здоровья»

Провести мониторинг по ЗОЖ для всех участников ОП.

Вести разъяснительную работу с родителями о значении прививок.

Анализ работы по информатизации.

МБОУ «Элитовская СОШ» ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет - страницы, сайты, блоги. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

Работа по организации связи ОУ с другими структурами

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, презентаций прикладных программ, совещаний и др.

Работа с педагогическим коллективом:

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.

Техническая поддержка педагогам по ремонту компьютеров и другой оргтехники, участвующей в образовательном процессе.

Работа с обучающимися:

Предоставление обучающимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов. Участие в

районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах по математике, физике, информатике.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

Работа с родителями:

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через школьный сайт и сайт Дневник.ру. Также сейчас в нашей школе есть официальные страницы в социальных сетях в ВК и Одноклассники. Освещаются все мероприятия различных уровней в социальных сетях. В социальной сети в ВК – статус ГОСОРГАНИЗАЦИИ.

Учебные кабинеты

Учителя начальной школы, а также учителя-предметники активно включились в работу по применению нового оборудования в учебный процесс.

На данный момент среднее количество обучающихся на 1 ПК составляет 10 человек.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами 60%.

Медиатека

В школьной медиатеке содержится более 50 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Сайт школы

В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт на котором располагается информация:

О школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях;

О педагогических работниках их личных сайтах, администрации; О школьных новостях, ярких событиях, конкурсах;

Информация для обучающихся (расписание уроков, звонков, факультативов и т.п.)

Информация для родителей;

О процессе информатизации школы;

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, НПК учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет.

Электронный журнал

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Анализ качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем: директор школы – Ерошенко Л.В.

Кадровые условия. Информация о педагогических работниках	
Количество учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году	2
Количество учителей с высшим педагогическим образованием	17
Количество учителей, достигших пенсионного возраста	5
Количество педагогов в возрасте до 30 лет в текущем учебном году	2
Количество педагогов в возрасте 31-40 лет в текущем учебном году	6
Количество педагогов в возрасте 41-50 лет в текущем учебном году	3
Количество педагогов в возрасте 51-60 лет в текущем учебном году	2
Количество педагогов в возрасте старше 60 лет в текущем учебном году	2
Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах за последние 3 года	2
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов муниципального уровня	1

Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов регионального уровня	0
Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов всероссийского уровня	0
Кадровые условия. Информация о руководителе ОО	
Возраст руководителя	40
Наличие у руководителя образования в области управления образования/менеджмента	Да
Кадровые условия. Информация о прочих педагогических работниках, работающих по занимаемой должности	
Количество педагогов-психологов	1
Количество логопедов	0
Количество педагогов дополнительного образования	1
Количество социальных педагогов	1
Количество педагогов, имеющих квалификацию (образование) или прошедших переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	6

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 7 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное Общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%	100%	100%	—	—	—

Анализ повышения квалификации

Вывод: таким образом на конец 2022 года курсовая подготовка составляет-100%

Запланировали прохождение курсов педагогам, которые проходили КПК в 2021 году.

Анализ методической работы

Методическая тема, над которой работает школа: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;

Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;

Раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала развития обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;

Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся;

Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Формы методической работы:

тематические педсоветы

методический совет

МО учителей

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки

Творческие отчеты

Предметные декады (недели), месячники

Круглые столы, семинары

Организация работы с одаренными детьми

Оформление методического уголка

Взаимопосещение уроков

Организация проведения аттестации педагогов

Знакомство с правовыми документами, локальными актами

Обобщение педагогического опыта

Структура методической службы:

Педсовет

Методсовет

МО учителей начальных классов

МО учителей точных наук

МО учителей гуманитарных наук

МО учителей естественно-научного цикла

МО классных руководителей

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1.Работа с кадрами	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции
2.Работа с молодыми специалистами	Оказание методической помощи молодому учителю при становлении
3.Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
4.Обобщение и распространение опыта работы	Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов
5.Методические советы	Реализация задач методической работы на текущий учебный год
6.Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
7.Работа с методическими объединениями	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов
8.Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
9. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Содержание деятельности
Работа с пед.кадрами. Курсовая переподготовка.
Отслеживание по составленному перспективному плану курсовой переподготовки, прохождения курсов учителями.
Составление заявок по информации УО
Составление отчетов по прохождению курсов.
Аттестация педагогических работников
Составление списка аттестуемых.
Оформление стенда «К аттестации».

Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам.
Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей.
Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ. Рекомендации.
Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемого.
Подготовка документации по результатам экспертизы.
Оформление плановой документации по итогам аттестации 2020-2021 учебном году.
Подготовка списка для аттестации педагогов в 2021-2022 учебном году.
Помощь в составлении заявлений на аттестацию.
4.Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов
Оформление передового опыта
Оформление методической «копилки»
Представление опыта на заседании МО
Представление опыта на заседании МС
Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года»
Педагогические чтения
Методический марафон: взаимопосещение уроков
Методические советы
Тематические педсоветы
7.Работа с одарёнными детьми.
Выступление обучающихся на школьный научно-практической конференции
Выявление победителей и призёров школьного тура олимпиад, составление заявок на участие в районных олимпиадах
Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад.
Месячник гражданско-патриотического воспитания
Неделя детской книги
Декада здоровья

В течение года прошло два тематических педагогических совета на темы «Цифровые ресурсы в работе учителя, которые помогут школьникам достичь образовательных результатов» и «Формирующее оценивание – оценивание для обучения».

Также педагоги школы активно участвовали в Едином методическом дне, разработанном ИРООО.

Применяли в своей практике технологии оценочные техники формирующего оценивания, инструменты для самооценки, приемы мотивации обучающихся подросткового возраста.

Администрация школы в 2021-2022 учебном. году направила свою работу на систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ВПР

и проверку усвоения обучающимися таблицы умножения, с целью осуществления внешней оценки уровня и качества усвоения. Были созданы приказы с графиком посещений занятий, результаты данных мероприятий были проанализированы на совещание при директоре.

Большая работа проделана к переходу на обновленные ФГОС с 01.09.2022 года. Были изданы приказы о создании рабочих групп по разработке ООП НОО и ООП ООО и об утверждении изменений в ЛНА.

МО активно работали над решением темы школы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования».

Общие выводы по работе школы за 2021-2022 учебный год

В текущем учебном году были реализованы поставленные задачи. Ведется работа по методической темой школы «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения повышения качества образования»

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Однако, имеются недостатки в работе школы:

по итогам экзаменов необходимо повышать уровень подготовки выпускников основной школы,

не на должном уровне ведется работа с одаренными детьми,

активизировать работу по подготовке обучающихся к внешним мониторингам,

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.

Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

Совершенствование единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.

Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих обучающихся.

Изучение сферы использования информационных технологий для создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к

научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Оценка библиотечно-информационного и материально- технического оснащения образовательного учреждения

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1964
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да
Окна	Да
Крыша	Да
Стены	Да
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется система водоснабжения
Наличие горячего водоснабжения	Имеется система горячего водоснабжения - водонагреватели
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние
Соблюдение температурного режима	Соблюдается, но требуется ремонт системы отопления
Наличие системы канализации	Имеется система канализации, но требуется капитальный ремонт
Наличие туалетных комнат в здании школы	Удовлетворительное состояние
Вахтеры в дневное время	гардеробщик выполняет эту функцию
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да
Лицензированная охранная организация по договору	Нет
Огражденный периметр школьной территории	Да
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы	Отсутствуют

Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога отсутствует
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета логопеда	Кабинет логопеда отсутствует
Наличие в ОО отдельного специализированного методического кабинета	Методический кабинет имеется
Наличие в ОО медицинского кабинета	Имеется медицинский НЕ лицензированный кабинет
Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	Имеется необорудованный спортивный зал
Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	Недостаточное количество спортивного инвентаря
Наличие спортивной площадки на территории ОО	Имеется необорудованная спортивная площадка
Наличие помещений для приема пищи	Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный необорудованный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет биологии	Имеется отдельное помещение без достаточного оборудования
Кабинет географии	Имеется отдельное помещение без достаточного оборудования
Кабинет ОБЖ	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Наличие библиотечных подразделений	
Библиотека	Да
Читальный зал	Не имеется читального зала
Медиатека	Да
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве

Обновление фонда учебной литературы в течение 2021-2022 гг.	Фонд обновлен в недостаточном количестве
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	10
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	18
Наличие условий для использования ИКТ обучающимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Да
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да
Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Имеется электронная учительская	Нет
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	Менее 512 Кбит/с
Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество
	количестве
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

Развитие материально – технической базы школы за 2022 год. Финансово-экономическая деятельность школы.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в адрес школы в 2022 году получены товары и выполнены ремонтные работы:

Спонсорская помощь ООО «ПРОДО Зерно» - 10000 р. на приобретение принтера.

Приобретение реактивов оборудования для кабинетов химии и физики, спортивного инвентаря за счет муниципального бюджета на сумму 50000 р.

Результаты анализа показателей самообследования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	225 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	63/39,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	205/91%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/20%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%)
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	4/0,2%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	225/100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	4/0,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/85%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/36 человек/%
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	7/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	20/100%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	225/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,6 кв.м

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). 100% педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет.

Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Методическая работа проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России от 21.09.22 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы на 2023 год: повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося

Задачи школы:

Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.