

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Элитовская средняя общеобразовательная школа»

646080 Омская область Москаленский район с. Элита ул. Школьная 8, тел. (38174) 3-62-80, e-mail: nasha_shkola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.В. Ерошенко

Приказ № 04/1-ОД от 17.01.2023 г.

Дорожная карта по повышению качества образования

Анализ результатов исследования за 2020 - 2022 годы

Анализ проводился по результатам выполнения ВПР за 2020, 2021 и 2022 годы обучающимися 5-9 классов, с целью анализа динамики результатов обучающихся и выявления типичных затруднений, для корректировки работы и принятия управленческих решений на 2023 календарный год.

Используемые понятия:

«Красная зона» - процент не справившихся с заданиями ВПР (получивших – «2») составляет более 30%.

«Зеленая зона» - учебные предметы, где обучающиеся успешно справились с заданиями ВПР, где количество «2» составляет от 0 до 20%.

«Желтая зона» - учебные предметы, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Элитовская СОШ» приняли участие в ВПР по 8 предметам. ВПР проводилась на 2021-2022 учебный год.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняли участие 98 обучающихся 5-9 классов

5 класс: Среднеобластной % «2» - 11%, по району % «2» - 14%, по школе % «2» - 19%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 8, подтвердили – 7, повысили – 1. Всего приняли участие – 16 обучающихся.

6 класс: Среднеобластной % «2» - 15%, по району % «2» - 15%, по школе % «2» - 40%. Школа находится в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 18, подтвердили – 2, повысили – 0. Всего приняли участие – 20 обучающихся.

7 класс: Среднеобластной % «2» - 18%, по району % «2» - 23%, по школе % «2» - 52%. Школа находится в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 15, подтвердили – 7, повысили – 1. Всего приняли участие – 23 обучающихся.

За последние три года наблюдается отрицательная динамика.

8 класс: Среднеобластной % «2» - 17%, по району % «2» - 33%, по школе % «2» - 73%. Школа находится в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 26, подтвердили – 0, повысили – 0. Всего приняли участие – 26 обучающихся.

За последние три года наблюдается положительная динамика.

9 класс: Среднеобластной % «2» - 19%, по району % «2» - 33%, по школе % «2» - 69%. Школа находится в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 10, подтвердили – 2, повысили – 1. Всего приняли участие – 13 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет русский язык на протяжении трех лет остается в красной зоне и попадает в зону необъективности.

Рекомендации: учителям русского языка, Иващенко И.А., Мухамадеевой К.Б., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; изучить методики критериального оценивания и применять их ежеурочно; регулярно принимать участие в МАУ русского языка.

Математика

В ВПР по математике приняли участие 91 обучающихся 5-9 классов

5 класс: Среднеобластной % «2» - 6%, по району % «2» - 7%, по школе % «2» - 5%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 6, подтвердили – 11, повысили – 3. Всего приняли участие – 20 обучающихся.

6 класс: Среднеобластной % «2» - 12%, по району % «2» - 14%, по школе % «2» - 0%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 0, подтвердили – 4, повысили – 9. Всего приняли участие – 13 обучающихся.

7 класс: Среднеобластной % «2» - 13%, по району % «2» - 13%, по школе % «2» - 5%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 7, подтвердили – 11, повысили – 1. Всего приняли участие – 19 обучающихся.

За последние три года школа из «Красной зоны» вышла в «Зеленую зону».

8 класс: Среднеобластной % «2» - 9%, по району % «2» - 15%, по школе % «2» - 5%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 2, подтвердили – 17, повысили – 3. Всего приняли участие – 22 обучающихся.

9 класс: Среднеобластной % «2» - 9%, по району % «2» - 8%, по школе % «2» - 0%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 3, подтвердили – 12, повысили – 2. Всего приняли участие – 17 обучающихся.

За последние три года школа из «Красной зоны» вышла в «Зеленую зону».

Общие выводы: Учебный предмет математика в 2022 году по всем классам вышла из «Красной зоны» в «Зеленую зону», также повысив объективность оценивания.

Рекомендации: учителям математики, Мотрич С.Г., Козловой Н.Ю., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; на методических объединениях школы поделиться опытом работы по критериальному оцениванию; регулярно принимать участие в МАУ математики.

Физика

В ВПР по физике приняли участие 16 обучающихся 9 класса

9 класс: Среднеобластной % «2» - 10%, по району % «2» - 28%, по школе % «2» - 0%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 4, подтвердили – 11, повысили – 1. Всего приняли участие – 16 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет физика в 2022 году вышел из «Красной зоны» в «Зеленую зону», также повысив объективность оценивания.

Рекомендации: учителям физики, Мотрич С.Г., Мартыненко Е.С., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; регулярно принимать участие в МАУ физики.

История

В ВПР по истории приняли участие 49 обучающихся 6-9 классов

6 класс: Среднеобластной % «2» - 9%, по району % «2» - 10%, по школе % «2» - 13%. Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 5, подтвердили – 9, повысили – 2. Всего приняли участие – 16 обучающихся.

7 класс: Среднеобластной % «2» - 7%, по району % «2» - 6%, по школе % «2» - 18%. Школа остается в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 4, подтвердили – 4, повысили – 3. Всего приняли участие – 11 обучающихся.

8 класс: Среднеобластной % «2» - 6%, по району % «2» - 9%, по школе % «2» - 18%. Школа перешла из «Красной зоны» в «Зеленую зону».

Объективность: понизили – 4, подтвердили – 4, повысили – 3. Всего приняли участие – 11 обучающихся.

9 класс: Среднеобластной % «2» - 5%, по району % «2» - 2%, по школе % «2» - 0%. Школа перешла из «Красной зоны» в «Зеленую зону».

Объективность: понизили – 0, подтвердили – 9, повысили – 2. Всего приняли участие – 11 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет история в 2022 году по всем классам вышла из «Красной зоны» в «Зеленую зону», также повысив объективность оценивания, но остается риск понизивших результаты оценивания.

Рекомендации: учителю истории, Герт Е.А., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; на методических объединениях школы поделиться опытом работы по критериальному оцениванию; регулярно принимать участие в МАУ истории.

Биология

В ВПР по биологии приняли участие 72 обучающихся 5-9 классов

5 класс: писали ВПР по окружающему миру. Среднеобластной % «2» - 2%, по району % «2» - 6%, по школе % «2» - 5%.

Школа находится в «Зеленой зоне».

Объективность: понизили – 13, подтвердили – 6, повысили – 0. Всего приняли участие – 19 обучающихся.

6 класс: Среднеобластной % «2» - 10%, по району % «2» - 11%, по школе % «2» - 21%. Школа перешла из «Зеленой зоны» в «Желтую зону».

Объективность: понизили – 13, подтвердили – 6, повысили – 0. Всего приняли участие – 19 обучающихся.

7 класс: Среднеобластной % «2» - 12%, по району % «2» - 5%, по школе % «2» - 21%. Школа перешла из «Красной зоны» в «Желтую зону».

Объективность: понизили – 3, подтвердили – 6, повысили – 0. Всего приняли участие – 19 обучающихся.

8 класс: Среднеобластной % «2» - 10%, по району % «2» - 21%, по школе % «2» - 69%. Школа находится в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 11, подтвердили – 4, повысили – 0. Всего приняли участие – 15 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет биология в 2022 году остается в зоне риска низких образовательных результатов и в зоне необъективности.

Рекомендации: учителю биологии, Бефус Е.А., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать

задания ВПР в учебную деятельность на уроках; изучить методики критериального оценивания; регулярно принимать участие в МАУ биологии.

Обществознание

В ВПР по обществознанию приняли участие 39 обучающихся 7-9 классов

7 класс: Среднеобластной % «2» - 9%, по району % «2» - 7%, по школе % «2» - 27%. Школа находится в «Желтой зоне».

Объективность: понизили – 2, подтвердили – 7, повысили – 2. Всего приняли участие – 11 обучающихся.

8 класс: Среднеобластной % «2» - 14%, по району % «2» - 14%, по школе % «2» - 67%. Школа перешла из «Желтой зоны» в «Красную зону».

Объективность: понизили – 12, подтвердили – 0, повысили – 0. Всего приняли участие – 12 обучающихся.

9 класс: Среднеобластной % «2» - 12%, по району % «2» - 21%, по школе % «2» - 88%. Школа остается в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 13, подтвердили – 3, повысили – 0. Всего приняли участие – 16 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет обществознание в 2022 году остается в «Красной зоне» и в зоне необъективности образовательных результатов.

Рекомендации: учителю обществознания, Герт Е.А., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; изучить методики критериального оценивания; регулярно принимать участие в МАУ обществознания.

Немецкий язык

В ВПР по немецкому языку приняли участие 18 обучающихся 9 классов

9 класс: Среднеобластной % «2» - __%, по району % «2» - 49%, по школе % «2» - 94%. Школа остается в «Красной зоне».

Объективность: понизили – 17, подтвердили – 1, повысили – 0. Всего приняли участие – 18 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет обществознание в 2022 году остается в «Красной зоне» и в зоне необъективности образовательных результатов.

Рекомендации: учителям иностранного языка, Левченко В.В., Клопковой О.С., провести анализ ВПР с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; изучить методики критериального оценивания; регулярно принимать участие в МАУ иностранного языка.

География

В ВПР по географии приняли участие 23 обучающихся 7-8 классов

7 класс: Среднеобластной % «2» - __%, по району % «2» - 9%, по школе % «2» - 27%. Школа находится в «Желтой зоне».

Объективность: понизили – 2, подтвердили – 7, повысили – 2. Всего приняли участие – 11 обучающихся.

8 класс: Среднеобластной % «2» - __%, по району % «2» - 24%, по школе % «2» - 67%. Школа перешла из «Желтой зоны» в «Красную зону».

Объективность: понизили –12, подтвердили – 0, повысили – 0. Всего приняли участие – 12 обучающихся.

Общие выводы: Учебный предмет география в 2022 году остается в зоне риска образовательных результатов и 8 класс в зоне необъективности образовательных результатов.

Рекомендации: учителям географии, Бефус Е.А., Ерошенко Л.В., провести анализ ВПР по классам с целью выявления типичных ошибок и обучающихся, которые справились с ВПР на «2»; разработать и провести краткосрочные курсы для обучающихся группы риска; включать задания ВПР в учебную деятельность на уроках; изучить методики критериального оценивания; регулярно принимать участие в МАУ географии.

Задача мероприятия	Название мероприятия	Ожидаемый результат (показатель реализации программы)	Сроки выполнения	Ответственный за мероприятие
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Повысить качество сдачи ГИА и ВПР	Разработать ИОМ обучающихся 9 классов «группы риска»	100% обучающихся имеют ИОМ	20.01.2023	Учителя русского языка и математики
	Реализация ИОМ обучающихся 9 классов «группы риска»	Допуск к ГИА	Январь-май 2023	Учителя русского языка и математики
	Разработать ИОМ обучающихся 6,7,8 классов по русскому языку, не справившихся с ВПР по русскому языку	100% обучающихся имеют ИОМ	20.01.2023	Учителя русского языка
	Реализация ИОМ обучающихся 6,7,8 классов по русскому языку, не справившихся с ВПР по русскому языку	Не более 30% обучающихся не справившихся с ВПР по русскому языку	Январь-май 2023	Учителя русского языка
	Организация внеурочных занятий сменного состава для отработки типичных ошибок	Повышение % обучающихся справившихся с ВПР	Январь-май 2023	Учителя-предметники
	Комплексный	Аналитическая	01.2023	Директор

	анализ образовательных результатов обучающихся по итогам выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	я справка		
	Организация перепроверки ВПР учителями начальной и основной школы	Наличие объективной информации для принятия управленческих решений	С 15 марта по 20 мая 2023	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО
	Обеспечение работы общественных наблюдателей при проведении и проверке ВПР	Обеспечение объективности и оценочных процедур, формирование состава общественных наблюдателей	С 15 марта по 20 мая 2023	Директор
	Консультирование учителей по реализации методических рекомендаций по профилактике школьной неуспешности	Реализация программы по профилактике школьной неуспешности	До 31 декабря 2023	Администрация школы
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации				
Разработать систему профессионального роста учителей	Разработать план работы по подготовке учителей к прохождению процедуры аттестации в 2023 году	Утвержденный план	01.02.2023	Заместитель директора по УВР
	Индивидуальные консультации для учителей, повышающих квалификационную категорию	Доля учителей, повысивших квалификационную категорию	Каждый вторник, 15.00	Директор

Обеспечить прохождение КПК, соответствующих профессиональным потребностям учителей	Утверждение перспективного плана повышения квалификации учителей на 2023-2025 года в соответствии с профессиональными потребностями	План повышения квалификации	до 01.2023	Заместитель директора по УВР
	Прохождение курсов повышения квалификации на основе профессиональных потребностей	Удостоверения о прохождении КПК	Согласно плану	Учителя-предметники
	Проведение учителями, прошедшими КПК, мероприятий по обмену опытом на ШМО	Протокол проведения	Согласно плану	Учителя, прошедшие КПК
Сформировать систему методической поддержки по устранению индивидуальных и профессиональных затруднений	Разработка планов работы ШМО и методической работы школы на 2023 год	Планы работы	до 01.02.2023	Заместитель директора по УВР, Руководитель ШМО
	Организовать взаимопосещение уроков	Анализ урока	По графику	Учителя-предметники
	Участие в единых методических днях	Повышение уровня методической компетентности учителей	Март-декабрь 2023	Заместитель директора по УВР
	Провести мониторинг методических компетенций, профессиональных	Аналитические справки по итогам мониторинга	30.04.2023	Заместитель директора по УВР

	х затруднений и потребностей учителей			
	Психологические диагностики по профессиональному выгоранию учителей	Справка по итогам диагностики	30.05.2023	Педагог-психолог
	Регулярное использование учителями регионального ресурса для педагогов и руководителей «Консорциум+»	Получение своевременно й актуальной информации, активное привлечение внешних ресурсов для развития предметных и методических компетентностей учителей	Постоянно	Учителя
	Участие в межмуниципальном проекте «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов при введении ФООП»	Повышение качества образования, посредством системы мер, разработанных в ходе реализации межмуниципального проекта	До 1 сентября 2023	Директор
Реализовать целевую модель «Наставничество»	Реализация программы наставничества	Не менее двух пар	01.2023-05.2023	Заместитель директора по УВР
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников				
Повышение объективности образовательного	Педагогический совет «Комплексный анализ образовательных	100% учителей знают результаты обучающихся	01.2023	Директор

процесса	результатов обучающихся по итогам выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	Оценка профессиональных компетенций учителей в области целеполагания, мотивации, предметного содержания, нормативно-правовой и оценочной деятельности и выявления динамики овладения данными компетенциями. Посещены уроки учителей, согласно графика, применение карты анализа уроков «Урок на 40 баллов», применение приёмов ЕМД	По графику	Заместитель директора по УВР, Учителя-предметники
Низкий уровень вовлеченности родителей				
Вовлечение родителей обучающихся 5-11 классов в управление школой	День открытых дверей «Управляем вместе с нами»	Обратная связь от родителей о работе школы (аналитическая справка о результатах анкетирования)	18.04.2023	Классные руководители 5-11 классов, заместитель директора по ВР, педагог-

		я)		психолог
	Заседание совета школы о результатах увеличения доли родителей в деятельности школы	Протокол заседания	28.04.2023	Директор
	Участие в мониторингах по питанию	Аналитическая справка о результатах мониторинга	05.2023	Заместитель директора по ВР
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды				
Реализовать работу по профилактике девиантного поведения обучающихся	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся, склонных к девиантным формам поведения	Справка по итогам диагностики	с 20.03.2023 по 24.03.2023	Педагог-психолог
	Корректировка плана мероприятий на 2023 год по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся	План	до 04.05.2023	Педагог-психолог, Классные руководители
	Проведение общешкольных собраний по профилактике девиантного поведения	Протокол собрания	11.05.2023	Администрация школы
Сформировать готовность обучающихся к осознанному выбору	Участие обучающихся в проектах и конкурсах по профориентационной работе	Ссылки на новостную ленту на сайт школы	Январь-май 2023	Социальный педагог
	Анкетирование	Справка по	Май 2023	Педагог-

профессий	обучающихся 9 класса «Твой жизненный выбор»	итогах анкетировани я		психолог
	Анкетирование обучающихся 8 класса с целью реализации потребностей выбора будущей профессии	Справка по итогам анкетировани я	Апрель 2023	Педагог-психолог
	Разработка плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год с учетом потребностей обучающихся по выбору профессии	План	31.05.2023	Социальный педагог, педагог-психолог
Необъективность образовательных результатов				
Выйти из числа ОО, попавших в зону необъективности	Разработать новое положение об оценивании	Положение об оценивании	До 17.01.2023	Директор
	Утвердить график ОП на второе полугодие 2022-2023 учебного года	График, размещенный на сайте школы	до 08.02.2023	Директор
	Ознакомить учителей с регламентом проведения и оценивания МОП, ФОП, РОП	Протокол педагогического совета	27.02.2023	Заместитель директора по УВР
	Методические педагогические советы, направленные на объективность оценивания образовательных результатов	Протоколы педагогических советов	Январь-май 2023	Администрация школы

